

# Informace MŠMT zpracovaná Základní školou Kaplice, Školní 226

## Název materiálu MŠMT: OCHRANA ZDRAVÍ A PROVOZ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V OBDOBÍ DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Vážení rodiče,

předkládáme Vám materiál MŠMT, který specifikuje rozvolnění opatření MZ o zákazu osobní přítomnosti žáků v základní škole. Tento materiál jsme aplikovali na podmínky a možnosti Základní školy Kaplice, Školní 226

### 1. Úvod

- Tento dokument se vztahuje na základní provozní podmínky základních škol v souvislosti s přítomností žáků 1. stupňů a 9. ročníků ve škole.
- V případě nezletilých žáků platí, že v rozhodných situacích, které se týkají jejich práv a povinností, je důležité vedle komunikace s nezletilým žákem komunikovat také s jeho zákonným zástupcem.
- Pohyb žáků v základní škole se řídí těmito principy:

### 2. Cesta do školy a ze školy

Při cestě do školy a ze školy se na žáky vztahují obecná pravidla chování stanovená krizovými opatřeními, zejména:

- Zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky (*dále jen „rouška“*).
- Dodržení odstupů 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními (*není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti*).

Škola při zahájení pobytu ve škole na tuto skutečnost žáky tímto upozorňuje.

### 3. Příchod ke škole a pohyb před školou

Pohyb žáků před vstupem do školy organizujeme podle těchto principů:

- Budeme minimalizovat velké shromažďování osob před školou; bude nastavena organizace pohybu osob před školou.
- Před školou budou žáci dodržovat odstupy 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními (*není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti*).
- Pro všechny osoby nacházející se před školou platí povinnost zakrytí úst a nosu.
- Škola bude organizovat shromáždění žáků ve skupinách tak, jak budou následně společně ve třídách.
- Žáky před školou bude vyzvedávat pověřený pedagogický pracovník, který bude žáky organizovat do skupiny a vyzvedávat je.
- Pokud to bude nutné, škola rozvrhne časy příchodu žáků tak, aby v jeden čas k budově školy docházelo současně méně lidí (*např. nástup jednotlivých ročníků nebo tříd v časovém odstupu*).
- Následně bude škola zajišťovat průběžný a plynulý přesun žáků do tříd.
- Škola stanoví zároveň přiměřená pravidla odpovídající režimu odchodu žáků ze školy tak, aby nedocházelo k nadměrnému shromažďování osob před budovou školy.

### 4. Vstup do budovy školy nebo školského zařízení

- Vstup do budovy školy bude umožněn **pouze žákům**, nikoliv doprovázejícím osobám.
- Pedagogové odvedou žáky do tříd po skupinách, aby nedocházelo ke kontaktu mezi skupinami.
- Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí **ve společných prostorách roušky**.
- Každý žák bude mít s sebou **na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky**.
- Škola je oprávněna vymezit prostory, ve kterých se žáci mohou pohybovat.
- Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce žáka, je důvodem k nevpouštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny či přípravy.

- Škola bude organizovat provoz v šatnách, případně místech určených k odložení svrchního oděvu a přezutí tak, aby se zamezilo setkávání žáků z různých skupin.

## 5. V budově školy

- Přesuny skupin žáků, pohyb na chodbách, návštěva toalet či společných prostor budeme organizovat tak, aby byly minimalizovány kontakty jak mezi skupinami, tak jednotlivci včetně zaměstnanců školy.
- Při přesunech budeme dodržovat odstup 2 metry vždy, když je to možné (*nejméně 1,5 metru*).
- Ve společných a venkovních prostorách se budou moci v lichých/sudých přestávkách střídat například třídy lichých/sudých ročníků. Pokud to bude možné, budou žáci **trávit přestávky venku**. Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadí roušky.
- Toalety jsou vybaveny tekoucí pitnou vodou, mýdlem v dávkovači, nádobou na dezinfekci a jejím dávkovačem a jednorázovými papírovými ručníky pro bezpečné osušení rukou.
- Úklid a dezinfekce toalet bude probíhat minimálně jednou denně.
- Škola zajistí ve spolupráci se zřizovatelem dostatečné množství dezinfekce.
- Před vstupem do školní jídelny si žáci umyjí ruce důkladně vodou a mýdlem. Před vstupem do místnosti určené pro izolaci osoby s podezřením na nákazu COVID, před vstupem do laboratoří apod. si žáci zdezinfikují ruce. Bude zde umístěna nádoba na dezinfekci s dávkovačem a jednorázové papírové ubrousky pro bezpečné osušení rukou.
- Dezinfekční prostředky na ruce budou přidělovány do tříd.
- **Časté větrání** bude zásadním preventivním faktorem (*minimálně jednou za hodinu po dobu 5 min*).
- **Důkladné čištění všech místností**, ve kterých se žáci, pedagogové a další pracovníci školy nacházejí, bude prováděno nejméně jednou denně.
- **Dezinfekce povrchů nebo předmětů**, které používá zvláště velký počet lidí, bude prováděna několikrát denně (*např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, místa k sezení ve společných prostorách*).
- Odpadkové koše se kontrolují průběžně; vyprázdněny budou minimálně jednou denně.

## 6. Ve třídě

- **Neprodleně po přezutí** a příchodu do třídy musí každý žák použít dezinfekci na ruce. Bude doporučeno si předem umýt ruce (*důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem*).
- **Složení skupin žáků bude stanoveno předem a bude neměnné**, bude nutné vyhnout se jakýmkoliv změnám ve složení skupiny žáků.
- **Maximální počet žáků ve skupině žáků je 15 s tím, že je nezbytné dodržet zásadu jeden žák v lavici ve třídě.**
- **V průběhu pobytu ve třídě nemusí žáci ani pedagogičtí pracovníci nosit roušku, pokud bude zachován rozstup 2 metry (*nejméně 1,5 metru*).** Pokud dochází k bližšímu kontaktu (*např. při skupinové práci*), musí se roušky nosit i ve třídě.
- Při sejmutí si každý žák bude ukládat roušku do sáčku.
- **Lavice budou rozmístěny ve třídě tak**, aby byl dodržen stanovený odstup mezi žáky – 2 metry (*nejméně 1,5 metru*).
- **Žáci si po každém vzdělávacím bloku umyjí ruce vodou a mýdlem ve své třídě.**
- **V každé třídě bude nezbytné často větrat (*minimálně jednou za hodinu po dobu 5 min*).**
- Škola povede **důslednou evidenci o docházce** žáků do školy.

## 7. Při podezření na možné příznaky COVID-19

- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (*zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest*), **nesmí do školy vstoupit.**
- Pokud bude žák vykazovat některý z možných příznaků COVID-19, bude nutné umístit jej do samostatné vyčleněné místnosti a kontaktovat zákonné zástupce žáka s ohledem na **okamžité**

**vyzvednutí žáka.** O podezření informuje škola spádovou hygienickou stanicí. Ostatní žáky pak bude vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud nebude známý zdravotní stav indisponovaného žáka. Doporučuje se, aby škola měla bezkontaktní teploměr k měření tělesné teploty.

- Pokud by se u zaměstnance školy objevily příznaky v průběhu práce, resp. vyučování, **školu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a požadovaného odstupu.** Žáky pak škola umístí do jiné místnosti nebo změní aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud nebude znám zdravotní stav indisponovaného zaměstnance školy.

#### 8. Rámcová pravidla pro poskytování školního stravování v zařízení školního stravování

- Dle místních podmínek, množství žáků a personálu bude možné zajistit školní stravování:
- Školní stravování – vydávání obědů při zajištění níže uvedených pravidel.
  - Pokrmy vydává personál včetně čistých příborů. Strávníci si sami jídlo a pití nenabírají a neberou si ani příbory.
  - V jídelně se při výdeji jídla nebudou potkávat žáci z různých skupin žáků. Při stravování jsou zajištěny obvyklé rozestupy jako ve třídě. Škola zajistí nutné rozestupy mezi jednotlivými skupinami.
  - Roušku si žák odkládá pouze při samotné konzumaci jídla a pití, a to do vlastního sáčku.
  - Před vstupem do jídelny si každý žák důkladně umyje ruce vodou a mýdlem.
- Jinak budou dodržována zvýšenou měrou běžná hygienická pravidla.

#### 9. Základní pravidla pro provádění úklidu

- Před znovuotevřením školy bude uskutečněn důkladný úklid a dezinfekce všech využívaných prostor.
- Bude zvýšena frekvence dezinfekce ploch (*s důrazem na místa dotyku rukou*).
- Pro čištění a dezinfekci budou používány dezinfekční prostředky, které působí jakoukoliv virucidní aktivitou. Na etiketě bude uvedena účinná koncentrace dezinfekčního prostředku a čas působení (*min. EN14476 nebo DVV/RKI*).
- Ředění dezinfekčních prostředků musí být prováděno v souladu s návodem uvedeným na etiketě dezinfekčního prostředku a po uplynutí času působení je nutné dezinfekci zopakovat.
- Zvýšená pozornost bude věnována také dezinfekci školních lavic, stolů a povrchů, jako jsou např. kliky, vodovodní baterie, klávesnice, dálkové ovládače, telefony, učební pomůcky, čipové systémy, podlahy používaných prostor, WC apod. Po celou dobu platnosti epidemiologických opatření bude zakázán suchý úklid.

#### 10. Osoby s rizikovými faktory

**Ministerstvo zdravotnictví stanovilo následující rizikové faktory:**

1. Věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami.
2. Chronické onemocnění plic (*zahrnuje i středně závažné a závažné astma bronchiale*) s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou.
3. Onemocnění srdce a/nebo velkých cév s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou např. hypertenze.
4. Porucha imunitního systému, např.
  - a) při imunosupresivní léčbě (*steroidy, HIV apod.*),
  - b) při protinádorové léčbě,
  - c) po transplantaci solidních orgánů a/nebo kostní dřeně,
5. Těžká obezita (*BMI nad 40 kg/m<sup>2</sup>*).
6. Farmakologicky léčený diabetes mellitus.
7. Chronické onemocnění ledvin vyžadující dočasnou nebo trvalou podporu/náhradu funkce ledvin (*dialýza*).
8. Onemocnění jater (*primární nebo sekundární*).

## 11. Co dělat v případě, že žák patří do rizikové skupiny

Do rizikové skupiny patří žák, který **osobně naplňuje** alespoň jeden bod (2-8) uvedený výše nebo pokud některý z bodů naplňuje **jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti**.

**Doporučuje se, aby zákonní zástupci zvážili tyto rizikové faktory, pokud žák patří do rizikové skupiny, a rozhodli o účasti žáka na vzdělávacích aktivitách s tímto vědomím.**

Při prvním vstupu do školy předkládá zákonný zástupce žáka tato prohlášení, která je možné podepsat před vstupem do školy:

- písemné čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění (*např. horečka, kašel, dušnost, náhlá ztráta chuti a čichu apod.*) a
- písemné seznámení s vymezením rizikových skupin stanovených Ministerstvem zdravotnictví.

O této povinnosti budou zákonní zástupci informováni předem ředitelem školy (*v rámci sdělení informace o obnově osobní přítomnosti ve škole a jejích podmínkách*). Pokud zákonný zástupce tyto dokumenty nepodepíše, nebude žákovi osobní účast ve škole umožněna.

## 12. Co bude připraveno před znovuotevřením školy

Ředitel školy bude informovat zákonné zástupce žáků **o možnosti účastnit se vzdělávacích aktivit, o níže uvedených souvislostech spojených s jejich organizací a dále také o termínu pro vyjádření jejich zájmu o účast na vzdělávacích aktivitách či přípravě.**

Zákonný zástupce bude povinen vyjádřit svůj zájem o docházku do školy:

- v případě žáků 9. ročníku do 7. 5. 2020. (v souladu s článkem 15. této informace)
- v případě žáků 1. stupně do 18. 5. 2020; (v souladu s článkem 13. A 14. této informace)

Tyto informace zveřejní ředitel školy také na webových stránkách školy.

Škola bude informovat zákonné zástupce žáků zejména o:

- organizaci vzdělávacích aktivit a o dalších souvislostech:
- povinnosti podepsat čestné prohlášení a seznámení (*viz příloha*),
- provozní době školy,
- provozu školy a hygienických opatřeních,
- způsobech předávání, vyzvedávání a omlouvání žáků.

Bude-li zájem o přítomnost žáků přesahovat organizační, technické nebo personální možnosti školy, rozhodne ředitel školy o přijetí žáků do skupiny na základě žádostí zákonných zástupců podle kritérií, která předem stanovil. (Viz „Kritéria přijímání žáků do skupin“). Škola ve spolupráci se zřizovatelem vytvoří podmínky pro zajištění vzdělávacích aktivit pro žáky, kteří splňují stanovená kritéria.

Úplata za odpolední školské služby, poskytované za běžných podmínek ve školní družině, se v tomto případě **nehradí** (*nejedná se o školní družinu*). Pro zařazení žáka do této skupiny **není rozhodující**, zda je za běžné situace zapsán do školní družiny.

## 13. Skupiny žáků 1. stupně

- Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví pro žáky 1. až 5. ročníku základní školy, resp. pro žáky 1. až 6. ročníku pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, a kde základní vzdělávání trvá 10 ročníků.
- Vzdělávací aktivity se realizují pro skupiny žáků, které mohou být tvořeny žáky různých tříd a ročníků. Pokud je to možné, je vhodné vytvořit skupiny ze žáků jedné třídy nebo jednoho ročníku.
- **Maximální počet žáků ve skupině je 15.** Vždy musí být splněny podmínky: jeden žák v lavici s rozestupy mezi lavicemi viz část 6. Ve třídě.
- **Složení skupin je neměnné** po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole **do 30. 6. 2020**. O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020.
- Pedagogičtí zaměstnanci přidělení ke skupině by se neměli měnit.

- Pokud je to možné, doporučuje se, aby byly třídní skupiny umístěny do tříd, které svým vybavením odpovídají věku žáků (*zejména velikost školních lavic*).

#### 14. Vzdělávací aktivity žáků 1. stupně

- Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity **pro kmenové žáky** své školy, kteří plní povinnou školní docházku.
- Vzdělávací aktivity jsou organizovány **pravidelně každý pracovní den**.
- Je zcela v **kompetenci ředitele** školy rozhodnout o tom, jaké vzdělávací a zájmové aktivity a v jakém rozsahu budou realizovány. Vzdělávací aktivity jsou rozděleny na dopolední a odpolední část. **Cílem dopolední části** je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku. Obsah vzdělávání dopolední části vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školy. Jedná se především o hlavní vzdělávací obsah, který je žákům zadáván i formou vzdělávání na dálku. **Cílem odpolední části** je zajistit zájmové vzdělávání žáků. Obsah vzdělávání odpolední části přiměřeně vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.
- Vzdělávací aktivity zajišťují **pedagogičtí pracovníci**. V dopolední části mohou vzdělávací a výchovnou činnost ve skupině zajistit i vychovatelé nebo asistenti pedagoga. Odpolední výchovnou a vzdělávací činnost zajišťují přednostně vychovatelé nebo pedagogové volného času. Asistent pedagoga vedle činností uvedených v § 5 vyhlášky o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, provádí vzdělávací a výchovnou činnost směřující k získávání a upevňování vědomostí, dovedností a návyků žáků 1. stupně základní školy nebo 1. stupně základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to na základě rámcových pokynů učitele vydaných v rámci výuky na dálku (*toto ošetřuje ad hoc vyhláška MŠMT*).
- Ranní družina není poskytována.
- Vždy je nezbytné přizpůsobit metody a obsah vzdělávacích a zájmových aktivit složení konkrétní školní skupiny, jak vzhledem k věku žáků, tak úrovni jejich vědomostí, znalostí a dovedností.
- **Obsah a formu** všech vzdělávacích a zájmových aktivit je nutno volit tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.
- Škola vede **evidenci o docházce** žáků do skupin. V případě nepřítomnosti žáka delší než 3 dny, žádá škola informaci od zákonného zástupce o důvodech nepřítomnosti a o tom, zda bude žák nadále do skupiny docházet. Absence se nezapočítává do absence uváděné na vysvědčení žáka.
- **Hodnocení** je nedílnou součástí procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho kvalitu a dosažené výsledky. Žákům je třeba poskytovat srozumitelnou a účinnou zpětnou vazbu k dosahování pokroku. Pro hodnocení práce žáků doporučujeme upřednostnit hodnocení formativní před sumativním. Smyslem vzdělávacích aktivit v této době není primárně sběr podkladů pro hodnocení na vysvědčení.
- **Výuka tělesné výchovy** v běžné podobě, včetně plavání, není možná.
- Zařazení pohybových chviliek na protažení a relaxaci je doporučené, stejně jako pobyt ve venkovním prostředí na pozemku školy. **Aktivity mimo areál školy nejsou možné, stejně jako školy v přírodě či jiné obdobné aktivity.**
- **Začátek a konec vzdělávacích aktivit** během dne stanoví ředitel školy. Začátek se stanoví obvykle na dobu, kdy za běžných podmínek začíná dopolední vyučování. Konec aktivit stanoví ředitel školy s přihlédnutím k personálním možnostem, pokud je to možné minimálně do 16 hodin (*to nevylučuje vyzvednutí dítěte v dřívějších odpoledních hodinách*).

#### 15. Specifika pro žáky připravující se na přijímací zkoušky na střední školy v době od 11. 5. 2020

- V souladu s usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 je od 11. 5. umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníků pro účely přípravy na přijímací zkoušky.
- Vzdělávací aktivity se realizují pro skupiny žáků, které mohou být tvořeny pouze žáky 9. ročníků. Pokud je to možné, je vhodné vytvořit skupiny ze žáků jedné třídy.

- Maximální počet žáků ve skupině je 15. Vždy musí být splněny podmínky: jeden žák v lavici s rozestupy mezi lavicemi viz část Ve třídě.
- **Složení skupin je neměnné** po celou dobu. O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 11. 5. 2020.
- **Připouští se střídání více vyučujících u jedné skupiny žáků, pokud je to nezbytné ve vztahu k přípravě na přijímací zkoušky.**
- **Obsahem** je učivo především z předmětů přijímací zkoušky, **cílem je** příprava na přijímací zkoušku. **Časový rozsah a organizaci** stanoví ředitel školy.



Možné uspořádání třídy:

