

číslo 2 / únor 2024

CHAMELEON

školní časopis Základní školy Školní v Kaplici



Slovo ředitele školy

Milí žáci, vážení pedagogové,



zdravím vás u příležitosti zahájení druhého pololetí školního roku 2023/2024. Jsem velmi potěšen a je mi velkou ctí, že k Vám promlouvám z pozice ředitele této úžasné školy. První pololetí jsme společně zdárně zvládli, plní zkušeností a nových poznatků se nyní společně vydáváme do druhé etapy naší vzdělávací cesty.

Chci poděkovat všem pedagogům za jejich neustálou obětavost a oddanost výuce. Vaše práce a snaha přispívají k formování budoucnosti našich žáků. A Vám, drazí žáci, patří můj obdiv za vaši pracovitost a odhodlání dosahovat svých cílů. Samozřejmě někteří mají ještě jisté rezervy.

Druhé pololetí nám přináší nové výzvy a nové příležitosti. Chci vás povzbudit k tomu, abyste pokračovali ve svém snažení a rozvíjeli své schopnosti. Buďme všichni otevření novým poznatkům, respektujme jeden druhého a společně tvořme prostředí, ve kterém se každý může rozvíjet, růst a vzdělávat se.

Pevně věřím, že společným úsilím a vzájemnou podporou se nám podaří dosáhnout mnoha úspěchů. Přeji nám všem inspirativní a plodné druhé pololetí plné radosti ze společného učení.

Pavel Petr

Obsah

ZŠ ŠKOLNÍ KAPLICE POMÁHÁ	3
Kvíz od žáků 3. A.....	3
Únorové návštěvy ve třídě 3.B	5
Velikonoční soutěž!	6
Plavecký kurz ve 3.B	7
Dinosauři a já	8
Plavecký kurz v 4.B	9
4. B se raduje z úspěchu spolužáka.....	10
4.B už ví, jak říkat NE!	10
Výuka v centrech v 5.B.....	12
Ohlédnutí se za vánoční atmosférou	13
Lyžařský kurz 6. B - POSTŘEHY Z HOR	14
Přednáška v 6. B o šikaně a kyberšikaně	16
Budějsek od Terezy Pechové.....	17
Co má společného 7. A, Karel IV. a wellbeing?	17
Wellbeing v 7.B	19
Literární příspěvek.....	19
S pravdou to není snadné	20
Dojmy ze sportovních výkonů	20
8.B miluje rovnice.....	21
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR ve šk.roce 2023-2024.....	22
Tradiční soutěž ZŠ Školní o živého kapra.....	23
Čerti na ZŠ Školní.....	24
Nová výtvarna	25
Měsíc vzdělávání pro dospělé 5.3.,19.3. a 21.3.	25
Den otevřených dveří sobota 23.3.	25
Osmisměrka od Markětky ze 4.B.....	26
Matematický rébus.....	27

ZŠ ŠKOLNÍ KAPLICE POMÁHÁ

Žáci 3.A s rodiči vyráběli dárky na Vánoční jarmark. Většinu výrobků prodali. Získali 5048,- Kč. Všechny peníze přivezli 17. ledna 2024 do českokrumlovského útulku na



pomoc zachráněným pejskům a kočičkám. Poslechli si několik smutných příběhů a prohlédli si útulek. Naštěstí teď nebylo v příbytcích mnoho zvířat, protože před Vánocemi si několik hodných lidí nadělilo zvířecí dáreček. Některé děti byly překvapeny, že by mohli s rodiči pomáhat útulku s venčením pejska. To, když rodiče nedovolí vzít si zvířátko domů. Ještěže je na světě víc lidí, kteří zvířata ochraňují a dobře se o ně starají. K takovým budou určitě patřit i kapličtí třetáci!

Foto a text Dana Jiraňová

Kvíz od žáků 3. A

Jaké stavby namalovali třetáci podle papírových modelů?

M je

- a/ Chrám sv. Víta
- b/ Karlštejn
- c/ Hluboká

E je

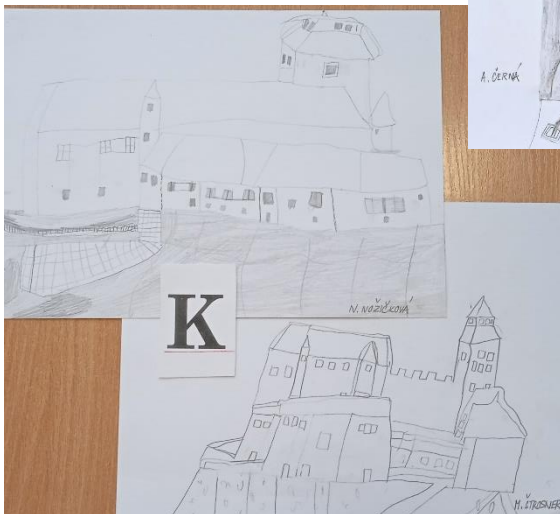
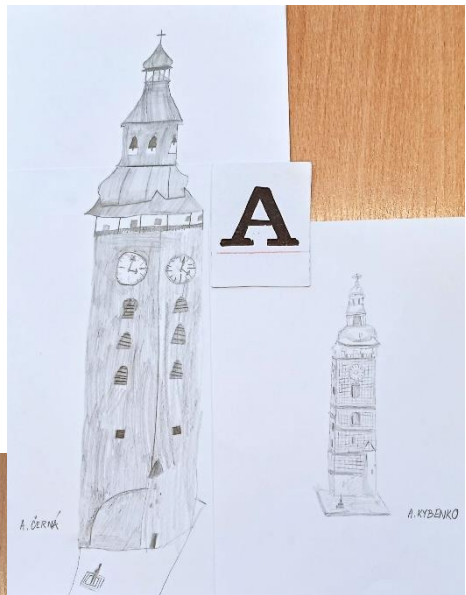
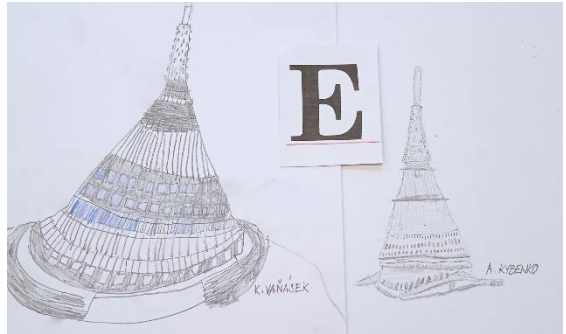
- a/ vysílač Kletř
- b/ vysílač Ještěd
- c/ vysílač Praděd

K je

- a/ hrad Kost
- b/ zámek Orlík
- c/ hrad Bezděz

A je

- a/ Rožmberk – věž Jakobínka
- b/ Český Krumlov – zámecká věž
- c/ České Budějovice – Černá věž



připravila Dana Jiraňová

Únorové návštěvy ve třídě 3.B



První únorová návštěva byla velkým překvapením, přišel pan poručík Miroslav Šupík, Dis, tiskový mluvčí a preventista PČR. Měl na srdci zásady správného chování na chodníku i silnici, tedy jsme-li chodci či řidiči. Cože? Třeták a řidič? Ale samozřejmě, pokud přeci jedete na kole, koloběžce, skateboardu, už se řadíte mezi řidiče. Takže jak se správně pohybovat, jak být označen, osvětlen. Tyto znalosti jsou nezbytné pro bezpečí nejen nás, ale i našeho okolí.

Co si žáci pamatují? To nám sepsali, neboť opakování je matkou moudrosti.

Miládka Mikešová 3.B

Dnes byl u nás policista z Českého Krumlova p. Šupík. Ukazoval nám různé značky a říkal nám, jak se máme chovat na silnici. A taky nám říkal, co máme mít na sobě, když jedeme na kole. A když jdeme v noci venku. Pak nám říkal, že na kole máme mít různé světla a odrazky a taky reflexní pásky.



Obrázek
nakreslila
Terka
Wolfschlägerová

ELIŠKA CHRTOVÁ 3.B

Byl u nás pan policista z Českého Krumlova a jmenoval se pan Šupík a měl nás dopravní výchovu a dopravní značky. A říkal nám jestli máme telefonní číslo: 158.



Obrázek nakreslili Eliška Chrtová a Niky Hozman

Druhou návštěvou byla paní Lucka Endlicherová z Centra Pochodeň v Písku, která přišla se zajímavou hrou s názvem „Agenti v utajení, po stopách pana Pravdy“. Když jsme za žáky zašli, abychom se jich na tuto návštěvu zeptali, jeden přes druhého nám vysvětlovali, o co v té záhadné hře šlo. Nadšení bylo očividné. Ve hře se řešila témata, jako přátelství, emoce a křivdy. Každý z nás tato témata jistě zná a měli bychom se v nich umět správně pohybovat. S tím si mnohdy neví rady ani mnozí dospělí. Učíme se celý život, jak vycházet s druhými, jak říkat pravdu, korigovat emoce. Proto je skvělé, že se dnes už i třetáci mohou seznámit s tím, jak stát pevně na zemi a nebruslit po tenkém ledě.

Velikonoční soutěž!

Stejně jako i v předchozích letech vyhlášíme soutěž o nejkrásnější velikonoční dekoraci. Kraslice, pomlázky, věnečky, dekorace na stůl, o to vše se s námi můžete podělit. Odevzdávejte do 18.3. V tomto týdnu proběhne výstava a hlasování. Vyhlášení vítězů proběhne v pátek 23.3. a poté si jej budete moci odnášet domů, aby Vaše ruční práce zkrášlila i Váš domov.



Na plavárni se mi nejvíce líbilo skokanky a bufeť. V basíně se mi ho líbilo. Mělo jsme
hodnou paní učitelku. Naučila jsem se trochu plavat, umím už lóžat na
rádcech. V bufeťce se mi nejvíce líbilo, že tam bylo hodná paní. moc se mi
líbí.

MIRI



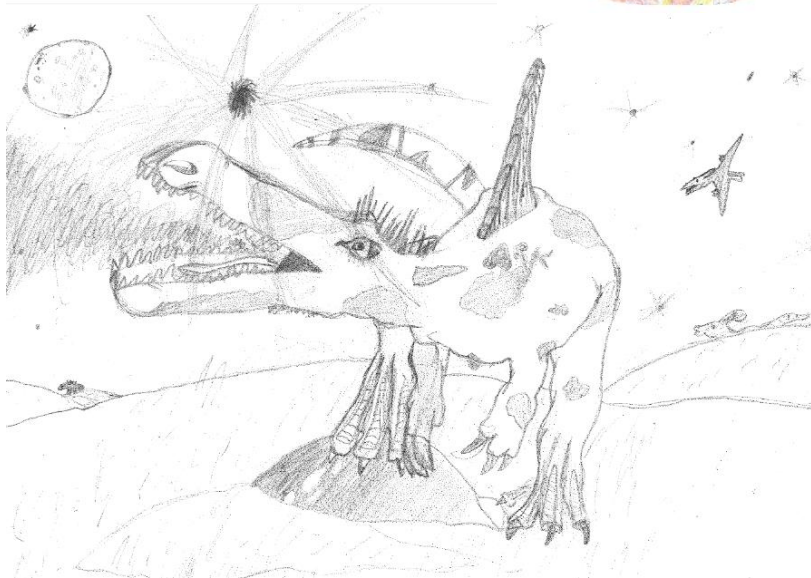
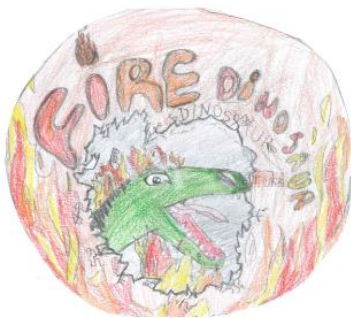
Napsala a nakreslila Miriam Nováková

Jezdili jsme s 3.B. na plavání a moc se mi tam líbila
a nejvíc mě bavilo jak jsme skákali do vody a pospěli
jeme se a plavali basín jak chcem a nakonec jsme
měli závody a já jsem vyhrála 3.místo a jsem sa so moc
náda.

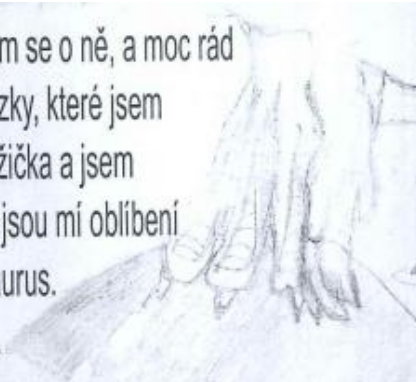
Napsala Terka Wolfschlägerová

Dinosauři a já

Ve 4.A nám roste nový Zdeněk
Burian, však posuďte sami. Je jím Matěj
Růžička. Děkujeme ti za skvělý příspěvek do
Chameleona a za obrázek na titulní stranu.
Přejeme spoustu inspirace a motivace pro
další tvoření.



Dinosaury mám rád už od malička. Zajímám se o ně, a moc rád je kreslím. Tady můžete vidět ty moje obrázky, které jsem kreslil v devíti letech. Jmenuji se Matěj Růžička a jsem ve 4.A. Dinosaurů znám hodně, ale z nich jsou mí oblíbení tři: Spinosaurus, Albertosaurus a Ankylosaurus. To jsou dinosauři, kteří si získali mé srdce. Příbuzní a kamarádi mi dost často dávají různé předměty s motivy dinosaurů, protože vědí, že z toho budu mít radost. Také teď píšu i ilustruju dobrodružnou knížku. Ani v té nemohli prostě chybět.



Plavecký kurz v 4.B

Čtvrtáci jezdili na plavání do Českého Krumlova do plovárny U Hastrmánka.

Dva žáci byli ještě neplavci. Viky: „Bála jsem se do té doby vody. Ale s odborným dohledem jsem strach překonala a plavat jsem se naučila, takže v létě už budu plavec a moc se těším.“

Hodku a půl jsme byli vždy v bazénu. Po bazénu jsme měli možnost si koupit něco dobrého v občerstvení, protože ve vodě nám vyhládlo. Ale nesměli jsme nic jíst v autobuse. A když jsme chvíli vydrželi, zanedlouho jsme byli ve škole, kde jsme šli rovnou na oběd.

Naučili jsme se kraula, splývání, znak, prsa, potápět se, skákat z můstku šipku. O přestávkách jsme si mohli zablblnout na laně, které tam viselo, zhoupnout se na něm a skočit do vody.

Poslední hodinu plavání jsme měli puštěnou hudbu a hráli jsme si ve vodě. Moc jsme si to užili a za rok se těšíme, protože bychom měli jezdit znova.

Žáci 4.B



4. B se raduje z úspěchu spolužáka

4. B ví, že štěstí našich blízkých může být také naším štěstím. Když jsme se společně radovali z úspěchu našeho spolužáka Filipa Carbola, který získal bronzovou medaili ve skoku do dálky na Oddílových závodech Sokola České Budějovice, nejenže jsme posílili vztahy ve třídě, ale také jsme zvýšili svou empatii a sounáležitost. Filip přinesl svou medaili a diplom a obojí nám ochotně ukázal. Naše třída mu poté vyjádřila gratulaci potleskem ve stoje. Někteří spolužáci se dokonce nechali s Filipem vyfotit a poprosili ho o autogram. Oslavu jsme zakončili písničkou na jeho přání a tanečkem. Tím, že se navzájem povzbuzujeme k úspěchu, posilujeme sociální vazby ve třídě, což přispívá k prevenci šikany a násilí.



Foto a text Hana Uváčková

4.B už ví, jak říkat NE!

Ve čtvrtek 15. 2. nás navštívila lektorka Lucka Endlicherová z Centra POCHODEŇ. Přišla za námi s preventivním programem „Agenti v utajení – hledá se NE“. Cílem tohoto programu je prevence šikany a konfliktů, respektování vzájemných hranic a rozvoj komunikačních dovedností. Děti se nemučily žádnou přednáškou, ale po celou dobu nasávaly informace o tématu nenásilnou formou pomocí her.



Aleš: „Dnes to bylo dobré, bavila mě hra jménem Hacker. Bylo to o tom, že jsme židle dali do U a sedli jsme si. Měli jsme tři týmy, jeden byli tajní detektivové a dva hackeři. Úkolem bylo předat si zprávu a agenti nás nesměli odhalit.“

Kuba N.: „Lucka sem nepřišla jen hrát hry, ale aby nás naučila říkat NE hezky.“

„Bavilo mě, jak jsme byli ve skupině a dělali úkoly a četli. Měli jsme zadanou situaci a k ní jsme měli vybrat odpověď, ve které je NE hezky řečené.“

Karolína S.: „Na začátku jsme se rozdělili do skupin, my jsme byli čtyři holky. Měli jsme za úkol napsat dvě věty. V jedné měla být situace, kdy řekneme NE hezky a ve druhé zle.“

Karolína K.: „Naučila jsem se, že říkání NE není vždycky myšleno zle, že někdy to je myšleno dobře a může nám to zachránit život. Moc nás to všechny bavilo.“

Adrian: „Líbilo se mi, jak jsme hráli hru na hackery a detektivy. A líbilo se mi ještě, jak jsme hledali odpovědi na otázky, to bylo prostě skvělé!“

Jáchym: „První hodinu jsme měli povídání o umění říct NE. Druhou hodinu jsme hráli skvělou hru na agenty a hackery. Byla to fakt bomba. Hodnocení? Pět hvězd.“



Foto a text Hana Uváčková

Výuka v centrech v 5.B

Pátákům připravila výuku jejich třídní učitelka Leona Marečková netradičním způsobem. Čtyři dny v jednom týdnu věnovali dvě hodiny výuce v centrech. Centra tedy byla celkem čtyři a to se zaměřením na matematiku, český jazyk, vlastivědu a výtvarnou výchovu. Lavice si žáci přesunuli do čtverců, jeden čtverec představoval jedno centrum.



Rozdělovali se podle žebříčku poslušnosti, kde budou který den pracovat, a postupně se všude vystřídali. V českém jazyce na ně čekaly doplňovačky y/i a určování slovních druhů. V matematice šifry, zlomková abeceda, sčítání, odčítání, násobení a dělení. Ve vlastivědě spojovali kudy protékají české řeky, hledali nejvyšší vrcholy, převážně tedy pracovali s mapou. A ve výtvarné výchově si žáci vybrali oblíbený evropský stát a kreslili jeho mapu, vlajku a psali zajímavosti. Je prima, když se výuka zpestří nápadem, který každého baví. Že si to chcete taky zkusit? Tak zde pár ukázek z českého jazyka a vlastivědy:

Přečti si informace o Evropě a doplň i-í, y-ý.

Evropa tvoří společně s Asií jednotný kontinent Eurasií, ale vzhledem k samostatnému v__voji tvoří samostatný světadíl. Je druhým nejmenším světadílem. Její hranice je tvořena pevninou na v__chodě a přirozeně oceány a moři na západě, jihu a severu. Největším souostrov__m jsou Br__tské ostrov__, největší poloostrov je Skand__návský.

Povrch Evrop__ je pestrý. Z větší části je tvořen nížinam__ – V__chodoevropskou, Kasp__ckou, Rumunskou, Pádkou, Francouzskou, Velkopolskou a Velkou dunajskou kotl__nou.

Nejv__šším pohořím jsou Alpy s vrcholem Mont Blanc. Mez__ další velká pohoří patří P__reneje, Karpaty, Apeniny, Skandinávské pohoří a Ural.

Evropu oblévá na západě Atlantský a ze severu Severní ledov__ oceán. Moře kolem pevniny děl__me na okrajová a vnitřní. Mezi největší řeky patří Volha. Největším jezerem je Ladožské.

Většina územ__ Evropy leží v m__rném podnebném pásu. Jih Evropy má subtrop__cké podneb__. Sever je studený s arkt__ckou a subarktickou oblastí.

VYHLEDEJ NÁZVY STÁTŮ

N	Ě	M	E	C	K	O	Á	P	B	POLSKO
B	K	A	O	K	S	B	R	S	E	BELGIE
E	S	Ď	D	U	A	V	T	I	L	LITVA
J	E	A	E	Í	N	Z	N	O	G	ITÁLIE
I	I	R	B	Á	O	Y	O	K	I	NORSKO
T	N	S	Č	R	R	M	K	C	E	NĚMECKO
Á	A	K	O	R	S	V	S	E	O	FINSKO
L	P	O	L	S	K	O	R	Ř	N	ŘECKO
I	A	L	S	I	O	Q	I	Ý	N	MAĎARSKO
E	S	N	F	I	N	S	K	O	U	ČR
										IRSKO
										SRBSKO

Ohlédnutí se za
vánoční atmosférou

Vánoční zpívání 5B

20.12. ve středu se konalo
vánoční zpívání. V 17:00 se sešla
půlka třídy a začali jsme
vystupovat. Zpívali jsme koledy
a různé písničky. hráli hudební
nástroje - flétny, trubky, piáno.

Pani Bláhová přivesla vynikající
čaj. Mě jsem si to užila a doufám,
že to příští rok opakujem.

 Lofie Bessová
5B

Lyžařský kurz 6. B - POSTŘEHY Z HOR

Odpoledne asi ve 13:30 jsme museli být před školou. Museli jsme vyzvednout z lyžárny nějaké naše pomůcky, odevzdat zdravotnické papíry, a pak jsme jeli. Cesta trvala přibližně dvě a půl hodiny. Když jsme dorazili na místo, vyklidili



jme z autobusu lyže a zavazadla. Potom jsme se šli ubytovat. Pokoj byl velký, spali jsme v něm čtyři. Po chvílce jsme museli jít do malého sálu, kde nám vysvětlili pravidla a základy bezpečnosti. Potom se šlo na večeři a spát. Druhý den jsme vstali v sedm hodin a šlo se na ranní hygienu. Po snídani konečně na lyže. Na svahu nás rozdělili do dvou skupin, do horších a lepších lyžařů. Já byl v té horší skupině, já totiž na lyžích nikdy nestál. Ale i tak to byla zábava. Celé tři dny mi trvalo se dostat do lepší skupiny. Konečně ve středu jsem se do lepší skupiny dostal. Nejdřív to bylo těžké, ale pak to šlo. Po dalších dvou dnech se jelo domů. Škoda.. Ale moc jsme si to užili!

Daniel Šinko

Na lyžařský kurz jsem se těšil už od září. A konečně jsme vyjžděli. Nemohl jsem se dočkat, až si poprvé nazuju lyže. Když jsme dojeli a vynosili všechna zavazadla, rozdali nám učitelé pokoje po třech nebo po čtyřech lidech. Ráno jsme šli na snídani a poté na svah. Tam nás rozdělili na družstvo jedna a dva. Pak jsme šli na oběd. Potom jsem trénoval obloučky, to se opakovalo i další den, ale k večeru paní učitelka rozhodla, že dostanu permanentní kartu na vlek. Další den už jsem tedy mohl jezdit po celé sjezdovce. K večeru se šlo na bizony a do bazénu. Další den jsme šli zase na svah a lyžovali jsme již bez vyučujícího. Za chvíli jsme museli jít na oběd a já už jsem se nemohl dočkat, jelikož to lyžování bylo strašně zábavné. Docela mě mrzelo, že jsme tam nemohli být dýl. Ale pravda je taková, že jsem se moc těšil domů. Když to tak shrnu, lyžování jsem se naučil za tři dny a je to vážně jedna z nejzábavnějších věcí na celém světě. Víím, že kdo nelyžuje si myslí, kdoví jaká je to otrava, ale je to velká zábava.

Nikola Jára

Každý den jsme měli ranní a odpolední výcvik. První den jsem pořád padala, na lyžích jsem se učila šest hodin. Druhý den odpoledne jsem byla už v první skupině a mohla jezdit na kotvě. Čtvrtý den už na kotvě skoro nikdo nespádl.

Madalena Arusoi

První den na svahu jsem si poprvé v životě stoupla na lyže a hned spadla. Ten první den lyžování skoro nikomu nešlo, hlavně těm, co lyžovali poprvé. Druhý den jsem už mohla na kotvu, ale byla hrozná. Chtěla jsem z ní vystoupit, ale zaháklo mě to za bundu a málem jsem jela až do lesa.

Eliška Růžičková



Foto Lucie Lattnerová

Přednáška v 6. B o šikaně a kyberšikaně



Dne 7. 2. 2024 nás na ZŠ Školní navštívil poručík Miroslav Šupík, Dis., tiskový mluvčí a preventista PČR na oddělení v Českém Krumlově. Přišel do třídy 6. B, dal flashku do počítače a představil se. Zapnul prezentaci a začal přednášet na téma kyberšikana a šikana. Věnoval se situacím, které se na základních školách vyskytují nejčastěji.

Poradil nám, jak se zachovat v situaci, kdy šikanu zažíváme. Je důležité to někomu sdělit a nebát se o ní někomu říct. Dozvěděli jsme se, že kyberšikana je na první pohled stejná jako šikana, ale dochází k ní především přes internet, na sociálních sítích a podobně.

Poučil nás, že pokud nám někdo přes sociální sítě nadává nebo nám píše někdo, koho neznáme, máme se svěřit rodičům, případně ve škole učitelům, a hlavně nemáme pokračovat v konverzaci. Dobré je, udělat si také screenshot takové konverzace. Dopisování s cizím člověkem může skončit i schůzkou a to, co se většinou na těchto schůzkách stává, není hezké. Je možné, že za klukem, který o sobě píše, že je mu jedenáct let a je v Kaplici nový a hledá kamarády, se může skrývat mnohem starší muž. Je také důležité nedávat cizím lidem své osobní informace a v žádném případě bychom neměli přeposílat své intimní fotky, a to ani kamarádům.

Myslíme si, že tyto přednášky jsou důležité a naučné a celá naše třída byla s povídáním spokojená.

Postřehy ze třídy:

„Byla jsem překvapená, protože jsem slyšela, že kyberšikana je jenom přes sociální sítě a ne přes Messenger. Na přednášce jsem ale zjistila, že kyberšikana může být i přes různé aplikace.“

„Dozvěděli jsme se, že kyberšikana je i to, když píšete někomu hnusné věci. Hodně mě to poučilo, protože já sama jsem to jedné holce udělala. Uvědomila jsem si, že jsem udělala špatnou věc. Ta holka z toho byla hodně smutná. Doteď si říkám, proč jsem to udělala...?“

Pamatujte si, nikdy na to nejste sami!

Žáci 6. B, ZŠ Školní Kaplice

Budějsek od Terezy Pechové

Při slohu jsme vymýšleli jméno a příběh pro maskota atletické olympiády dětí a mládeže, která se bude konat v červnu v Českých Budějovicích.



Vydra Budějsek: jméno vydra dostala proto, že ve všech budí dobrou náladu a podle místa pořádání letní olympiády v Českých Budějovicích

Příběh: Byla jedna vydra, která neměla žádné jméno. Moc si přála cestovat po České republice a dělat radost všem dětem. Rodiče jí ale nedovolili cestovat, a proto byla smutná. Cestovat začala, až když trochu dospěla. Skočila do řeky a plula a plula. V roce 2022 vyplula v Olomouckém kraji. Netušila, kam má jít, a tak šla a šla. Omylem se ocitla na sportovním stadionu. V tu chvíli si jí lidé, hlavně děti, všimli a ve všech vzbudila dobrou náladu. Dětem se tak moc zalíbila, že se rozhodly, aby se stala maskotem letní olympiády dětí a mládeže v Českých Budějovicích v roce 2024. Ale jak se naše vydra bude jmenovat? Padaly různé nápady: Cestovník, Sportářka, Hrdinka, Lympi. Pak někdo přišel s nápadem. „Budeš se jmenovat Budějsek“. To proto, že budeš maskotem olympiády dětí a mládeže v „Budějčích“ a že budiš celá léta ve všech dobrou náladu. To se ti podaří i u těch dětí, kterým se zrovna něco na olympiádě nepovede nebo zrovna nic nevyhrají.

Přeji všem krásnou náladu a hodně sportovních úspěchů Váš Budějsek!

Napsala Tereza Pechová, žákyně 7.A

Co má společného 7. A, Karel IV. a wellbeing?

Že termín wellbeing je pojem spojený pouze s posledními léty tohoto století? O tom jaké je toto tvrzení omyl se přesvědčili žáci 7. A v hodině dějepisu. V rámci výuky o Karlu IV., muži, který byl roku 2005 zvolen v anketě České televize největším Čechem, jsme si ukázali zásadní body, jak být spokojeným a úspěšným člověkem. Karel IV. se například zdravě stravoval. Jeho strava byla bohatá na zeleninu, ovoce a maso. Také jeho hygienické návyky přispěly k pocitu štěstí. Na rozdíl od obyčejných lidí jeho doby (14. století) měl možnost, vzhledem ke svému společenskému postavení,

pravidelné koupele a použití mýdla. Jakožto panovník velké říše vedl aktivní život plný cestování. Takové středověké cestování bylo fyzicky náročné, mnoho hodin trávil Karel na koni. Svůj volný čas vyplňoval rytířskými turnaji, kde jistě vydal svým pohybem mnoho kalorií. A jak řešil svá zranění? Žádné léky tehdy nebyly. Středověké lékařství se opíralo o bylinky. Nemůžeme náhodou i dnes raději sáhnout k přírodě? Sedmáci už ví, jakou bylinkou vyřešit únavu (heřmánek) a čím vyléčit po hodině matematiky zranění způsobené kružítkem (jitrocel). Trápí tě, že často chybíš kvůli nachlazení? Na bolest v krku zkus čaj z mateřídoušky. Nebo se bojíš písemky z fyziky? Udělej si odvar z meduňky. Vidíš špatně na tabuli? Co takhle vyluhované listy borůvky?

Karel IV. jako mocný panovník jistě zažil mnoho stresových situací, jak tedy posiloval své duševní zdraví? Upínal se k víře v boha a ve volném čase se věnoval svým koníčkům. Rád jezdil na lov, četl a vzdělával se...

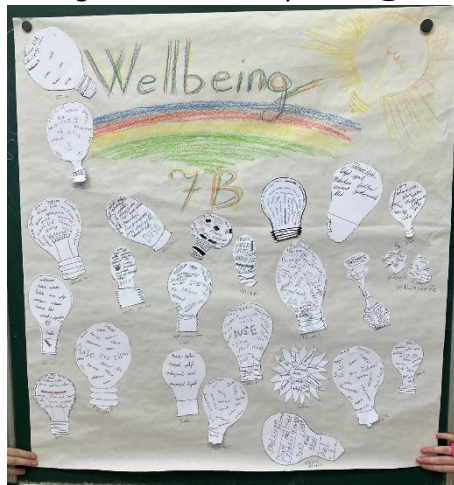
Chceš být úspěšný? Chceš dosáhnout emoční pohody? Buď jako Karel!!!!



Foto a text Hana Uváčiková

Wellbeing v 7.B

V rámci celorepublikové kampaně Týden pro wellbeing jsme na toto téma zaměřili hodinu výtvarné výchovy. Na wellbeing jsme si vyloženě posvětili. Takže co je wellbeing? Wellbeing je, když se ráno těšíte. Hodina byla trochu živější a hlučnější, ale co bychom pro wellbeing našich žáků nevydrželi 😊



Literární příspěvek

Vydra Hrdinka

Byla jednou jedna vydra, která neměla jméno. Všichni na ni pokřikovali: „Ty, beze jména!“ a ji už to tak naštvalo, že se rozhodla jít do světa. Tam se ptala lidí, jaké jméno by se k ní hodilo, ale všichni jí doporučovali samá nudná jména, jako třeba Katka, Anna, Eliška, Eva atd. Žádné se jí však nezamlouvalo, takže byla celá smutná, že je stále beze jména. Šla se tedy podívat k řece na své kamarádky a taky na svou rodinu. A ti jí řekli: „Nebud’ smutná, my ti jméno vymyslíme.“ Tak mysleli a mysleli, až nakonec domysleli a vymysleli a řekli: "Budeš se jmenovat Hrdinka." Vydra se ptala: „A proč Hrdinka?“ „No, protože jsi obešla celý svět, jen abys našla a získala svoje jméno. Tak co, bereš?“ A vydra jasně odpověděla: „Joo, konečně mám svoje krásné jméno. Ode dneška jsem Hrdinka.“ Tak Vydra beze jména konečně našla svoje jméno a byla šťastná až do smrti.

Žaneta Sigmudová 8.A

S pravdou to není snadné

Ve čtvrtek 15.2.2024 jsme měli objednaný preventivní program od Centra Pochodeň z Písku. Téma našeho programu znělo: „S pravdou to není snadné“. Paní lektorka se jmenovala Lucka. Rozdělili jsme se do pěti skupinek po čtyřech. Lucka nám do každé skupinky rozdala části obrázků a my měli zkusit říci, co tam ti lidé asi dělají. Pak nám ukázala velký obrázek, ze kterého byly ty naše útržky, a my jsme zjistili, co ti lidé dělají doopravdy, a že to z těch našich úryvků vypadalo úplně jinak. Neboť v některých



životních situacích si často myslíme, že víme pravdu, ale ta pravda je docela jinde. Druhou hodinu jsme hráli hru. Jeden ze skupiny byl tzv. kreativní ředitel a měl za úkol zbytku týmu říkat, co mají kreslit. Ředitel se mohl jít podívat na předlohu pouze čtyřikrát. Ostatní členové nesměli mluvit, tím pádem se nemohli ptát na žádné detaily. Tato hra nám ukázala, jak dokážeme pracovat jako jeden tým. Program se někomu líbil, někomu méně, ale rozhodně byl přínosný, protože paní učitelka dostala od Centra Pochodeň další hry a materiály. Už se jistě nemůže dočkat, až je s námi bude probírat.

kolektiv 8.A

Dojmy ze sportovních výkonů

Koncem září jsme jela do Benešova na okresní kolo přespolního běhu škol a jednotlivců. Na těchto školních závodech jsou žáci druhého stupně rozděleny do čtyř kategorií. Já jsem byla v kategorii starších žákyň. Když jsme přijeli do Benešova a já měla jít na start, tak jsem se ani moc netěšila. Nervózní jsme taky nebyla. Po startu na trase byl nejhorší jeden kopec. Zdál se být nekonečný. I přesto jsem do cíle doběhla první a tím naše kategorie zvítězila a postoupily jsme do krajského kola. Na krajské kolo jsme jeli vlakem do Jindřichova Hradce. Terén mi tam přišel snažší. Naše škola se na stupních vítězů neumístila, ale já jsme skončila na třetím místě.



Anastasija Bogdanova, 8.A

1)

$$\text{ring} + \text{star} = \text{sun}$$

$$\text{ring} + \text{ring} = 12$$

$$\text{sun} - \text{ring} = 2$$

$$\text{ring} = \square \quad \text{star} = \square \quad \text{sun} = \square$$

2)

$$9 : \triangle = 3$$

$$\heartsuit + \text{circle} - \triangle = 14$$

$$2 \cdot \text{circle} = 10$$

$$\text{circle} \cdot \triangle = \heartsuit$$

$$\heartsuit = \square \quad \triangle = \square \quad \text{circle} = \square$$

$$\text{flower} + \text{flower} + \text{flower} = 9$$

$$\text{sun} + \text{flower} = 7$$

$$\text{cloud} + \text{sun} = 5$$

$$\text{flower} = \square \quad \text{sun} = \square \quad \text{cloud} = \square$$

$$\triangle + \text{circle} + \triangle = 8$$

$$\square + \text{circle} + \triangle = 9$$

$$\square + \triangle = 5$$

$$\triangle = \square \quad \text{circle} = \square \quad \square = \square$$

$$\heartsuit + \text{house} = 3$$

$$\text{house} + \text{house} + \heartsuit = 5$$

$$\heartsuit + \text{circle} = 8$$

$$\heartsuit = \square \quad \text{circle} = \square \quad \text{house} = \square$$

$$\star + \text{moon} + \text{moon} = 11$$

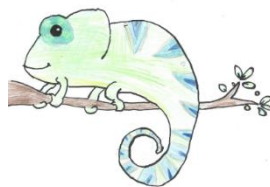
$$\text{moon} + \text{sun} = 10$$

$$\star = \square \quad \text{sun} = \square \quad \text{moon} = \square$$

8.B miluje rovnice

Jelikož se nyní osmáci noří do tajů lineárních rovnic, byli nadšení, když se toto téma prolulo i do hodiny výtvarné výchovy. Zde přinášíme ukázky a zkuste si soustavy rovnic vyřešit. Vymyslely a nakreslily Tina Křížková (vlevo) a Aneta Vildová (dole)

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR ve šk.roce 2023-2024



I tento školní rok se žáci 9. tříd zúčastnili soutěže Mladý chemik. Tato soutěž má čtyři kola: školní, krajské, regionální finále



a celostátní finále. U 1. kola soutěže (školní) byl vědomostní test, který vypracovalo 11 žáků při hodině chemie. Učitelé ZŠ sami testy vyhodnotili a podle řešení vybrali postupující žáky (maximálně 3 z jedné ZŠ) do krajského kola. Do druhého kola jsem postoupil já – Kryštof Novák, Monika Hovorková a Simona Křepinská. Krajské kolo se konalo na Střední škole obchodní Husova 9. Tam nás rozdělili do tříd tak, aby žádní dva žáci stejné školy nebyli ve stejné třídě. Test měl deset otázek, dohromady jsme mohli získat sto bodů, na celý test jsme měli šedesát minut, postupovalo třicet žáků a celého krajského kola se účastnilo asi 150 žáků z Jihočeského kraje. Výsledky jsme se dozvěděli o týden později, my jsme byli někde uprostřed. Po soutěži jsme se ještě podívali na adventní trhy na náměstí Přemysla Otakara II. Pak už jsme se jenom vrátili zpátky do Kaplice.

Uvádím několik úkolů, které jsme řešili:



1. Skrytá chemie



a) Ukryté prvky: V každé větě se skrývá jeden chemický prvek. Najděte jej a zapište i jeho chemickou značku.

Protože lezou na strom, natrhají koš plný třešní.

Jana prosí Radku o radu.

b) Obrázkové rébusy: Pohrajte si s obrázkovými rébusy a vyluštěte správný název chemického nádobí

( -Y)OVÉ S( - EC)O

FILT( - K)ČNÍ NÁ  KA

2. Prvky a chemický výpočet

Ve zdravotnické příručce je uvedeno přibližné procentuální zastoupení prvků v lidském těle. V tabulce se uvádí značka prvku a jeho procentuální hmotnostní zastoupení.

O	C	H	N	Ca	P	K	S	Na	Cl	Mg	jiné
62,5 %	19,5 %	10,0 %	3,0 %	1,7 %	0,9 %	0,3 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,04 %	1,46 %

a) Pojmenujte ty prvky v uvedené tabulce, které řadíme mezi kovy. Uveďte chemickou značku a název prvku.

b) Vypočtete obsah vápníku u žáka 9. třídy vážícího 58 kg. Výsledný obsah vápníku uveďte v gramech.

Odpovědi: 1. a) železo, síra. b) hodinové sklo, filtrační nálevka 2. a) kovy: Ca – vápník, Na – sodík, K – draslík, Mg – hořčík b) Obsah vápníku u žáka vážícího 58 kg je 986 g.

Kryštof Novák 9.A

a učitelky chemie Kristýna-Anna Rolníková a Jenifer Maratová

Tradiční soutěž ZŠ Školní o živého kapra

Tak jako každý rok, tak i letos pořádá ZŠ Školní výtvarnou soutěž Vánoční kapřík. Jelikož technika není nijak určena, sejdou se vždy kapříci nápaditého zpracování z rozličných materiálů. Hlasovat o toho nejlepšího mohli žáci i učitelé. Žáci rozhodli o prvním, druhém a třetím místě. Učitelé měli letos novinku, jejich hlasy byly odděleny, sečteny a zvolili svého vítěze. Takže kapříci se letos vyhrávali dva. Na třetím místě se umístil Jakub Papaj ze 4.B s dvaceti pěti hlasy, který svého kapříka vytvořil s korkovými šupinami, na druhém místě se umístila Eliška Smržová





z 6.A s jednatřiceti hlasy, která kapřička uháčkovala. První místo v kategorii hlasování žáků získala Vladislava Vovchok z 1.B se sedmdesáti pěti hlasy, která svého kapřička vyrobila ze dřeva. A v kategorii hlasování učitelů zvítězila Laura Kupečková z 5.A, která svého kapřička ušila. Všem zúčastněným moc děkujeme a vítězům ještě jednou gratulujeme.

Foto Lucie Petrová

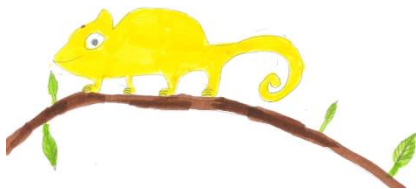
Čerti na ZŠ Školní

I loňský prosinec navštívili naši školu zástupci nebe a podsvětí. Jak je možné, že se devátáci rázem vytratili? Asi se příliš báli. Jakkak by ne, hosté z pekel byli vážně strašliví. Zato zástupcům nebe to moc slušelo. Společně obešli třídy prvního i druhého stupně. Vyzdvihli ty nejhodnější a nejpilnější žáky, ti byli obdarováni něčím dobrým na zub. Ale nezapomnělo se ani na ty zlobivější. Ti byli zkrášleni uhelnou šmouhou. Byly předány vzkazy z obou světů a se zvoněním opět zmizeli. Děkujeme za vydařené dopoledne a v prosinci se těšíme opět na shledanou. A která třída se bude bát nejvíce tentokrát?



Nová výtvarna

Naše škola letos oslaví padesátileté výročí otevření pavilonu 1.stupně a příští rok to bude čtyřicet let od otevření pavilonu 2.stupně. Nemalé části budovy prošly během půl století rekonstrukcí. Avšak stále některým učebnám vévodí původní nábytek. Tak to bylo i v případě naší výtvarny. Jsou zde lavice přizpůsobené výtvarnému tvoření, je zde pec na keramiku, to vše slouží dobře. Ale úložné prostory, jako jsou skříně a police, za ta léta ztratily na kráse i funkčnosti. Proto se vedení školy rozhodlo, že by bylo správné úložné prostory nahradit novými. Přibude i nový projektor a výtvarná výchova se rozjede v novém kabátu. Přijďte se podívat, březen bude plný příležitostí. A v novém školním roce i výtvarný kroužek pod vedením zkuste hádat koho 😊. Už se moc těším.



Měsíc vzdělávání pro dospělé 5.3.,19.3. a 21.3.

Přijďte s námi strávit tři březnová odpoledne! Dne 5.3. od 16:00 si můžete v naší výtvarně pod vedením učitelek Zdeňky Douchové a Michaely Pechové vyrobit z keramiky velikonoční dekorace. O čtrnáct dní později 19.3. opět od 16:00 budete mít možnost si Vaše vypálené výrobky naglazovat. A v týdnu před Velikonoci si hotová díla odnášet. **Vezměte s sebou i děti!**

Učitelka Leona Marečková si pro Vás přichystá na čtvrtek 21.3. od 17:00 přednášku na téma Aljaška, kterou v loňském létě procestovala.

Den otevřených dveří sobota 23.3.

Den otevřených dveří aneb Den pro děti a rodiče. Co si pro Vás připraví pedagogický sbor letos? Vloni bylo z čeho vybírat a nikdo se rozhodně nenudil. Zajímavé aktivity nejen pro budoucí prvňáčky. Tak přijďte! Škola bude pro Vás otevřena od 9:00 - 12:00 hodin.

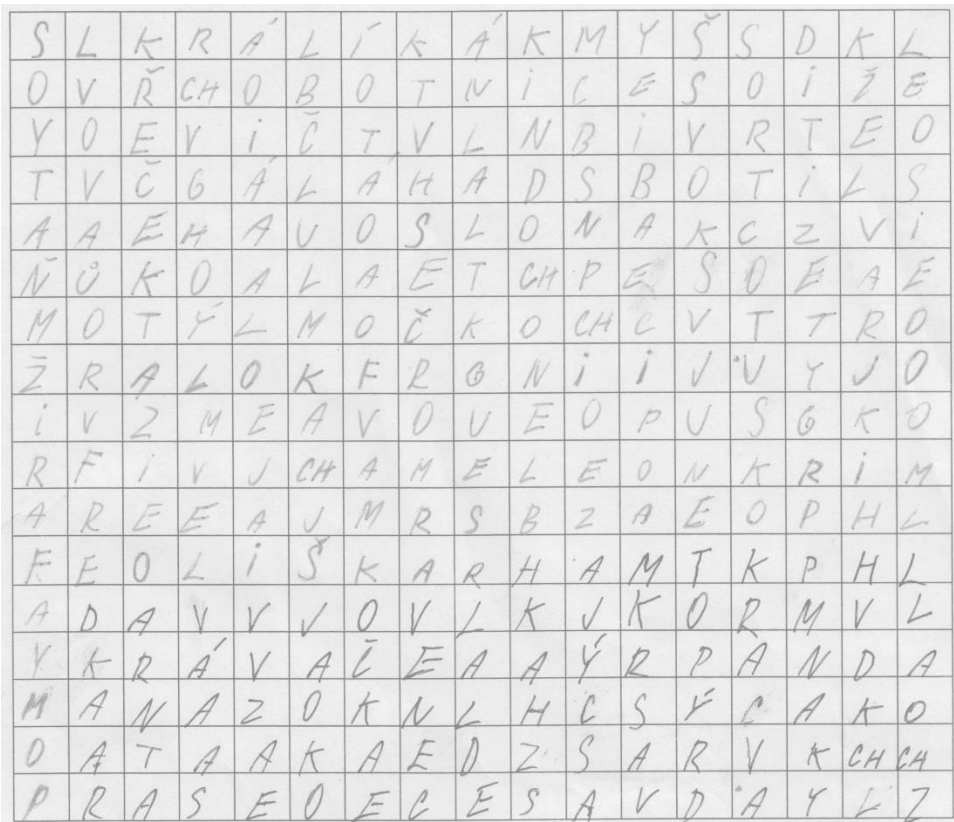


Těšíme se na Vás!

Osmisměrka od Markétky ze 4.B

Najdete mezi písmeny tato všechna zvířata?

KRÁLÍK	KŘEČEK	HAD	SLON	MRAVENEC
CHAMELEON	PES	KOČKA	MORČE	KOALA
OPICE	ZAJÍC	LIŠKA	LENOCHOD	ŽRALOK
KŮŇ	ŽIRAFA	FREDKA	KRÁVA	KOZA
PRASE	NETOPÝR	MYŠ	MOTÝL	CHOBOTNICE
PANDA	VLK	ŽELVA	TYGR	SOVA



Matematický rébus

Přečti si zadání. Podívej se na čísla v rámečku. Vlož čísla na prázdná místa v textu tam, kam se podle tebe nejlépe hodí. Přečti si text znovu. Dávají čísla v textu smysl?

32	2	80	5
----	---	----	---

Oslava

Počet dětí, které byly na oslavě, byl ____.

Sally koupila ____ balení bonbónů.

V každém balení bylo ____ bonbónů.

Během oslavy Sally dala každému z dětí stejný počet bonbónů a to ____.

Sally rozdala všechny bonbóny.

Správné odpovědi odevzdávej v kabinetu přírodopisu.

**Všem přispěvatelkám a přispěvatelům
mockrát děkujeme 😊**

Řešení poznávacího kvízu:

B. Crkvová nakreslila pod písmenem „M“ Karlštejn,

K. Vaňásek a A. Kybenko nakreslili pod písmenem „E“ vysílač Ještěd,

N. Nožičková a M. Štrosner nakreslili pod písmenem „K“ hrad Kost,

A. Černá a A. Kybenko nakreslili pod písmenem „A“ České Budějovice - Černá věž

Ilustrace na titulní straně: Matěj Růžička ze 4.A

Chameleoni v tomto pořadí: Lada Klimešová, Markéta Sulzerová,

Máša Presniaková, Nikita Panasiuk, Miri Nováková, Adam Kalenda, Miládka

Mikešová, Karolína Schwarzová, Aleš Janota, Terka Bláhová,

Terka Wolfschlägerová, Jiří Schwarz, Jakub Papaj,

Časopis vyšel: únor 2024

Časopis zhotovila: Michaela Pechová