

číslo 2 / únor 2023

# CHAMELEON

---

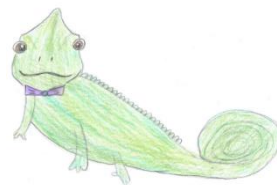
školní časopis Základní školy Školní v Kaplici

---



# Úvodní slovo

Milí žáci, rodiče a přátelé školy,



přidá to jako včera, kdy jsme se vítali ve škole po prázdninách. A než jsme se nadáli, je tu pololetí.

Proběhlo vyhodnocení chování a klasifikace za 1. pololetí školního roku 2022/2023 a rozdávalo se vysvědčení. Vlastně to byl jen výpis vysvědčení, ale platnost má úplně stejnou, jako vysvědčení na předepsaném formuláři.

Za první pololetí jsme toho hodně stihli, více by o tom mohla povídat paní učitelka Křišťanová, která sepisuje školní kroniku a mapuje zde vše, co stojí za to zapsat a zachovat pro příští generace: od účasti na republikovém finále OVOV 2022 v jihomoravské metropoli Brno, přes návštěvy ve školách v sousedním Rakousku, filmová představení, návštěvy v Městské knihovně Kaplice, různé olympiády, Halloween, příchod čertů, andělů a Mikuláše, Vánoční jarmark ve školní jídelně až po úspěšný lyžařský kurz na Monínci.

Všechny úkoly 1. pololetí jsme úspěšně zvládli a komu se pololetní hodnocení nelíbilo, má nyní dostatek prostoru na to, aby vše dohonil a hodnocení si do konce školního roku napravil.

Tak hodně štěstí do druhého pololetí!!!

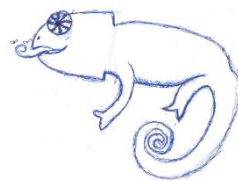
Mgr. Pavel Petr, ředitel školy

## VELIKONOČNÍ SOUTĚŽ

Vyhlašujeme soutěž! Vytvoř tradiční českou velikonoční dekoraci. Vajíčko, věneček, pomlázku, co tě ještě napadá? Odevzdávej do 24.března.

## DEN PRO RODIČE 18.3.2023 9:00-12:00

Pedagogičtí pracovníci připraví zajímavé aktivity určené pro budoucí prvňáčky. Přijďte se podívat. Těšíme se na Vás.



## Obsah

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Mikuláš, andělé a čerti .....                                 | 1 - |
| Vánoční jarmark .....                                         | 2 - |
| A jak se připravovaly třídy na Vánoční jarmark? .....         | 3 - |
| Fotoreportáž z 1.A .....                                      | 3 - |
| Rozhovor z 1.B .....                                          | 4 - |
| Vánoční kapr .....                                            | 5   |
| ZŠ Školní v adventním Salzburku .....                         | 6   |
| Divadlo Ferda mravenec .....                                  | 7   |
| 3.A a volné psaní na téma: Můj ostrov snů .....               | 9   |
| 5.A v místní knihovně .....                                   | 11  |
| 5.B a téma 1.1.1993 .....                                     | 12  |
| 6. A, 6.B a projekt 3D model reliéfu .....                    | 13  |
| Lyžařský kurz .....                                           | 14  |
| Divadlo Král Šumavy .....                                     | 16  |
| Kino Občanský průkaz .....                                    | 16  |
| Přihlášky devátých tříd na další vzdělávání .....             | 16  |
| Při potkávání generací se dějí zázraky - školní družina ..... | 18  |
| Kurz bruslení .....                                           | 20  |
| Prvníáci, druháci a třetíáci v Hospšáriu .....                | 21  |
| Příspěvky našich žáků .....                                   | 22  |
| Křížovka z ČJ .....                                           | 24  |
| A trocha té matematiky .....                                  | 24  |
| Magický Senegal – výsledek tajenky z minulého čísla .....     | 25  |

### CHAMELEONŮ NENÍ NIKDY DOST

Chceš mít chameleona v příštím čísle i ty? Neváhej a namaluj,  
podepiš a odevzdej!

## Mikuláš, andělé a čerti

Nebylo by 5.12. bez vzácné návštěvy. I letos se za námi přišli podívat čerti a andělé v čele s Mikulášem. Obcházel prvně malé dětičky a poté si posvětil i na ty větší. Věděli vše. Kdo byl za poslední rok hodný a pracovitý a neomylně poznali i hříšníky, „se kterými šli všichni čerti“. Redakční rada neváhala a zaběhla do 3.B zmapovat pozdvižení.



### *Báli jste se čertů?*

Někdo se bál, někdo se nebál, někomu přeběhl mráz po zádech. Někteří měli strach třeba do chvíle, než čerti přišli, pak už to bylo v pohodě. Jiní se báli jen trochu nebo byli prostě nervózní. Někdo přiznává, že byl vyděšený. Strachovali se, že je unesou a nahnáno měli, když za nimi čert běžel.

### *Připravovali jste se na příchod čertů, jestli ano, tak jak?*

Většina odpověděla, že si připravovala básničku. Pro Mikuláše ve škole měl každý ze třídy naučenou jinou. Někdo se chystal zaspívat písničku nebo dokonce zahrát na nástroj, třeba na trubku. U někoho doma se připravovaly prý klobásy a rum 😊. Jeden méně odvážný se zkrátka zavřel v bytě a ten čas přečkal bez návštěvy z pekla.

### *Byli čerti u vás doma?*

V některých rodinách se mikulášská návštěva objevila až v obýváku, u jiných se to odehrávalo u babičky, u strejdy. Přišlo jich i deset najednou. Předali košík se sladkostmi a laskominami. Naděžda Šimová



Foto Petra Vašicová



## Vánoční jarmark

Základní škola Školní v Kaplici pořádala ve čtvrtek 15.12. „Vánoční jarmark“. Zúčastnily se třídy prvního i druhého stupně. Stoly se prohýbaly pod tíhou cukroví a výrobků, které ozdobily nejen štědrovečerní stůl. Na jarmarku jste mohli pořídit samé krásné věci jako vánoční, korálkové a drátkované dekorace, vánoční obrázky, keramické, dřevěné, háčkové a papírové ozdoby, věnce, anděly, stromečky, dárkové tašky, prostírání, jmenovky, balící papíry, svícný, vánoční deníky, balzámy na rty, mýdla, náramky, malované kameny, vánoční vonné sáčky a přáníčka. Na výrobě se podíleli žáci s rodiči a bylo vidět, že nezaháleli. Ani o pohoštění nebyla nouze. U vstupu každý návštěvník dostal vánoční punč s rozinkami a ovocem. Punč byl k zakoupení i u tříd 8.A, 8.B a 9.A. Kdo měl chuť na něco dobrého k zakousnutí, též bylo z čeho vybírat. Třídy prodávaly palačinky, vánočky, domácí chléb s pomazánkou, muffiny, slané a sladké pečivo, cukroví a perníčky. Velice populární byl kornout popcornu a odnést jste si mohli také domácí džemy či pečené čaje.

Na jarmarku prodávali své výrobky i studenti druhého ročníku na SOŠ a SOU Kaplice obor Obchodní akademie, bývalí žáci ZŠ Školní Karolína Růžičková, Pavel Staněk a Petr Bílek. Při této příležitosti jsme neváhali a vyzpovídali studenty.

Karolína a Pavel mají firmu s názvem Plamen štěstí a vyrábí svíčky z palmového a sójového vosku. Pak je zdobí. Formy si objednávají z internetu. Firma má sídlo ve škole a mají tam i výrobu. Všichni členové se na všem museli shodnout a hledali takový nápad, který by výrobky nezatěžoval velkými pořizovacími náklady. Je totiž důležité, aby měli zisk a firma tak mohla fungovat celý školní rok. Svíčky prodávali i na adventním trhu tady v Kaplici a zatím zisku dosahují. Za celou roční práci budou hodnoceni známkou. Tento projekt probíhá v rámci Jihočeské hospodářské komory. Hlavní zkušeností pro studenty je naučit se firmu vést, aby se nebáli po ukončení školy rozjet vlastní podnikání, a věděli vše, co tato profese obnáší. Karolína a Pavel se svěřili, že na školní léta na ZŠ vzpomínají s úsměvem.

Petr Bílek vyrábí se svou firmou pryskyřicové přívěšky a pravítka. Říká, že práce s pryskyřicí je náročnější, neboť se lepí na prsty a rychle schne. Motivy hledají na internetu. Jejich firma je také v zisku. Přejeme jim mnoho nových úspěšných nápadů a aby nadšení z odvedené práce dlouho vydrželo.

Volné odpoledne si zařídili i starosta města Radek Ježek a místostarostové Václav Mikeš a Pavel Svoboda, kteří přišli podpořit malé prodejce. Účast rodičů a prarodičů byla tak hojná, že i kapacita školní jídelny měla chvílkami na mále. Všem zúčastněným moc děkujeme za přízeň.

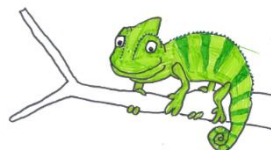
### A jak se připravovaly třídy na Vánoční jarmark?

#### Fotoreportáž z 1.A



Co bylo  
nejtěžší?

Nesníst ovocné "korálky" dřív, než je  
navlečeme.



Dana Šestáková



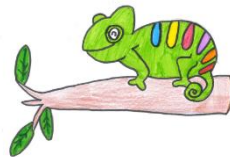
Foto: Dana Šestáková



Udělalí jsme namátkový průzkum a zaběhli se podívat do 1.B a 5.B., jak se připravují na blížící se Vánoční jarmark.

### Rozhovor z 1.B

Ve třídě 1.B panovala pracovní atmosféra. Žáci pozorně poslouchali popis pracovního postupu, který jim vysvětloval třídní učitel Lukáš Hejný. Náplní hodiny byla výroba ozdobných kolíčků, které budou na jarmarku prodávat. A nyní přinášíme rozhovor:



*Těšíte se na Vánoce?*

**Peťa:** Jo, protože přijde Ježíšek!

**Filip:** Těším se vánoční atmosféru.

**Adam Ko.:** Protože dostanu dárky!

**Nikolas:** Protože mi donese dárky, co si přeji.

*Jste rádi, že škola pořádá jarmark?*

**David:** Ano, baví mě to!

**Adam Kr.:** Těším se na Vánoce, protože mám svátek.

**Tereзка:** Jo, protože budeme prodávat.

*Byli jste se někdy podívat na nějakém školním jarmarku?*

**Karel:** Ne, budu poprvé na jarmarku.

*Vyrábíte už i doma výrobky na jarmark?*

**Stela:** Budu vyrábět Olafa a pomůže mi mamka.

**Kuba:** Já budu vyrábět s mamkou andílky na dřevo.

**Laura:** Já vyráběla ozdobené šišky sama.

**Natálka:** S babičkou jsem vyráběla. *Kdo Vám vymýšlí nápady?*

**Tobiáš:** Kolíčky vymyslela paní asistentka a pan učitel

*Jak naložíte s vydělanými penězi?*

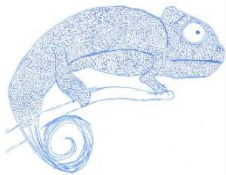
**Kubík:** Pojedeme na výlet nebo si něco koupíme.

**pan učitel:** Pojedeme všichni k moři!!!

**a celá třída sborem:** JOOO!!!!



Přejeme ať nadšení vydrží, není nad radost z vlastní odvedené práce.



## Reportáž z 5.B

Jednoho dne se z kuchyňky linula vůně ovoce a koření. Kdo za ni mohl, jsme zjistili při rozhovoru s třídou 5.B.

Celá třída se shodla na tom, že cukroví na jarmark budou jistě prodávat všechny třídy a jelikož i punče bude dostatek, rozhodli se, že připraví sklenice pečeného čaje. Recept přinesla Amálie, jejíž maminka ho doma peče. Na plech nakrájeli jablka a hrušky, z koření použili skořici, badyán, hřebíček, potom přidali borůvky, jahody a plody rakytníku. Nezapomněli ani na pomerančovou a citronovou šťávu. Čaj se pekl jednu hodinu na 200 stupňů. Bublalo to a vonělo. Po upečení žáci naplnili směsí sklenice. Pracovali lžičkou a hlavně opatrně, protože směs byla horká. Zavíčkovali a otočili dnem vzhůru, aby došlo ke konzervaci. To vše páťáci už vědí. Podařilo se jim vyrobit 30 sklenic výborného, voňavého, pečeného čaje, který v zimních měsících jistě zahřeje. A to není vše, co třída připravovala na jarmark. Ještě vyráběli čepice, záložky, náramky, svícny a například Ivan se rád věnuje vyšíváním korálkových obrazů a též připravil obrázky z korálek na jarmark.



Foto Hana Uváčiková

## Vánoční kapr

Již tradiční soutěž o vánočního kapra byla vyhlášena v minulém čísle Chameleona. Přihlásilo se 33 dětí z prvního i druhého stupně. Kapříci byli malovaní, ušití, polepení, vyřezaní i upečení. Jeden krásnější než druhý. Avšak vítěz mohl být jen jeden, proto během dvou dnů měli žáci všech tříd a učitelé možnost hlasovat.





Na prvním místě se umístil kapřík od Nicolase Hozmana z 2.B. Na tak krásném, velkém, šlehačkovém dortu si po vyhlášení pochutnala celá třída. Vítěz si domu odnesl živého kapra. Ještě jednou moc gratulujeme.



Foto Ivana Slaninová

### ZŠ Školní v adventním Salzburku

V pátek 9.12. se vydali žáci 8. a 9. tříd ZŠ Školní do Salzburku nasát vánoční atmosféru. Na programu byla prohlídka historického jádra města, které bylo zařazeno na seznam světového dědictví Unesco. K vidění byly nejvýznamnější památky-Dóm sv. Ruperta a Virgilia, benediktinský kostel sv. Petra, arcibiskupský palác Residenz, rodný dům W.A. Mozarta...Velký úspěch měl výjezd lanovkou do pevnosti Hohensalzburg, odkud byl nádherný výhled na město a okolní vrcholky Alp. Na nádvoří bylo možné navštívit stánky vánočních řemesel nebo si prohlédnout výstavu marionet. Odpoledne patřilo už návštěvě vánočních trhů-velkolepého Salzburger Christkindlmarkt, Sterngarten či kulinářského na Mirabellplatz. Trhy byly opravdu úžasné, vánoční atmosféra byla doslova na každém kroku. Ke koupi byly i tradiční Mozartkugeln, Salzburger Nockerl



a spoustu dalších pochoutek. Na závěr dne si ještě někteří vytrvalci půjčili na Mozartplatz brusle a využili možnost bruslení na připravené ploše přímo u sochy W.A. Mozarta. Den byl nabitý zážitky a myslím, že se opravdu vydařil.

Lenka Řepová



Foto Lenka Řepová

### Divadlo Ferda mravenec

Dne 14.11. byly třídy 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B a 4.B. v divadle v Č. Krumlově. Jeli se podívat na představení Ferda mravenec. Rozhovor se žáky 2.B přinášíme právě teď:

*Jak se vám divadlo líbilo a co vás nejvíce zaujalo?*

**Matyáš:** Moc se mi divadlo líbilo a nejvíce cvrček.

**Václav:** Líbilo se mi všechno.

**Niky:** V divadle to měli moc hezky vyzdobené.

**Lukáš:** Začátek a konec se mi líbil. A ještě ta housenka.

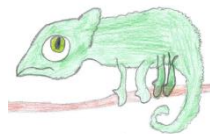
**Mariam:** Mně se líbil Ferda mravenec.

**Robert:** Mně ten vozík za koníkem.

**Varja:** Ferda a taky ten vozík.

**Eliška:** Mně se na divadle líbil Ferda, jak byl pracovitý, a i Beruška.

**Nikolas:** Mně se líbilo všechno. **Kristýna:** Mně se líbil Ferda a housenka.





Divadlo bylo moc  
hezke. Líbí se mi  
Terda a beruška.  
Terda byl hodný  
a pracovitý a  
beruška se předváděla.

Eliška Chrtová 2.B



Divadlo Terda mravenec  
se mi líbilo. Nejvíce mě  
sajal kostým Terdy.  
Byl hezký i brook Bylík.

Miládka Mikešová 2.B

Je důležité u dětí vzbuzovat zájem o kulturu. Neboť, co se v mládí naučíš, ve stáří, jako když najdeš. Proto vhodně zvolené divadlo, které je pro diváka srozumitelné a zanechá v něm dojem, je správnou motivací, aby takovou kulturu vyhledával po celý život. Proto bychom návštěvy podobných akcí ve školním vzdělávání neměli vynechávat a je skvělé, že učitelé podporují i tuto stránku rozvoje člověka. Vhodně zvolené oblečení a výchovné návyky, jak se v takové instituci chovat, je také důležité. Děti byly nadšené a jistě se těší na další divadelní zážitek. Ať s rodiči nebo opět v rámci školy.

### 3.A a volné psaní na téma: Můj ostrov snů

Jednou nám paní učitelka řekla, že poplujeme na náš ostrov snů. Stačilo zavřít oči a za zvuku krásné hudby jsme se ocitli každý na svém vysněném místě...

Zdeňka Douchová



**Dori:** Na mém ostrově jsem zahlédla mořské panny. Bylo tu plno nádherných zvířat – jednorožci, pávi, tygři s růžovobílými pruhy. I oranžovočervená žirafa tam byla. Byla jsem tam s celou rodinou a bylo to krásné. Když se tam ráno probudím, uslyším zpívat ptáčky. Jdu po ranní rose, trochu to studí, ale je to příjemné. A když se jdu vykoupat do moře,

vždycky, když se vynořím, uvidím svítit sluníčko. Často tam zahlédnu duhu, protože ta se tvoří právě tam, kde je hodně lásky.

**Vojtík:** Na mém ostrově snů by byly kostry, ty by bubnovaly a hrály na kytary. Dál by tam byly stromy, asi palmy, a na nich by rostly kokosy. V těch kokosech by byla ukrytá malá kola, ale když by se ten kokos hodil na zem, ta kola by se zvětšila a jezdilo by se na nich. Všude okolo by bylo moře a létající auta. A samozřejmě celá naše rodina.



**Emilia:** Na mém ostrově by byl vysoký křišťálový hrad a v něm by žily želvy. Ty by měly růžovou a fialovou barvu a na břiše by měly měsíc. Uvnitř by na mě, na mamku a tatku čekaly královské koruny, protože bychom byli královská rodina. V moři by plavali delfíni, kterým bychom rozuměli.

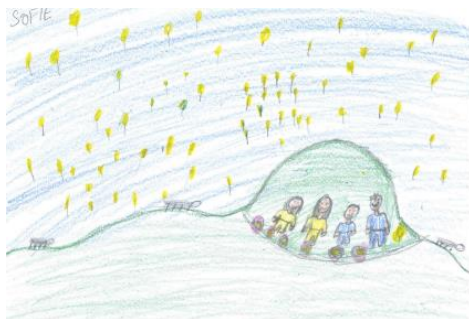
**Dáda:** Okolo mého ostrova plavou delfíni, moře je krásně modré a uprostřed ostrova je jen jedna hora. Vzal bych si s sebou psa a ubytoval bych se v hotelu. Pak bych na tom zvláštním ostrově chodil na procházky.



**Nikol:** Ráno se probudíš a uslyšíš šumící moře.

Uvidíš koně, psy, kočky. Když se potopíš do moře, tak uvidíš ryby, želvy, rejnoky

a medúzy. Když si tam sedneš na koně a rozjedeš se, tak cítíš, jak je tam všude veliká láska a slyšíš zpívat spoustu zvláštních ptáků. Tak to je můj ostrov snů.



**Sofi:** Na mém ostrově je plno ptáků a zvířat, ale taky rybník. Okolo něj rostou stromy. Je tam taková díra a ta je kolem dokola obsypaná listím, trávou a květinami a barevnými kamínky. Jsme tam s rodinou. Z nebe padá listí a s ním všechny moje kamarádky.

**Terka:** Kde to jsem?? Jediné, co si pamatuju je, že jsme spadla do vody a ta mě sem musela zanést.. Jejda, málem jsem se zapomněla představit – jmenuju se Terka a je mi 9 let. Divné.. úplněk je tu jednou za 18 dní. Jsou tu koně a krásná příroda – například zlatí nebo fialoví ptáci. Uprostřed je nádherné jezero.



Jsou tu všechny holky od nás ze třídy, což je dobře, protože jinak by mi tu bylo smutno. Líbí se mi tu, ale už musíme domů. Postavily jsme si vor a vrátily se zpátky do Kaplice.

**Anežka:** Na mém ostrově by byla louka a les a divoké stádo koní. Jeden kůň by byl můj. Jezdila bych na výjížďky a cválala bych na něm po louce a kolem řeky. Můj kůň by se jmenoval Vichr.



**Štěpán:** Na mém ostrově jsou zříceniny starých velkých hradů, řeky, jezera a vodopády, taky pralesy. Tam rostou divné rostliny. Samozřejmě by tam se mnou byla hlavně moje rodina.

**Tonda:** je tu řeka, ve které teče karamel, květy jsou maršmelouny. Bazény s čokoládou. Jsou tu veliká akvária a staré baráky, kde bych natáčel videa a dával je na svůj kanál.





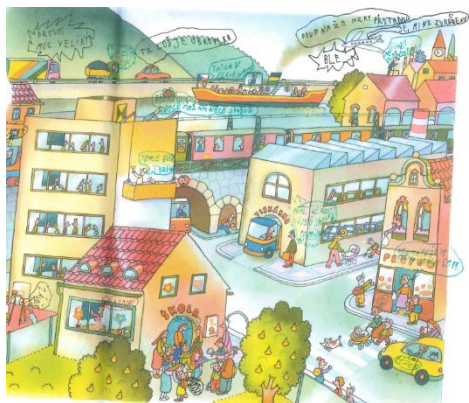
## 5.A v místní knihovně

Žáci 5.A byli pozváni na besedu do místní knihovny. Tématem besedy, kterou vedla Jana Urazilová, se stal komiks. Prvně děti seznámila s jeho historií. Už jeskynní pravěké malby můžeme považovat za prvopočátky komiksu, neboť obrázkem zaznamenávali jeden okamžik. Tím okamžikem v pravěku byl úspěšný lov bizona či mamuta. Když poskočíme v čase a zastavíme se ve Starověkém Římě, nalezneme Trajánův sloup, který se tyčil do výšky 3,8 metrů. V reliéfech kolem dokola nalezneme výjevy z bitev, vojáky či císaře. Poté následoval výčet českého komiksu. Paní Urazilová začala Rychlými šípy od Jaroslava Foglara, ze starší domácí tvorby zmínila i Péráka. V roce 1969 vyšel první díl Čtyřlístku, tedy party kamarádů, kterou někteří naši žáci znají. Po roce 1989 už vychází jeden komiks za druhým. Například Polda a Olda, Garfield, Asterix a Obelix, Malý princ, Amulet, Anča a Pepík a spousta dalších. Slavná je dodnes éra superhrdinů od Marvelu a DC s postavami jako Superman, Ironman, Batman či kapitán Amerika. Zde už se děti překřikovaly, kdo si dříve vzpomene na další. Ač komiks budí dojem jednoduchého a rychlého čtení, není tomu tak. I komiks vyžaduje jistou dávku koncentrace. V tom se přihlásil Jaroslav Merunka s tím, že jeden komiks četl už pětkrát a vždy se v příběhu dozvěděl něco nového. A například japonská verze komiksů, tzv. manga se čte od konce knihy dopředu. Aby se jen nesesedlo, rozdělili se žáci do skupin a měli za úkol společně vepsat bubliny s textem do předloženého obrázku. Děkujeme za nové poznatky, žáci jsou v knihovně vždy nadšené, a těšíme se na další spolupráci.



Foto Michaela Pechová





A z hodiny výtvarné výchovy na téma komiks vymyslela a nakreslila  
Kateřina Táchová z 5.B.



### 5.B a téma 1.1.1993

Když jsme se v lednu sešli všichni zpět ve třídě po vánočních prázdninách, povídali jsme si nejen o zážitcích z Vánoc, ale také o zvycích, které patří k 1. lednu. Právě letos, víc než kdy jindy, bylo na místě připomenout, že

o letošním Novém roce, je to přesně 30 let, co vznikla naše samostatná Česká republika. Děti si přečetly krátké texty o tomto státním svátku, aby pochopily historické souvislosti a vůbec význam slov „Den obnovy samostatného českého státu“. Poté měly za úkol navrhnout novou státní vlajku podle svých představ. Práce se jim povedla a mnohým nechyběla velká fantazie a kreativnost.

Hana Uváčiková



Moje vlajka má po stranách žluté hvězdičky. Vlevo nahoře je pivo, uprostřed je prezident se zlatou korunou. Vpravo nahoře je noha, která má červené kalhoty a růžovou ponožku v sandálech.

Eliška Růžičková



Na vlajku jsem namalovala vlka, protože nechci, aby se v České republice lovili.

Adélka Borovková



Vlajka míru, lásky, šance a odhodlání. Má čtyři symboly – strom (mír), hvězda (šance), srdce (láska), pták (odhodlání).

Eliška Kubíková

## 6. A, 6.B a projekt 3D model reliéfu

Jako již tradičně každý rok, žáci šestého ročníku se mohli zúčastnit projektu 3D model reliéfu. O hodinách zeměpisu jsme se učili o tom, jak se tvoří mapy a modely reliéfu. Žáci pak dostali možnost se zapojit do projektu svým vlastním výtvozem. Ujali se toho s vervou a vytvořili nádherná díla, která si všichni mohli prohlédnout ve vestibulu naší školy. Součástí výstavy byl první ročník soutěže o nejlepší model reliéfu. O vítězi rozhodlo hlasování a vítězem se stal 3D model Národního parku Yellowstone, jehož autorem je žák 6.A Jan Šrámek. Na druhém místě pak následovala žákyně 6.A Bára Littová se svým modelem savany. Na třetím místě pak žák 6.A Jiří Kopecký se svým modelem Antarktidy. Všem výhercům gratulujeme a moc děkujeme všem zúčastněným za krásnou podívanou. Těším se na výtvary dalších šestáků příští rok.

Jana Bačovská

## Ukázka vyrobených reliéfů:



Foto Jana Bačovská

## Lyžařský kurz

Lyžařský kurz 15.1. - 20.1.2023

V úterý odpoledne jsme malovali kufry, lyže a snowboardy a myli jsme ná Moninie. Ubyrovali jsme se v moderním hotelu Nova Jaborka. V pondělí ráno jsme se rozdělili do dvou skupin na snowboardy a lyže podle našich dovedností. První leh den mělo klusnější lyže vyjeli lanovku. V úterý sli na lanovku i snowboardisti. Nylpce se nám lyčovalo, ve středu ráno pší, co napadl čistý sníh. Odpoledne jsme si myli na přebchášku za bixony a pak relaxovali v bazénu. Každý večer jsme hodnotili





uplynulý den a předávali jmu slůvko  
dalšího pokoje. Ve 20 hodin jmu měli  
přítelost laovůd si jogu. Páni učite-  
le dbali na uklid a pokyech, pravidel-  
ně ho kontrolovali a na konci pokyech  
jij vyhodnotili. Z kurzu máme spoustu  
hezkých věcí a moc jsme si ho užili.  
Děkujeme paní učitelkám Šallmerové  
a Šmrchové a panům učitelům Kratochví-  
lově a děkujeme za organizaci, bezpečnost  
a udržování dobré nálady.  
Kákyň M.A, ZŠ Kdoň



Foto archiv Vladimír Kratochvíl

## Divadlo Král Šumavy



Také žáci osmých a devátých tříd navštívili divadlo. Tentokrát šlo o návštěvu divadla Jihočeského v Českých Budějovicích.

Na programu bylo drama Král Šumavy. Jaké dojmy si žáci odnesli? Co je zaujalo? Téma to není jednoduché ani veselé. Na jevišti se střídá řada postav, jmen, atmosféra je ponurá, skličující.

Cestu do exilu vedoucí přes šumavská blata zná pouze Josef Hasil.

Jak dopadnou jeho ženy? Jeho ustaraná matka? O tom vypráví příběh této hry.

## Kino Občanský průkaz

Žáci devátých tříd navštívili v listopadu loňského roku místní kino. Zhlédli film Občanský průkaz. Děj popisuje dobu normalizace a osudy party náctiletých kamarádů. Proč oblíbenou učitelku Pivoňkovou vyhodili ze školy? Proč byla parta fanoušků mířící na koncert kapely The Plastic People of the Universe zbita v nádražním podchodu příslušníky veřejné bezpečnosti? Jakým způsobem se chlapci pokouší o modrou knížku, aby nemuseli na povinný vojenský výcvik? Film popisuje některé situace, které se opravdu stávaly před rokem 1989. Proč? To mohlo žákům devátých tříd uniknout, některé situace jim dokonce mohly připadat nereálné. Proto je žádoucí si minulost neustále připomínat.

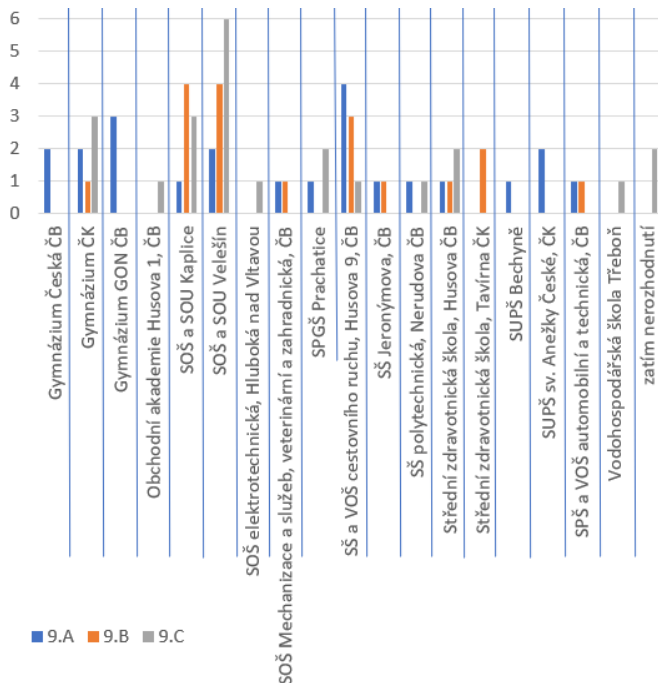
## Přihlášky devátých tříd na další vzdělávání

Pro žáky devátých tříd nastává důležité období v jejich životě. V únoru je čeká vyplňování přihlášek k dalšímu studiu. Jak jsou nebo nejsou rozhodnutí a které školy si vybrali? Data z grafu odpovídají lednu 2023. A u přijímaček přejeme mnoho štěstí!





## Přehled škol, na které si naši žáci podávají přihlášky



### Tak alespoň na zkoušku přijímačky z matematiky:

zdroj: <https://www.prikladyzmatematiky.cz/prijimaci-zkousky/prijimaci-zkouska-c-1/>

- 1) Zjistěte, pro která reálná čísla  $x$  se daný součin rovná nule:  

$$(x^2 - 25) \cdot (x^2 + 6x + 9) = 0$$
- 2) Maminka nalila do 1,5 litrové lahve nejprve 0,4 litru 40% džusového koncentráту. Pak láhev dolila čistou vodou. Kolika procentní džus získala?

- 3) Řešte rovnici a proveďte zkoušku:

$$4 - \frac{7 - 3x}{5} = 3 - \frac{3 - 7x}{10} - \frac{x + 1}{3}$$

- 4) Krychli o hraně 20 cm je vepsán válec. Vypočítejte objemy obou těles a zjistěte, kolik procent objemu krychle zaujímá objem válce.
- 5) Tři žáci deváté třídy Pavel, Tomáš a Ondra se dohadují, jak jsou staří. Pavel říká: „Tento týden se dožiju 10 000 dnů.“ Tomáš říká: „Právě včera jsem byl na světě 130 000 hodin.“ Ondra tvrdí: „To nic není, to mně už byla miliarda vteřin.“ Který z chlapců mohl mít pravdu?

## Při setkávání generací se dějí zázraky - školní družina

„Vnímáme malé děti, seniory i aktivní střední generaci jako přirozené partnery, kteří si mohou navzájem poskytnout radost ze života, moudrost a energii.“



V rámci odpolední družiny jsme dne 16.1.2023 jsme s dětmi ze ZŠ Školní navštívili babičky a dědečky v DPS v Kaplici. Děti si pro seniory připravily písničku a pár zvědavých otázek. Společně jsme si pak zahráli známé stolní a společenské hry, u kterých probíhala další spontánní konverzace. Doufáme, že se nám podařilo přinést do domova mnoho radosti. Všem Vám moc děkujeme.

*Dobrý den babi/dědo, jak se máte a co jste dneska dělal/a?* Dnes jsem vstala, umyla se a těšila jsem se na snídani a na Vás.

*Babi/dědo, co jste dělali, když jste neměli televizi a internet?* Když nebyla televize, chodili jsme ven, hráli kuličky a pink ponk. Doma jsme rádi hráli karty nebo šachy a poslouchali rádio.

*Jak se změnil svět od té doby, kdy jste byl/a mladý/á?* Nebylo tolik aut.

*Jaká byla Vaše nejšťastnější chvíle v životě?* Když se nám narodilo miminko.

*Jaká byla Vaše nejoblíbenější hra nebo hračka?* Vybíjená. Vzpomínám, že tehdy v ulici stála jen 2 auta (taxík a pan doktor). Ráda jsem si hrála s panenkou od Ježíška.

*Jak vzpomínáte na Vaše babičky a dědy?* Jezdili jsme za nimi na vesnici, byli na nás moc hodní.

*Babi/dědo, vzpomenete si na svého prvního kluka/první holku?* Ve 4.třídě jsem potkala svou první lásku, nosil mi aktovku. Pak jsme šli každý na jinou školu, a tak jsme se rozešli.

*Jaké byly Vánoce, když jste byl/a dítě?* Pekli jsme cukroví a hodně jedli. Těšili nás dárky pod stromečkem. Rádi jsme sáňkovali.

Eva Mimrová



Foto Eva Mimrová



## Kurz bruslení

Kurz bruslení absolvovali žáci prvních, druhých a třetích tříd. Skládal se ze čtyř lekcí. Někteří žáci stáli na bruslích poprvé, tudíž museli posbírat nejvíce odvahy, neboť získat stabilitu na kluzkém ledě, není žádný med. Nakonec se všichni bruslit naučili. A co že vše umí? No přeci žábu, medvěda a čápa! Říkáte si, co je to za zoo? Způsob chůze těchto zvířat pomohl dětem naučit se na ledě obratnosti - zatáčet, jezdit dozadu a brzdit.



Foto Petra Vaňásková



Foto Dana Šestáková





## Prvňáci, druháci a třetáci v Hopsáriu

V úterý 31.1. se rozdávalo pololetní vysvědčení. Třídní učitelé prvních, druhých a třetích tříd se rozhodli, že budou rozdávat výsledky za odvedenou práci a nabyté vědomosti za první pololetí opět v českobudějovickém Hopsáriu. Děti byly nadšené, neboť kdo by se do areálu plného klouzaček, motokár a prolézaček netěšil! A k tomu všemu měli prvňáčci svoji velkou premiéru. Na první vysvědčení se moc těšili. A jaké měli dojmy v 1.B? **Petr:** My jsme k vysvědčení dostali i pochvaly. Já měl pochvalu za pečlivou přípravu do školy. **Jakub:** Já byl pochválen za to, že dávám o hodině pozor. **Natálka:** Mě pan učitel pochválil za matematiku a český jazyk. **David:** Já byl pochválen za sběr pomerančové kůry a příkladnou aktivitu v hodinách. **Karel:** Já dostal pochvalu za domácí přípravu pomůcek. A to jste všichni dostali samé jedničky? **Ano! Volala celá třída!** A my jim přejeme, ať nadšení a píle vydrží co nejdéle.



foto Naděžda Šímová  
a Dana Šestáková





## Příspěvky našich žáků

### Škola na Ukrajině

Od loňského školního roku jsou žáky naší školy i děti z Ukrajiny, které ji musely opustit kvůli válce. Některé si na náš školní systém zvykly rychle, jiné si teprve zvykají. A jaká je vlastně škola na Ukrajině? Je na základních školách 1. a 2. stupeň? Jaké mají hodnocení? Chodí do družiny a na obědy? Tyto a mnoho dalších otázek se pokusili zodpovědět Nasta Bogdanova a Vasil Kubynets.

„Škola na Ukrajině je trochu jiná než tady v ČR. Na Ukrajině je dvanáctibodový systém hodnocení. 1 je nejhorší a 12 nejlepší. Rozdíl je i v ročnících, neboť si každý může vybrat, zda základní školu ukončí v 9., 10. nebo 11. ročníku. A také jídelny. Tady se chodí na oběd ihned po vyučování, na Ukrajině se může jít kdykoliv, ale může přijít i kdokoliv. A jídlo se musí na místě koupit, a pak se čeká jako v restauraci, než ho přinesou. Může se zaběhnout o přestávce do obchodu a koupit si svačinu, ale vše se musí stihnout během přestávky. Malé přestávky trvají 5 minut a velká 15 minut.“

### NĚCO PRO ZASMÁNÍ

Mamka: „Jak bylo dnes ve škole?“

Já: „No... psali jsme test.“

Mamka: „Kolik otázek jsi věděl?“

Já: „Jednu.“

Mamka: „Jakou?“

Já: „Svoje jméno a příjmení.“

### A DOPLŇ PRANOSTIKY

PŘÍŘAĎ SPRÁVNĚ SLOVA: sněhuláky, sílí, větroví, med zpívá

**Únor** bílý – pole \_\_\_\_\_.

V **únoru** sníh a led – v létě nanesou včely \_\_\_\_\_.

V **únoru** když skřivan \_\_\_\_\_, chudobný rok potom bývá.

Jestli **únor** honí mraky, staví březen \_\_\_\_\_.

Severní \_\_\_\_\_ ke konci **února** zvěstují ourodný rok.

Ke čemu mi je škola?

1. Čeština? Mluvit umím
2. Matika? Mám kalkulčku
3. Angličtina? Mám příklady
4. Přirodopis? Žurka od bratří poznat umím
5. Dějepis? Žijeme v Česku a ostatní země mě  
nesajímají!
6. Průčinky? Vědět umím kradem
7. Větrárka? Kolikrát, třebaže NE, vstává
8. Informatika? Vědět na počítači umím kradem

Proč chodím do školy?

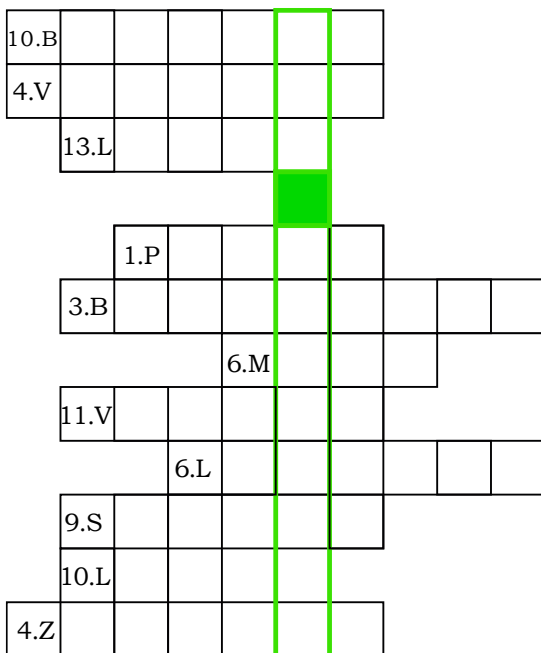
Kvůli kamarádům!

Autoři Nela Šulková a Jaromír Merunka s5A,

## Křížovka z ČJ

Procvič si vyjmenovaná slova. Číslo udává pořadí hledaného slova a písmeno, pod kterým jej najdeš.

Příklad: 1.L – SLYŠET



## A trocha té matematiky

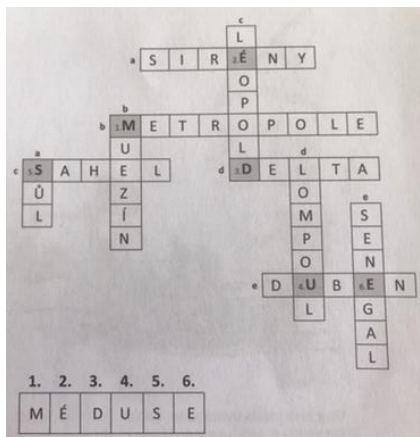
Statečný rytíř se rozhodl oženit s krásnou princeznou, kterou ovšem ve své sluji hlídá strašlivý drak. Drak má **3 hlavy zelené** a **3 hlavy rudé**. Po setnutí nějaké hlavy drakovi ale další dorůstají. Rytíř má velký meč, kterým může najednou useknout **jednu nebo dvě** hlavy, vždy ovšem jen stejné barvy (hlavy jsou seskupeny v trsech podle barev)

- Po setnutí **jedné rudé** hlavy mu hned narostou **rudé hlavy hned dvě**.
- Po setnutí **dvou rudých** hlav mu doroste jedna hlava **zelená**
- Po setnutí **jedné zelené** hlavy mu další jedna **zelená hlava** zase doroste
- Po setnutí **dvou zelených** hlav mu **nic** nedorůstá

Kolikrát nejméně musí rytíř máchnout mečem, aby dvoubarevného draka zabil? (Tzn. po posledním máchnutí mu již nic nesmí narůst.)

Správná řešení křížovky a matematické hádanky odevzdejte své třídní učitelce/ třídnímu učiteli nebo doneste do kabinetu přírodopisu (M. Pechové). Výsledky musí obsahovat postupy řešení, jméno a třídu. Nejrychlejší řešitel/ka bude jistě odměněn/a 😊

## Magický Senegal – výsledek tajenky z minulého čísla



Chameleoni v tomto pořadí: titulní strana Daniela Papajová , dále: Lucie Kordinová, Valerie Vošická, Sofie Kuchařová, Eliška Bártová, Nela Pouzarová, Diana Hawlová, Roman Tkachenko, Jiří Stříbrný, Jakub Kutlák, Nikola Soukupová, Aneta Vildová, Lenka Ondřichová, Karel Toncar, Michaela Krnáčová, Eliška Papajová, Tina Kuřilová, Eliška Tran.

**Ráda bych poděkovala všem kolegům za ochotné poskytování  
fotografií, textů a cenných rad. Takže moc velké DÍKY 😊**

**Časopis vyšel: únor 2023**

**Vedoucí redakční rady a grafická úprava: Mgr. Michaela Pechová**

**Členové redakční rady: Tereza Bouchalová, Helena Hofgärtner,  
Matěj Hammer, Adéla Šedivá**