



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony pro MŠ a ZŠ II – Operační program Jan Amos Komenský

Projekt: OP JAK 2 pro ZŠ Školní 226

Od 1.3.2025 – 28.2.2028 je naše škola realizátorem projektu s názvem „OP JAK 2 pro ZŠ Školní 226“ výzvy OP JAK č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II – číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0012620, který je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základní školy a školní družiny včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základní školy a účastníci zájmového vzdělávání.

Celkové zdroje projektu: 1 119 837,20 Kč

Aktivity

2.II/1 Školní asistent ZŠ

Specifický cíl: kvalitní a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu žáka;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- zdravotní omezení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí;
- příslušnost k marginalizované skupině;

2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání.

Definice pracovníka ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání), formy realizace a témata vzdělávání jsou uvedeny v kap. 4.1. Přehledu šablon a jejich věcného výkladu.

Vzdělávání jednoho pracovníka musí být v celkovém minimálním rozsahu 8 hodin.

Hodina vzdělávání činí min. 45 minut.

Vzdělávání může být realizováno prezenční nebo distanční formou (s výjimkou realizace stáží)

V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci vzdělávání online synchronní formou

2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- projektová výuka (ve škole nebo mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;
- aktivizující metody;

Aktivita je určena pro skupinu minimálně 7 žáků. V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden žák minimálním počtem 16 hodin inovativního vzdělávání v ZŠ během jednoho pololetí školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin). Tento žák bude započítán ve výstupu aktivity. Ostatní žáci ve skupině nemusí naplnit celých 16 hodin vzdělávání, ale ti nebudou vykázáni ve výstupu aktivity, pouze na úrovni indikátorů jako žáci ovlivnění intervencí.

Hodina vzdělávání činí min. 45 minut.

Aktivitu lze realizovat distanční formou (s výjimkou projektové výuky mimo školu). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci inovativního vzdělávání online synchronní formou.

Vzdělávání je realizováno pouze v tématech uvedených v kap. 4.2. Přehledu šablon a jejich věcného výkladu

2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem.

Aktivity se mohou účastnit pouze žáci ohrožení školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu žáka;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- zdravotní omezení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí;
- příslušnost k marginalizované skupině;

Aktivita bude realizována v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžného vzdělávání (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka). Aktivita je určena pro min. 1 jednoho žáka ohroženého školním neúspěchem v minimální počtu 16 hodin doučování v ZŠ během jednoho pololetí školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin). Tento žák bude započítán do výstupu aktivity. Aktivita může

probíhat i ve skupině. Ve výstupu mohou být vykázáni i další žáci ohrožení školním neúspěchem, kteří budou podpořeni 16 hodinami doučování.

2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD / ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání.

Definice pracovníka ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání), formy realizace a témata vzdělávání jsou uvedeny v kap. 4.1. Přehledu šablon a jejich věcného výkladu Vzdělávání jednoho pracovníka musí být v celkovém minimálním rozsahu 8 hodin.

Hodina vzdělávání činí min. 45 minut.

Vzdělávání může být realizováno prezenční nebo distanční formou (s výjimkou realizace stáží). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci vzdělávání online synchronní formou

2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD / ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí i na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu je možné realizovat přímo ve vzdělávání a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školským zařízením nad rámec běžného vzdělávání (např. letní školy apod.), a to některými z následujících aktivizujících forem vzdělávání:

- projektové vzdělávání (ve škole / mimo školu);
- tandemové vzdělávání;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- vrstevnické vzdělávání (peer programy);
- mentoring;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;

Aktivita je určena pro skupinu účastníků zájmového vzdělávání (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školského zařízení). V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden účastník minimálním počtem 16 hodin inovativního vzdělávání během jednoho pololetí školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin). Tento účastník bude započítán ve výstupu aktivity. Ostatní účastníci ve skupině nemusí naplnit celých 16 hodin vzdělávání, ale tito nebudou vykázáni ve výstupu aktivity, pouze na úrovni indikátorů jako účastníci zájmového vzdělávání ovlivnění intervencí.

Hodina vzdělávání činí min. 45 minut.

Aktivitu lze realizovat distanční formou (s výjimkou projektové výuky mimo školu). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci inovativního vzdělávání online synchronní formou.

Vzdělávání je realizováno pouze v tématech uvedených v kap. 4.2. Přehledu šablon a jejich věcného výkladu.



**Operační program
Jan Amos Komenský**