



Základní škola Kaplice, Školní 226

Školní 226, 382 41 Kaplice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

V PEDAGOGICKÉ RADĚ PROJEDNÁNO DNE: 19. 09. 2022

ŠKOLSKOU RADOU SCHVÁLENO DNE: 21. 10. 2022

OBSAH

(na základě § 7, odst. 1 a 2 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění)

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě

2 Přehled výukových programů a učebních plánů

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plány
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Kroužky

3 Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků.

- 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022
- 4.2 Žáci přijatí na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.3 Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.4 Přehled cizinců
- 4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
- 4.7 Počty žáků školy

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

- 5.1 Prospěch, chování a absence po ročnících v 1. a 2. pololetí
- 5.2 Výchovná opatření dle třídy a druhu 1. a 2. pololetí
- 5.3 Žáci ocenění ředitelem školy na slavnostním zakončení školního roku
- 5.4 Výchovná opatření – důtky třídního učitele a ředitele školy
- 5.5 Komisionální přezkoušení žáků a opakování
- 5.6 Opakování ročníku
- 5.7 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin
- 5.8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

- 6.1 Vzdělávání managementu školy
- 6.2 Vzdělávání v oblasti jazykové
- 6.3 Vzdělávání v oblasti kvalifikačních předpokladů
- 6.4 Vzdělávání v oblasti ICT
- 6.5 Vzdělávání v ostatních oblastech

- 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 7.1 Život školy
 - 7.2 Hodnocení preventivních aktivit
 - 7.3 Zpráva o činnost výchovného poradce za školní rok
- 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol**
 - 8.1 Kontroly provedené ČŠI
 - 8.2 Ostatní kontroly
- 9 Údaje o hospodaření školy (Výroční zpráva o hospodaření za uplynulý školní rok)**
- 10 Školní družina**
- 11 Školní stravování**
- 12 Stížnosti**
- 13 Přehled o poskytnutých informacích**

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Kaplice, Školní 226
Adresa školy	Školní 226, 382 41 Kaplice
IČO	00583669
Bankovní spojení	580340369/0800 (Česká spořitelna)
DIČ	škola není plátcem DPH
Telefon	380 347 910, 728 402 466
E-mail	skola@zsskolnikaplice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolnikaplice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	18. 3. 1996
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600058120
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavel Petr, ředitel školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Předmět činnosti odpovídající vymezení hlavního účelu příspěvkové organizace je výkon činnosti základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny.

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Kaplice, Náměstí 70, 382 41 Kaplice
Adresa zřizovatele	Náměstí 70, 382 41 Kaplice, okr. Český Krumlov
Kontakt	telefon: 380 303 100 fax: 380 303 110 e-mail: kancelar@mestokaplice.cz IČO: 00245941 DS: b3ib5e9

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500 žáků
Školní družina	100 žáků
Školní jídelna	750 strážníků

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2022

Součást školy	Počet tříd	počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	211	21,10	21,10
2. stupeň ZŠ	9	212	23,56	14,13
Školní družina	3 oddělení	87	29,00	29,00
Školní jídelna		389 strážníků		

Komentář:

Škola je umístěna mimo hlavní komunikace, tvoří ji celkem 5 pavilonů, které jsou navzájem propojeny spojovacími chodbami. Jsou to: centrální pavilon z roku 1973, pavilon 1. stupně a pavilon 2. stupně z roku 1985, stravovací pavilon z roku 1985 a sportovní hala z roku 1995.

1.5 Materiálně technické podmínky školy k 30. 6. 2022

Materiálně technické podmínky	Popis
Kmenové učebny	19
Odborné učebny	8 (F+Ch, Vv, Hv, kuchyňka, školní dílna, informatika, sportovní hala, učebna jazyků)
Hřiště, zahrada	ano
Žákovský nábytek (včetně ŠD, ŠJ)	ano
Učebnice, učební texty, výukové texty	ano
Výpočetní a audiovizuální technika	ano
Další	

Komentář:

Materiálně technické podmínky

ZŠ Kaplice, Školní 226 vyučuje ve třech pavilonech jedné budovy, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Celý objekt se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem u hlavního vchodu a zelení. Škola disponuje 19 kmenovými učebnami, jednou jazykovou učebnou, odbornou učebnou fyziky a chemie, odbornou učebnou přírodopisu, jednou učebnou výpočetní techniky, školní dílnou s nadstandardním vybavením, učebnou výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, cvičnou kuchyňkou, učebnou pro hudební výchovu. Tři odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi AktivBoard. Všechny třídy jsou vybaveny datovými projektory, na 1. stupni s možností používat konzoli eBeam pro zinteraktivnění plochy na promítání. Všichni učitelé používají moderní notebooky, které škola zakoupila z účelové dotace MŠMT. Všechny učebny mají připojení na internet pomocí LAN a v rámci celé školy je navíc možnost bezdrátového připojení k síti Wi-Fi. Škola dělá maximum pro to, aby byla tato technika modernizována. Prvním krokem byl nákup moderních notebooků pro učitele. Během tohoto školního roku se podařilo škole získat grant na vybudování moderní učebny informatiky a moderní učebny cizích jazyků. Celková výše dotace, která se podařila získat je 2 800 000,- Kč. Ve všech učebnách byly instalovány sice repasované, ale kvalitní a rychlé stolní počítače, které budou využívány k provádění zápisů do elektronické třídní knihy i elektronické žákovské knížky. Tyto počítače jsou připojeny k internetu a je k nim připojen dataprojektor. Toto by mělo usnadnit a zjednodušit práci učitele v hodině.

Školní družina má tři samostatné herny. Dále má škola k dispozici velkou sportovní halu a lehkooatletický areál. Po materiální stránce je škola vcelku dobře vybavena pomůckami, audiovizuální technikou i výpočetní technikou.

Vybavení pro relaxaci a sport

Pro potřeby výuky a relaxace žáků má škola k dispozici ve svém areálu školní dvůr s funkčním altánem pro realizaci vzdělávání na čerstvém vzduchu a školní zahradu. U vchodu mají žáci k dispozici plochu asfaltového hřiště. Pro potřeby tělesné výchovy škola využívá sportovní halu, hřiště a atletickou dráhu, doskočiště a sektor pro vrh koulí a hod míčkem v areálu školy. Od října 2006 je k dispozici umělý tartanový povrch běžecké dráhy, doskočiště a nově zřízená hřiště v prostorách za fotbalovými brankami.

Od září 2011 převzala škola do užívání nově vybudované dopravní hřiště ve sportovním areálu.

1.6 Údaje o školské radě

Předseda	Ivana Putzerová
Členové	členové jmenování zřizovatelem Iva Putzerová – předsedkyně školské rady, Pavla Opekarová členové zvolení rodiči: Dana Ždiarská, Veronika Králová členové zvolení pedagogickými pracovníky: Ivana Slaninová, Vojtěch Borovka
Komentář: V listopadu 2021 na základě voleb byla do školské rady za rodiče zvolena p. Dana Ždiarská a p. Veronika Králová, za pedagogické pracovníky Mgr. Ivana Slaninová a Mgr. Vojtěch Borovka	

2 Přehled výukových programů a učebních plánů

2.1 Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.

2.2 Učební plán

1. stupeň						
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Předměty						
Český jazyk	9	10	9	9	7	44
Anglický jazyk – 1. jazyk	-	-	3*	3*	3*	9*
Německý jazyk – 1. jazyk			3*	3*	3*	9*
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	25	25	26	118

* každý žák si vybírá jako první cizí jazyk angličtinu nebo němčinu.

2. stupeň					
Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Předměty					
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
Německý jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
2. cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2**	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty	1	1	1	1	4
Celkem	29	30	31	32	122

** hodina přírodopisu je spojena s hodinou výchovy ke zdraví

2.3 Volitelné předměty k 30. 6. 2022

Název volitelného předmětu	Počet skupin	
6. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
7. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
8. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
9. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení M	1	

2.4 Nepovinné předměty k 30. 6. 2022

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
Náboženství	8

2.5 Kroužky k 30. 6. 2022

Zájmové útvary ve škole

Těžiště mimoškolních aktivit žáků je v zájmových útvarech Domu dětí a mládeže v Kaplici, v Základní umělecké škole a ve sportovních oddílech v Kaplici. Pro sportovně nadané žáky byl otevřen zájmový kroužek sportovní hry pro žáky 2. stupně a pohybové hry pro žáky 4. a 5. ročníku. Ve spolupráci s Českým atletickým svazem byla žákům 1. - 3. ročníku nabídnuta účast na projektu Atletika pro radost, do kterého se zapojilo 22 žáků.

Pro zájemce z prvního a druhého ročníku probíhal kroužek anglického a německého jazyka jako příprava na výuku povinného jazyka od 3. ročníku.

Název kroužku	Počet zařazených žáků	Vyučující, vedoucí kroužku
Dyslektický kroužek	11	Mgr. Dana Jiraňová
Kroužek Aj	12	Šárka Imrichová
Kroužek Aj – příprava na Cambridge	12	Mgr. Jana Bačovská
Kroužek Nj	11	Bc. Lenka Řepová
Kroužek Nj – příprava na Cambridge	8	Mgr. Lucie Lattnerová
Sportovní hry – 1. stupeň – 4. ročník	21	Mgr. Kratochvíl
Sportovní hry – 1. stupeň – 5. ročník	23	Mgr. Kratochvíl

Komentář:

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2022

Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu prac.	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo před začátkem školního roku	Odešli během nebo před začátkem školního roku
Ředitel školy	1	1	1	-	-
Zástupce ředitele školy	1	0	1	-	-
Učitel 1. stupně	10	2	10,00	-	-
Učitel 2. stupně	16	3	15,53	1	1
Vychovatelka	3	0	2,79	-	-
Asistent pedagoga	6	0	3,95	-	-
Účetní	1	0	1	-	-
Školník	1	1	1	-	-
Uklízečka	4	0	3,6	-	-
Vedoucí školní jídelny	1	0	1	-	-
Kuchařka	4	0	4	-	-
Správce sportovní haly Po – Pá	1	1	1	1	1
Správce sportovní haly So – Ne	1	1	DPP		
Učitelka náboženství	1	0	DPP		
Celkem	51	9	45,89	2	2

Komentář: jeden učitel 2. stupně dal výpověď, jedna učitelka 2. stupně nastoupila po ukončení VŠ studia; správce sportovní haly ukončil pracovní poměr, byl přijat nový správce SH.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2022

	Funkce	Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
1.	Ředitel školy	Mgr. Pavel Petr	VŠ	1.st. – Tv	1,0
2.	Zástupce ŘŠ	Mgr. Helena Cinádrová (VP)	VŠ	Č – D	1,0
Učitel 1. stupně					
3.	Třídní učitel	Mgr. Borovka Vojtěch	VŠ	1. st.	1,0
4.	Třídní učitel	Mgr. Douchová Zdeňka	VŠ	1. st.	1,0
5.	Třídní učitel	Mgr. Hejný Lukáš	VŠ	1. st.	1,0
6.	Třídní učitel	Mgr. Jiraňová Dana	VŠ	1. st.	1,0
7.	Třídní učitel	Mgr. Marečková Leona	VŠ	1. st.	1,0
8.	Třídní učitel	Mgr. Matějková Hana	VŠ	1. st.	1,0
9.	Třídní učitel	Mgr. Prázdny Pavel	VŠ	1. st.	1,0
10.	Třídní učitel	Mgr. Slaninová Ivana	VŠ	1. st.	1,0
11.	Třídní učitel	Mgr. Šestáková Dana	VŠ	1. st.	1,0
12.	Třídní učitel	Mgr. Šimová Naděžda	VŠ	1. st.	1,0
Učitel 2. stupně					
13.	Třídní učitel	Mgr. Bačovská Jana	VŠ	Fr – Z, A	1,0
14.	Třídní učitel	Mgr. Douchová Marcela	VŠ	Č – Vv	1,0
15.	Třídní učitel	Mgr. Imrichová Olga	VŠ	A	1,0
16.	Třídní učitel	Mgr. Ježková Renata	VŠ	A	1,0

17.	Třídní učitel	Ing.Bc. Kostková Miroslava	VŠ	Př (přir.předm.)	1,0
18.	Třídní učitel	Mgr. Kratochvíl Vladimír	VŠ	F – PČ	1,0
19.	Třídní učitel	Mgr. Křišťanová Jaroslava	VŠ	Č – Vo	1,0
20.	Třídní učitel	Mgr. Kvasničková Dana	VŠ	Č – D	1,0
21.	Třídní učitel	Bc. Řepová Lenka	VŠ	N	1,0
22.	Učitel	Slovák Zdeněk (prac.poměr ukončen 28.2., 1.3. nastoupil Mgr. Martin Čech – aprobace Aj/Nj)	VŠ (nedok.)	F – ZPV	0,91
23.	Učitel	Mgr. Baštářová Ludmila	VŠ	Př – Tv	1,0
24.	Učitel	Mgr. Benda Michal (ŠMPA)	VŠ	M – F	1,0
25.	Učitel	Mgr. Lattnerová Lucie	VŠ	N	1,0
26.	Učitel	Mgr. Rolníková Kristýna Anna	VŠ	F – Ch	0,73
27.	Učitel	Mgr. Trajerová Hana	VŠ	M – Bi	0,82
28.	Učitel	Mgr. Maratová Jenifer	VŠ	Ch – F	1,0
Asistent pedagoga					
29.	Asistent	Frišmanová Magdalena	SŠ		0,89
30.	Asistent	Hejná Věra	SŠ		0,5
31.	Asistent	Petrová Lucie	SŠ		0,64
32.	Asistent	Imrichová Šárka	SŠ		0,64
33.	Asistent	Keményová Alena	SŠ		0,64
34.	Asistent	Vašicová Petra	SŠ		0,64
Vychovatelka ŠD					
35.	Vychovatel	Bouchalová Romana	SŠ		1,0
36.	Vychovatel	Mimrová Eva	SŠ		1,0
37.	Vychovatel	Vašicová Petra	SŠ		0,79
38.	Učitel náboženství	Štěpánka Talířová	SŠ		DPP

3.3 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby k 30. 6. 2022

Do 30 let		Do 40 let		Do 50 let		Do 60 let		Nad 60 let		Celkem		Z toho důchodci
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
0	2	0	6	3	6	2	12	3	3	8	30	3
Celkem											37	

Komentář:

Průměrný věk pedagogického sboru je 48,86 let

3.4 Pedagogičtí pracovníci dle odborné kvalifikace k 30. 6. 2022

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	11	0	11	100
Učitel 2. stupně ZŠ	17	0	17	100
Vychovatel	3	0	3	100
Asistent pedagoga	5	0	5	100
Učitel náboženství	1	0	1	100
Celkem	37	0	37	100

Komentář:

Jedna pedagogická pracovnice má dvě pracovní smlouvy – jako vychovatelka a jako asistentka pedagoga.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2022

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	
1.	Gregorová Petra	účetní	1	
2.	Slanina Josef	školník	1	
3.	Pejšová Vlasta	uklízečka	0,75	
4.	František Brabec	správce haly – Po-Pá	1	
5.	Příbyl Drahoslav	správce haly – So-Ne	DPP	
6.	Petra Carbolová	uklízečka	0,9	
7.	Rychetská Ilona	uklízečka	0,9	
8.	Schönová Jana	uklízečka	0,9	
9.	Kovaříková Jana	uklízečka	0,9	
10.	Zárubová Hana	vedoucí ŠJ	1	
11.	Andrštová Markéta	vedoucí kuchařka	1	
12.	Gondeková Jiřina	kuchařka	1	
13.	Petrová Veronika	kuchařka	1	
14.	Kupečková Maria	kuchařka	1	

Komentář:

4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	2
Počet zapsaných dětí	45
Počet dětí přijatých do první třídy	36
Počet dětí přeřazených do jiné školy	2
Počet odkladů	7

Komentář:

V letošním roce již proběhl zápis do 1. tříd standardním způsobem, s možností využití elektronického zápisu.

4.2 Žáci přijatí na začátku, nebo v průběhu školního roku 2021/2022

Komentář:

Během školního roku 2021/2022 nastoupilo na školu celkem 8 žáků (k tomu 21 žáků UA)

4.3 Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku 2021/2022

Komentář:

Během školního roku 2021/2022 odešlo na jinou školu celkem 9 žáků (k tomu 2 žáci UA)

4.4 Přehled žáků s cizí státní příslušností k 30. 6. 2022

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		Celkem			
	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D		
Vietnam			1						1												1	
Ukrajina				2	1								1	1	1				1		3	4
Moldavsko						1				2	1				1						3	2
Maďarsko		1																				1
Celkem		1	1	2	1	1				3	1			1	1	2					7	7
		1		3		2				4				2		2						14

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy k 30. 6. 2022

Typ školy	Počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium	0
Šestileté gymnázium	0
SŠ s maturitou	36
SOU	12
Celkem	48

Komentář:

3 žáci vychází z 8. ročníku a nastupují na SOU a 36 žáků vychází z 9. ročníku a nastupují na SŠ s maturitou, 9 žáků vychází z 9. ročníku a nastupují na SOU

4.5 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku k 30. 6. 2022

V devátém ročníku	V osmém ročníku	V sedmém ročníku
45	3	1

4.6 Počty žáků školy k 30. 6. 2022

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. A	19	9	10
1. B	18	8	10
2. A	24	14	10
2. B	19	13	6
3. A	26	13	13
3. B	26	17	9
4. A	19	11	8
4. B	16	7	9
5. A	25	14	11
5. B	24	14	10
Celkem 1. stupeň	216	120	96
6. A	25	10	15
6. B	23	12	11
7. A	27	14	13
7. B	29	12	17
8. A	22	10	12
8. B	22	13	9
8. C	23	13	10
9. A	21	17	4
9. B	25	14	11
Celkem za 2. stupeň	217	115	102

Celkem za školu	433	235	198
------------------------	------------	------------	------------

Komentář:
k 30. 9. 2020 byl stav žáků celkem 413, z toho 206 na 1. stupni a 207 na 2. stupni
Během školního roku bylo přijato celkem 21 žáků – uprchlíků z Ukrajiny

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Prospěch	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. ročník	33	36	1	1				
2. ročník	35	41	6	1		1		
3. ročník	46	44	5	8				
4. ročník	21	21	12	14				
5. ročník	32	30	14	17		2		
Celkem 1. st.	167	172	38	41	0	3	0	0
6. ročník	25	27	16	18	4	3		
7. ročník	22	15	31	39	3	2		
8. ročník	25	26	35	33	5	8	1	
9. ročník	14	12	29	34	2		0	
Celkem 2. st.	86	80	111	124	114	13	1	0
Celkem škola	253	252	149	165	14	16	1	0

Komentář:
Neomluvené hodiny za 1. pololetí 89 = 0,21%, neomluvené hodiny za 2. pololetí 166 = 0,38%

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Chování	Velmi dobré				Uspokojivé				Neuspokojivé			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	211	100	213	98,61	0	-	1	0,46	0	-	2	0,93
Celkem 2. st.	208	98,11	212	97,70	3	1,42	3	1,38	1	0,47	2	0,92
Celkem škola	419	99,05	425	98,15	3	0,71	4	0,92	1	0,24	4	0,92

Komentář:
Snížené známky z chování byly uděleny žákům za opakované a hrubé porušování školního řádu.

5.3 Výchovní opatření k posílení kázně

Výchovní opatření	Napomenutí třídního učitele				Důtka třídního učitele				Důtka ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	10	4,63	1		5	2,31	4		0	0	5	
Celkem 2. st.	6	2,76	5		9	4,15	6		1	0,46	6	
Celkem škola	16	3,70	6		14	3,23	10		1	0,23	11	

Komentář:

Výchovná opatření byla udělena za zapomínání, nekázeň a porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

5.4 Výchovná opatření – pochvaly k 30. 6. 2022

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele				Pochvala ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	49		95		13		22	
Celkem 2. st.	8		59		6		17	
Celkem škola	57	13,48	154	35,57	19	4,49	39	9,01

5.5 Žáci ocenění ředitelem školy k 30. 6. 2022

Celkový počet udělených pochval	Z toho v 1. pololetí	Z toho v 2. pololetí
58	19	39

Komentář:

Vzhledem k pandemii Covid-19 byl způsob udělování pochval nestandardní. Pochvaly byly udělovány převážně za aktivitu a kreativitu během distanční výuky.

5.6 Komisionální přezkoušení žáků a hodnocení v náhradním termínu

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
II.A	-	1
V.B	-	1
VI.B	-	1
VIII.A	-	1
VIII.B	-	4
VIII.C	-	1
Celkem	0	9

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák neprospěl po opr. zkouškách	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní problémy	Žák opakuje 9. ročník po splnění PŠD
Celkem	9	8	0	0	0

Komentář:

2 žáci 8. ročníku, kteří splnili 9 let školní docházky, ukončili povinnou školní docházku bez stupně vzdělání. Jeden žák 7.B splnil 9 let školní docházky, ukončil povinnou školní docházku bez stupně vzdělání. 2 žáci se nedostavili k opravným zkouškám a opakují ročník.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.4 Vzdělávání managementu školy
- 6.5 Vzdělávání v oblasti jazykové
- 6.6 Vzdělávání v oblasti kvalifikačních předpokladů
- 6.7 Vzdělávání v oblasti RVP, ŠVP, „změny školy“
- 6.8 Vzdělávání v oblasti informačních technologií
- 6.9 Vzdělávání v ostatních oblastech

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Reflexe všech pedagogických pracovníků potvrdila přínosnost aktivit i dalšího vzdělávání. Pedagogové nabyli nový pohled na výuku a inspirovali se v mnoha oblastech. Pedagogové nabyli nový pohled na čtenářství i na rozvoj matematických představ u dětí. Zvláště u slabších žáků je důležité předávání zkušeností, spolupráce mezi vyučujícími i navázání kontaktu se zákonnými zástupci žáků. Tomu všemu Šablony II napomohly. Osobnostní rozvoj byl i v tom, že se pedagogové zúčastnili seminářů mimo školu. Nejen lektorská přednáška, ale i vlastní výměna názorů byla obohacující, propojení k dalšímu rozvoji pedagogů. Velká škoda, že pandemie covid toto přerušila a zbytek DVPP probíhal online prostřednictvím webinářů. Všechny zkušenosti jsou postupně zaváděny do práce, využívány nejen pro konkrétní učitele, ale i pro děti a ostatní zaměstnance. Co se povedlo i nepovedlo, osvědčilo i neosvědčilo se probírá na pedagogických radách a snažíme se svou pedagogickou práci, obohacenou o informace a dovednosti, vykonávat co nejlépe. Využití Šablon II je pro nás kladné rozhodnutí a rádi bychom v něm pokračovali. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem; cílem aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Doučování bylo také využito pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita napomohla upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem. Aktivita byla realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – volnočasová aktivita, 16 schůzek v délce 60 min., pro žáky ohroženými školním neúspěchem. Šablona na ZŠ proběhla 6 krát po 16 schůzkách. Šablona byla velkým přínosem pro žáky, spokojeni byli i zákonní zástupci. V rámci projektového dne ve škole byly rozvíjeny osobní a sociální kompetence žáků. Projektová výuka probíhala v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Aktivita vedla i k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. Podobně byly rozvíjeny kompetence dětí i v rámci projektového dne ve školní družině, kde se žáci v praktických ukázkách i praktickými činnostmi seznámili s pravidly a principy poskytování první pomoci. Projektový den mimo školu zase dětem ukázal, jak je důležité pomáhat zvířátkům. Byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků, také osobní a sociální kompetence žáků. Důležitou částí DVPP bylo zaměření na cizí jazyky – anglický jazyk i německý jazyk. Jako škola, která se zaměřuje na kvalitní výuku cizích jazyků, bylo zapojení do tohoto DVPP přínosné. Cílem bylo podpořit efektivní komunikaci v cizím jazyce a rozvíjet komunikační kompetence pedagogů s dalším využitím ve výuce a v jejich přímé souvislosti jazykové kompetence žáků. Pedagogové získali spoustu nových tipů do výuky, rozšířili si své znalosti v oblasti metodiky cizího jazyka, komunikativní znalosti a dovednosti. Také se seznamovali s didaktickými hrami, pracovali s konkrétními možnostmi hodnocení práce žáků. Velká pozornost byla také věnována využití digitálních nástrojů při jazykové výuce. Vzdělávání bylo také zaměřeno na moderní metody výuky správné výslovnosti.

Pedagogové se také vzdělávali v oblasti polytechnického vzdělávání a získali nové náměty v oblasti pracovních činností a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provedení projektů, naučili se používat nové techniky, pracovali s experimentem a prožitkem v pracovních činnostech. Pedagogové se také vzdělávali v oblasti informatiky a získali nové náměty v oblasti programování a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provádění projektů, naučili se používat nové techniky a postupy, pracovali s experimentem a prožitkem v rámci informatiky, robotiky

a programování. Další důležitou oblastí bylo také využití ICT ve výuce, získání nových poznatků, výukových metod a jejich zařazení v běžných prezenčně vedených hodinách, ale také při distanční výuce. Vyučující se seznámili s didaktickými hrami, s využitím elektronických učebnic a encyklopedií, využitím grafiky, vytvářením prezentací, využitím Power – Pointu aj. Vzdělávání směřovalo k prohloubení pedagogických a žákovských kompetencí. Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin Vzdělávání vychovatelek ŠD probíhalo ve dvou oblastech – OSV a polytechnické vzdělávání. Vychovatelky ŠD získaly mnoho námětů, jak vnést tyto gramotnosti do kroužků a celodružinových aktivit. Seznámily se s technikami rozvíjení těchto gramotností i způsoby a postupy při jednání s rodiči.

Seznam zapojených pedagogů:

1. Borovka Vojtěch 2. Douchová Zdeňka 3. Hejný Lukáš 4. Jiraňová Dana 5. Marečková Leona 6. Matějková Hana 7. Prázdny Pavel 8. Slaninová Ivana 9. Šestáková Dana 10. Šimová Naděžda 11. Bačovská Jana 12. Baštářová Ludmila 13. Benda Michal 14. Cinádrová Helena 15. Douchová Marcela 16. Imrichová Olga 17. Ježková Renata 18. Kostková Miroslava 19. Kratochvíl Vladimír 20. Křišťanová Jaroslava 21. Kvasničková Dana 22. Lattnerová Lucie 23. Maratová Jenifer 24. Petr Pavel 25. Rolníková Kristýna Anna 26. Řepová Lenka 27. Trajerová Hana 28. Zíková Petra 29. Bouchalová Romana 30. Mimrová Eva 31. Vašicová Petra 32. Imrichová Šárka

Komentář:

Během školního roku se všichni PP vzdělávali v rámci Šablon II, také pod vedení ředitelství školy v práci s Microsoft Teams, v oblasti hodnocení (formativní a sumativní).

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Život školy

Život školy ve školním roce 2021/2022

Je tady opět první den nového školního roku. Datum 1. září zůstává, jen letopočet se změnil na rok 2021. Všichni navštěvovatelé školy, děti i dospělí, se těšíme na bezproblémový a bez-covidový učební proces, který by měl vydržet, jak si všichni bez rozdílu věku přejeme, po celých deset měsíců povinné školní docházky ve školním roce 2021/2022.

Ti nejmenší návštěvníci naší školy se zabydleli v pavilonu prvního stupně, kde jsou mimo jiné i dílny, je zde počítačová učebna a tři oddělení školní družiny. V centrálním pavilonu nalezneme kanceláře vedení školy, tj. ředitelnu a kancelář zástupkyně ředitele, dále kancelář účetní naší školy, hudebnu spolu se žákovskou knihovnou a zbylé třídy prvního stupně i s jejich šatnami – šatními skříňkami. Další šatny, tentokrát žáků šestých a sedmých tříd, objevíme cestou do tělocvičny. A odtud už je jen skok či krůček na venkovní sportovní areál. Pokud půjdeme dále, ocitneme se v pavilonu žáků druhého stupně. Ti zde mají k dispozici pracovnu fyziky a chemie, pracovnu přírodopisu, cvičnou žákovskou kuchyňku, jazykové učebny a odbornou učebnu výtvarné výchovy. Nezapomeňme na kabinet učitelské knihovny. Po ukončení vyučování dennodenně pospícháme do posledního pavilonu, v němž je kromě šaten žáků osmých a devátých tříd to nejoblíbenější místo v naší škole. A které to je? No přece školní kuchyně se školní jídelnou. A jak nám tady panečku chutná! Za hezkého počasí se dá využít školní zahrada s altánem nejen k odpočinku a proskočení se, nýbrž také k výuce na čerstvém vzduchu.

Září 2021

Zahájení výuky v následujícím školním rokem bylo prozářeno podzimním sluníčkem, které i nám všem vešlo do tváře. Setkali jsme se opět se svými spolužáky, kamarády, dětskými láskami a také se spolupracovníky.

Hned počátkem září jsme rádi navštívili námi všemi oblíbený pořad Planeta Země 3000 v sále kaplického kina. Tentokrát nás pořad zavedl do dalekého Senegalu a my při produkci ani nedutali. Třetáčky si pro změnu oblékli pracovní oděvy, gumovky a ochranou přilbu při prohlídce grafitového dolu v Českém Krumlově. I jízdy vláčkem se v něm dočkali. Ale cesta byla krátká, kraťoučká.

Výběr atletů naší školy se zúčastnil republikového finále OVOV v Brně. A světe div se! Za účasti 75 škol z celé naší republiky obsadili naši svěřenci vynikající páté místo. A sportování pokračovalo za babího léta i nadále. Pohybem políbení zájemci si mohli zasportovat v areálu ZŠ Školní při sobotní akci „Kaplice v pohybu. „A co bylo třešničkou na dortu? No přece beseda s našimi bývalými žáky – Tomášem Kratochvílem a Jiřím Polákem, kteří už mají v oblasti sportu své tučně vytištěné jméno.

Pro žáky prvního stupně proběhlo v naší sportovní hale divadelní představení O sv. Václavovi. Také k dětem ze školní družiny zavítalo Divadlo z Bedny se svou pohádkou podněcující ekologické chování a myšlení. A jaká to byla pohádka? No přece Princezna na hrášku.

Příjemné zářijové počasí dovolilo uspořádat na našem dopravním hřišti dopravní olympiádu „Na kole ve škole“. Na kole či koloběžkách žáci prošli jízdou zručnosti, vytrvalostní jízdou a nezklamali ani při dodržování dopravních předpisů. Však jim při tom pomáhali a fandili i mladší sourozenci a pyšní rodiče. A odměna – no přece grilovačka na školní zahradě.

A aby toho sportování bylo opravdu dost, mnozí naši žáci se zúčastnili tradičního Večerního běhu Kaplicí.

Aby děti byly zdravé, opět se rozběhla akce Ovoce a mléko do škol.

My dospělí jsme dodatečně popřáli p. Věře Hejné a p. Haně Trajerové k významnému životnímu jubileu – 60 let. Obě sice měli svůj narozeninový den na jaře, ale covid nám nepřál. A nepřeje i nadále. Již koncem měsíce září odcházeli někteří vyučující i se svými třídami do karantény. Doufejme, že se tento stav nebude opakovat často a my všichni budeme ve škole stálými návštěvníky.

Říjen 2021

Měsíc v pořadí kalendářním desátý, ale v pořadí akademickém však druhý začal postupným návratem žáků z prvního kola letošní karantény. A hned jsme najeli naostro. Ta nejmenší drobotina se vydala do parku sbírat přírodniny nejen na rukodělnou výrobu zvířátek, nýbrž i na přilepšenou těm v lese. Pro deváťáky byl připraven preventivní program pod názvem „Není duše jako duše“.

Zároveň se rozjíždí národní plán doučování přístupný všem, jež o to v jakémkoliv předmětu projeví zájem. Obě naše druhé třídy měly svůj program, ve kterém děti ukázaly svou šikovnost a zájem. V tzv. hudebně se zpívalo, tančili, cvičilo, ba dokonce kouzlilo. Tato nádherná přehlídka dětských talentů byla završena hudební produkcí na nejrůznější hudební nástroje. Jmenujme zde alespoň některé, na něž se žáci učí hrát v lidové škole umění, tzv. lidušce, v Kaplici – klavír a klávesy, kytara, flétna, foukací harmonika a bubny. Ne nadarmo se říká: Co Čech, to muzikant.

My dospělí jsme si udělali radost návštěvou našeho hlavního města, kterou jsme završili zhlédnutím muzikálu Kat Mydlář.

Ani školní družina nezůstává v aktivitách pozadu. Přestože drakiáda je závislá na počasí, děti se nevzdaly a onu drakiádu přejmenovaly na větrníkádu. Přestože žádný drak nevzlétl, malí špunti si užili své. A pokud počasí nedovolí pobyt venku, nevádí. Malí jogínci si také přijdou na své. A zároveň se v říjnu v tělocvičně konal projektový den o mezigenerační spolupráci. Téma v současnosti více než aktuální.

Výběr žáků druhého stupně se podíval do Českého Krumlova do Regionálního muzea. Žáci prvního stupně se v kaplické knihovně seznamovali s poezií. My kantoři jsme absolvovali přednášku pod názvem Emoční inteligence. No, a to nejhezčí v tomto měsíci? V rámci vzdělávání a snaze naučit děti psát pracovní postup tak, aby i ostatní podle něj mohli pracovat, žák sedmé třídy sám doma

upekl a přinesl spolužákům na ochutnání vlastnoručně upečený chléb. Voněl po celém našem poschodí.

Listopad 2021

Měsíc listopad nás zastihl v plné polní a my využívali každou možnost, jak dětem zpříjemnit školní pobyt. To vše ze strachu, abychom zase nezůstali odloučení ve svých domovech a třídy pro nás byly nedostupnou pevností.

Opět naše děti přivítaly pracovnice knihovny. Malí broučci se tentokrát seznamovali s pověstmi, zejména těmi z našeho regionu. Poslouchali, ani nedutali. Vždyť kaplicko má co nabídnout. To osmáci měli program v knihovně o maličko ztížený. Nejen poslouchali, ale na semináři museli být také alespoň mírně aktivní. Tolik námahy jim to určitě nedalo, protože kniha pod názvem Malý princ zaujme snad každého a někomu i slza skane. Není však za co stydět.

Štíky a kapříci ze čtvrtých tříd se snažili pokořit českokrumlovský bazén. A zvítězili, a tak se těšili na další plavbu kolem pomyslného světa. Stateční žáčci z druhé třídy přespali ve škole. Ani strašidla se nebáli. Vždyť se oblékli do halloweenských kostýmů. A ty tedy vypadaly opravdu hrůzostrašně.

Paní vychovatelky se opět spojily s Divadlem z Bedny a pozvaly herce, aby dětem předvedli Velkou vánoční pohádku s překvapením. Nadšení dětí nebralo konce.

A nastalo období, v němž se snaží náboráři získat budoucí absolventy na své školy. Vše odstartovala akce Vzdělání a řemesla na výstavišti Země živitelka v Českých Budějovicích. Poté SOŠ a SOU v Kaplici pozvali vycházející žáky do svého gastronomického a nápojového centra, aby se pochlubili tím, co vše se již naučili a co dokáží ve sém budoucím profesním životě uplatnit.

A to jsme se již překulili do období adventu a všichni s napětím čekáme dny příští. A jaké to bylo? Čtěme dál v další kapitole.

Prosinec 2021

Do tříd jsme nastoupili ve sváteční náladě, k níž přispělo a slavnostní nazdobení tříd a školního vestibulu. Světýlka mrkala, stromeček leckde zářil a my si spontánně broukali koledy. Pokračovalo plavání pro čtvrtáčky a pátáčky. Žáci deváté B navštívili fotoateliér Seidl v Českém Krumlově a k jejich veliké radosti a spokojenosti se zde mohli všichni vyfotografovat oblečení v dobových kostýmech. Někoho v převlečení nebylo možné téměř poznat. V únoru tento webinář čeká i žáky deváté A.

Žáky potěšil i nečekaný den volna, který byl vyhlášen z důvodu havárie vodovodního řadu v našem pohraničním městě.

Blíží se Mikuláš. A i ti největší hrdinové mají tak trochu strach. Mikuláš, anděl a tlupa čertů opravdu zavítala do naší školy. Slzičky, strach a schovávání se za paní učitelku nebo pana učitele. Čertovská tlupa bušila košťaty na dveře, zvuk zvonců se rozléhal do daleka, A ze tříd se ozývaly básničky a písničky dětí, které se tímto tzv. vykupovaly. A sladkosti z rukou půvabných andělů učinily strachu a obavám absolutní konec.

V posledním předvánočním čase první stupeň navštívil filmové představení Myši patří do nebe. A do tohoto období patří i školní besídka. Ti mladší se rádi pochlubí svým rodičům, prarodičům. Byla opět vyhlášena tradiční výtvarná soutěž O vánočního kapra Matěje.

Poslední předvánoční školní den si děti užívaly se svými třídními učiteli. Dárčky, cukroví a spousta dalších dobrot – stačilo si je vybrat. Stoly, vlastně lavice se pod tíhou přineseného cukroví jen prohýbaly. A věříte, že nakonec na nich nic nezbylo!

S rokem 2021 jsme se rozloučili nejen my, stále aktivní pracovníci, nýbrž i bývalí zaměstnanci naší školy. Smutné bylo, že se tohoto setkání již nezúčastnil náš bývalý kolega pan Josef Hák, který se v prosinci odebral na cestu bez návratu.

A my se budeme snažit vkročit do následujícího roku 2022 bez ztráty kytičky.

Leden 2022

Po vánočním lenošení se opět navracíme do rušného a námi milovaného a tolik známého školního prostředí. Hned v prvním povánočním týdnu se konaly třídní schůzky, aby byla dostatečná časová rezerva ještě spoustu věcí napravit.

V naší škole byla uspořádána slavnostní vernisáž a vyhlášení vítězů akce: „Draci a dráčky“. Žáci druhých a třetích tříd dokončovali kurz bruslení a nebyli v tom zdokonalování se sami. Zároveň s nimi si v průběhu ledna doplávali pro diplom čtrnácti a pátácti v českokrumlovském plaveckém bazénu. Městská knihovna v Kaplici zase připravila hodnotný program pro třetí třídy. Inu – nejen sportem živ je člověk, v našem případě človíček, také duševno nutno jest rozvíjet. A opět se vraťme ke sportu – celotýdenní lyžařský kurz ve sportovním areálu Monínec dopadl pro obě šesté třídy na výtečnou.

A začíná obvyklý pololetní maraton – jmenujme namátkou: návrat náborářů ze středních a učňovských škol mezi naše vycházející žáky, a také děti se moří ve školních kolech odborných olympiád a soutěží (např. český jazyk a chemie). Žáci prvních tříd už mají písmenka naší abecedy tzv. v malíčku, a proto je kaplická knihovna pasovala na čtenáře.

Nezahálela však ve své činnosti ani školní družina – ve svém projektovém dnu si připravila pro své svěřence zážitkový seminář na téma „První pomoc“.

A než jsme se pořádně rozkoukali, měsíc leden sesedl z trůnu.

Únor 2022

Na svůj pomyslný trůn usedl měsíc únor. Žákům prvního stupně bylo nabídnuto fotografování s velikonočním motivem. To budou mít rodiče či prarodiče radost z dárečku, jež jim zachová stálou vzpomínku na jejich špuntíky. Pro deváté třídy byl zprostředkován workshop – ve Fotoateliéru Seidl v Českém Krumlově. První únorový týden utekl jako voda a jsou tady pololetní prázdniny. Bohužel jen jednodenní, ale lepší něco než nic.

V rámci utužování těl proběhl v tomto měsíci lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmých tříd, kteří se této aktivitě nemohli v důsledku pandemie zúčastnit vloni coby žáci šestých tříd. A kam frčeli? No přece opět na sjezdovky v Monínci. Vycházející žáci měli možnost zapojit se do „Dne otevřených dveří“ na SOŠ a SOU Kaplice.

Abychom nezapomněli! Novinka je tady! Naše školní jídelna uspořádala společné vaření našich školních kuchařek se šéfkuchařem – školitelem specializovaným ve školách. A nebylo to naposledy. A víte, co děti nejvíce fascinovalo? No přece vysoká naškrobená šéfkuchařská čepice.

V polovině měsíce února jsme byli všichni naposledy testováni na virus covidu. A život školy se dal do klusu. V naší sportovní hale proběhlo oblastní kolo ve vybíjené čtvrtých a pátých tříd. Pro žáky druhých tříd uspořádala knihovna program na téma pohádek a pro páté třídy na téma komiksů. A my tímto pracovníci městské knihovny velmi srdečně děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Nastává období masopustu. Děti z prvního stupně si jej odbyly v naší sportovní hale. Nechyběly masky, zpěvy a tanečky. I těch 365 papírových růží na klobouku samozřejmě bylo a píseň Červená růžičko, proč se nerozvíjíš... za hudebního doprovodu kytary se rozléhala celou naší školou.

Divadlo z Bedny z Karlových Varů uspořádalo opět v naší tělocvičně masopustní veselici pro účastníky z řad žáků navštěvujících všechna tři oddělení školní družiny.

A na závěr tohoto měsíce jedna super zpráva – každá třída si se svým třídním učitelem či třídní učitelkou promyslí obědové menu, které by mola školní jídelna v rámci možností uvařit.

S posledním dnem února 2022 se s námi rozloučil pan učitel Zdeněk Slovák, jenž odešel na jiné pracovní působiště. Přejeme hodně úspěchů v novém zaměstnání.

Březen 2022

Hned 1. března nastoupil na naši školu nový kolega Martin Čech a posílil tím náš pedagogický sbor. Vítejte mezi námi! Opět jsme využili naši sportovní halu ke krajskému kolu volejbalu dívek a hochů. Nebyla to smíšená družstva, ale pěkně hoši za sebe, dívky za sebe. Do naší haly přišly vyhrát okresní kolo ve florbalu i žáci prvního stupně. Velmi úspěšní jsme byli v okresním kole olympiády v německém jazyce, jež se uskutečnila jak jinak než v Českém Krumlově. Tamtéž proběhla i olympiáda v jazyce anglickém a v naší mateřštině –v jazyce českém.

Do alma mater se začíná trousit kaplická a netřebická drobotina. S očima navrch hlavy sledují, jak to tady vypadá, neboť je zakrátko čeká zápis do prvních tříd základní školy.

Také jsme k nám přijali děti utíkající před válkou na Ukrajině. Všichni se snažíme jim jejich těžký osud co možná nejvíce ulehčit a zpříjemnit. A to nejen my dospělí, ale také naši žáci, jejich noví kamarádi a spolužáci.

Jedna březnová sobota proběhla pod názvem „Den pro rodiče a děti“ a byla věnována rodičům a jejich dětem nejen k prohlídce naší školy, ale především k plnění nejrůznějších aktivit. Je namísto poděkovat nejen kantorům, nýbrž i větším dětem z druhého stupně za příkladnou pomoc na organizování této oblíbené akce.

A to nejhezčí a nejlepší z celého března nás čekalo v den, kdy mají všichni kantoři, učitelé či pedagogové (říkejme si, jak je nám všem líbí) svůj veliký svátek. Vždyť jsme všichni potomky, respektive vnuky nebo vnučkami Jana Amose Komenského. Poděkujme si tedy sami sobě za dar moci pracovat s tím nejdražším – a to s dětmi.

Duben 2022

A je to tady. Apríl! Ano, měsíc duben započal. Je neuvěřitelné, jak ten čas letí, vždyť do vytoužených a netrpělivě očekávaných letních prázdnin zbývají už (nebo snad ještě) dva kalendářní měsíce.

A tak tedy pěkně a popořádku den po dni, týden po týdnu. V prvním dubnovém týdnu se konaly konečně klasické zápisy do prvních ročníků základní školní devítileté docházky. Malí adepti školního vzdělávání recitovali, zpívali a s radostí předváděli, co se všechno již v mateřské škole naučili, a proto se do té „velké“ školy tak těší, aby své znalosti a dovednosti ještě více a více prohloubili. Doufejme, že jim tento elán vydrží po celých dalších devět let.

Na třídních schůzkách se rodiče dověděli, kde se ještě mohou jejich potomci zlepšit, v čem jsou úspěšní.

Naše základní škola se v tomto měsíci zúčastnila v rámci projektu Den země celonárodní akce „Uklidíme Česko“. Těch pytlů naplněných odpadky bylo nepočítaně. A dětem a jejich kantorům patří vřelá díky.

Pokračovaly předmětové olympiády, tentokrát už okresní či krajská kola, v nichž jsme se nijak neztratili. Přesuňme se do oblasti kultury – tam žáci prvních ročníků absolvovali výchovný koncert. Osmáci vyrazili za poznáním do muzea v Českém Krumlově, aby na vlastní oči viděli krásu vltavínů, jejichž naleziště jsou naše jižní Čechy proslulé.

Do toho přišly Velikonoce, a po nich následovalo to méně příjemné období přijímacích zkoušek na střední školy a odborná učiliště. Držme uchazečům palce, ať se jim jejich životní sen beze zbytku splní.

Sportovní akce na našem stadionu nabírají na síle, a tak tedy jmenujme minikopanou, štafetový pohár a nelze opomenout OVOV. Přejme si, aby se sbírka lesknoucích se pohárů ve vestibulu naší školy ještě více rozrostla.

Ani vzdělávání pedagogických pracovníků nezůstalo pozadu, byť to byly semináře s tematikou ICT nebo seminář s názvem Mediální vzdělávání a jiné

A to nejlepší nakonec. Na našem hřišti se na jedno pondělní dopoledne slétli dravci, kteří se k nám dostali se společností ZAYFERUS až od nás poměrně dosti vzdálené Lednice. Moc se nám to líbilo a těšíme se na další spolupráci.

Květen 2022

Duben se nám překulil do dalšího měsíce. Nastal květen – čas na nejrůznější sportovní klání a školní výlety. Z těch sportovních událostí jmenujeme např. Mc'Donald Cup na našem stadionu, krajské kolo OVOV v Táboře, vybíjená 1. stupně v hale ZŠ Kaplice, Školní 226, a postup do krajského kola v Jindřichově Hradci.

Postupme do dalšího týdne a objeví se nám tam další sportovní přebory. Krajské kolo Štafetového poháru a krajské kolo Mc'Donald Cup – obě akce opět konané v Táboře. A u nás v našem domovském přístavu jsme drželi pěsti našim žákům, kteří se snažili o co nejlepší umístění v okresním kole Poháru rozhlasu. Proběhlo i školní kolo atletické olympiády 1. stupně. Někteří špunti hrdě ukazovali na krku se houpající medaile, jiní stěží zadržovali slzičky smutku. Tak snad

příště jim bude zářit úsměv na tváři. Jo, neopomeňme připomenout skvělou účast v krajském kole dopravní olympiády cyklistů

Možná se zdá, že naše děti nic jiného, než sport nezajímá, ale pravý opak je pravdou. Naše škola jedná o vzájemné spolupráci s Domovem seniorů Kaplice. Naši dříve narození spoluobčané ožívají v přítomnosti kaplické drobotiny, která je navštěvuje, povídá si s nimi, hraje stolní hry, a tak vnese trochu slunce a dobré pohody do jejich života. Neméně důležitý je i ten fakt, že mládežníci si uvědomí, že na jejich místě, na místě staroušků, budou jednou i oni. A že přivítají každé oživení jednostranného života omezeného nemocemi a věkem. Děkujeme!

Předmětové olympiády již mají své vítěze, mezi nimiž se blýsknou i jména našich žáků. Ve školních lavicích se dohání, co se dá. Každý si přeje vylepšit známky, neboť vysvědčení už klepe na dveře. Ještě zjistit, jak na tom jsou prvňáčci se čtením. Určitě dobře, protože všichni byli pasováni v Městské knihovně Kaplice na čtenáře.

Kulturní akce také nezůstávají upozaděny. Ke Dni dětí přijelo se svým programem opět Divadlo Z Bedny. A jedno celé dopoledne celá škola duněla při vystoupení „Bubny“.

Děti 1. stupně navštívily zříceninu hradu Louzek. A nezdá se, že toho bylo na květen dost a dost? Tak na shledanou v červnu.

Červen 2022

První červnový den začal oslavou svátku našich potomků. K tomuto datu škola uspořádala výstavku zvířecích domácích mazlíčků v prostorách před školní budovou. A bylo věru na co se dívat. Některé by člověk pomuchloval v náručí, zato z druhých měl strach o svůj holý život. Každý má rád zkrátka něco jiného. A je to tak, jak už říkal pan mlynář v knize Babička od Boženy Němcové: „Proti gustu žádný dišputát.“

Zákonitě proběhlo fotografování tříd, roztrhl se pytel se školními výlety či exkurzemi. Destinací na výlety bylo opravdu hodně a hodně. Tedy namátkou: město Tábor a jeho podzemí či výroba čokolády, Lipno nad Vltavou a jeho Království lesa, Hluboká nad Vltavou s Adrenalin – parkem, v Praze Náprstkovo a Národní muzeum, klášter ve Vyšším Brodě, zřícenina hradu Pořešín, turistický pěší výlet na Kohout... SOŠ Velešín už začala s nábořem budoucích žáků devátých tříd k nim na SOU a SOŠ v Kaplici. Také prováděli nábor na PC kroužek a Technický kroužek u žáků sedmého a osmého ročníku. Žáci prvního i druhého stupně si vyzkoušeli, jaké je to spát ve škole bez maminčina pohlázení. Zvládli to všichni, i když někomu přece jenom bylo trochu ouvej.

Šestáčci si užívali dodatečně adaptační kurz, který jim byl v září znemožněn další vlnou covidu.

Okresní kola Atletických olympiád pro první i druhý stupeň běžela v plném rozsahu v našem sportovním venkovním areálu. Naši základní školu navštívili žáci partnerské školy z Rakouska a s našimi dětmi se účastnili i některých vyučovacích hodin a workshopu. Bez ohledu na tuto spolupráci odjeli vybraní žáci s výukou německého jazyka na exkurzi do ARS-Electronika Center v Linci.

Ani otáčivé hlediště v Českém Krumlově jsme letos nevynechali a představení zvládli s příjemným počasím. A následovala další, dá se říci, kulturní akce: literární noc ve škole. V závěrečném týdnu tzv. klasika – „Den třídního učitele“ pro první stupeň, „Projektový den“ pro žáky druhého stupně a těsně před rozděním vysvědčení „Den ochrany zdraví“. Téma obzvláště důležité před nadcházejícími prázdninami.

Rozloučení s vycházejícími žáky se letos mohlo uspořádat jako již tradičně v kaplickém kinosále, jehož se účastní nejen žáci a jejich pedagogové, nýbrž i rodiče, leckdy i prarodiče a sourozenci.

A nyní vzhůru do dnů zaslouženého volna... A 1. září 2022 zase – ahoj ve škole!!!

Preventivní aktivita, její zaměření a způsob jejího vedení

Prevence patologických jevů

Školní rok probíhal v pokovidovém období klidněji. Nejčastějším problémem mezi žáky bylo záškoláctví, případně skryté záškoláctví. Vzhledem k mimořádné situaci v populaci je velmi těžké rozlišit, kdy je absence oprávněná a kdy se jedná o skryté záškoláctví.

V uplynulém školním roce splnilo devět let školní docházky opět několik žáků, se kterými byly nejzávažnější konflikty. Někteří z nich splnili PŠD v 8. třídě. Podle dostupných informací již na naší škole nemá žádný žák soudem nařízený dohled.

Velkým novým fenoménem jsou žáci z Ukrajiny. Zatím máme vesměs v každém ročníku několik jednotlivců. Jejich přístup k učení je diametrálně odlišný – od motivovaných dětí až k apatii. Začlenění do kolektivu zatím vypadá daleko lépe než jejich školní výsledky. Žádné prvky šikany jsme nezaznamenali. Někteří se již navrátili zpět, na začátku září bude situace snad již přehlednější.

Nově objeveným prvkem na škole je „žvýkáčí“ tabák. Učitelé byli na poradě upozorněni a seznámeni s novým vzhledem a formou - žvýkaček. Také byl v souvislosti s tím upraven školní řád.

Díky covidové nejistotě byl adaptační kurz 6.A posunut termínově až na červen. Proběhl během tří dnů v lokalitě Na Zámečku. Pěší výšlap, stmelovací aktivity a společné vaření na ohni za asistence tří žáků devátého ročníku (skautů) pod dozorem Mgr. Kostkové (třídní učitel) a Mgr. Benda (metodik prevence).

Pokračuje spolupráce s OSPOD Kaplice. Přednášky a besedy jsou nabízeny třídním učitelům a realizovány buď na základě poptávky, nebo z rozhodnutí vedení školy. V tomto roce byla ale nabídka velmi omezená a zaměřená na nespécifickou primární prevenci.

Mgr. Michal Benda, ŠMPA

7.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/2022

1. Práce s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a integrovanými žáky

Na naší škole se každoročně plně věnujeme žákům, kteří potřebují zvýšenou individuální péči. Velmi úzce spolupracujeme s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, Spirálou v Českém Krumlově, SPC Týn n. Vltavou a Arpidou ČB. Na prvním stupni již několik let pod vedením paní učitelky Mgr. Jiraňové pracuje velmi úspěšně dyslektický kroužek. Žáci zde zábavnou formou procvičují a doplňují své vědomosti a dovednosti.

Na škole se učitelé plně věnují a poskytují individuální péči žákům, kteří mají indikovány specifické vývojové poruchy učení. Jsou zvýhodňováni při vyučovacích hodinách, jsou jim zadávány individuální domácí úkoly a mají vypracovaný IVP. Podle potřeby se jim učitelé věnují i mimo vyučování. Kde je doporučena pedagogická intervence, tak se vykonává v odpoledních hodinách. V letošním školním roce probíhalo i doučování v rámci projektu Národní plán obnovy, bylo to financováno z fondů Evropské unie.

V letošním školním roce již výuka probíhala prezenčně, ale objevily se i problémy vycházející z výuky online. Práce s některými žáky byla velmi obtížná a náročná, protože si opět museli zvykat na pravidelnou výuku.

Na naši školu byli přijati i žáci z Ukrajiny, do vyučování se celkem dobře začlenili. Byla jim poskytnuta i zvláštní výuka českého jazyka (zvláště pro žáky I. a II. stupně).

2. Pomoc žákům při volbě povolání

Škola velmi úspěšně spolupracuje s Úřadem práce v Českém Krumlově, ale i s OPPP v Českém Krumlově, která zajišťuje na základě žádosti rodičů profesní vyšetření žáků. Pro žáky a jejich rodiče jsou určeny i konzultační hodiny výchovného poradce. Velmi úzce spolupracujeme s JČHK a účastníme se většiny workshopů, které komora pořádá. V letošním školním roce veškeré akce,

které se pro vycházející žáky pořádaly, mohly děti sledovat online, ale i prezenční akce byly velmi zdařilé. Pokud vycházející žáci potřebovali radu od VP, mohli si domluvit i individuální setkání. Žákům z Ukrajiny, kteří vycházeli, byla poskytnuta individuální konzultace k volbě povolání a vyplňování přihlášky.

V letošním školním roce celkem vychází – z 9. A – 21 žáků, z 9. B – 25 Z osmých tříd odcházejí na střední školu do učebního oboru celkem 4 žáci, ze sedmé třídy vychází 1 žák a jeden žák z 5. třídy odchází na osmileté gymnázium do ČR. Z devátých tříd na střední školu ukončenou maturitní zkouškou odchází celkem – 17 dětí, na střední školu ukončenou výučním listem odchází celkem – 28 dětí, jeden žák z Ukrajiny neměl zájem o umístění na střední školu.

Mgr. Helena Cinádrová, ZŘ a VP

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

8.1 ČŠI

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhla kontrola ze strany ČŠI. Ze závěrů uvádím:

Vývoj školy

- Zlepšilo se školní prostředí a materiální vybavení (zřízení nové učebny školní družiny, modernizace některých odborných učeben školy a školní jídelny, ICT technika dostupná pro všechny učitele).
- Dokumentace školy byla převedena do elektronické podoby a je přístupná dálkovým způsobem všem aktérům vzdělávání.
- Byla zavedena cvičení a volitelné předměty pro menší skupiny žáků dělením hodin českého jazyka a matematiky.

Silné stránky

- Respektující přístup pedagogů a dodržování pravidel chování žáků má pozitivní vliv na rozvoj jejich sociálních dovedností a snižuje míru výskytu rizikového chování.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatečná hospitační činnost vedení školy neposkytuje pedagogům potřebnou zpětnou vazbu.
- Malá míra uplatňování aktivizačních nástrojů, individualizace a diferenciací učiva snižuje motivaci části žáků k učení a zpomaluje jejich vzdělávací pokrok.
- Chybí zpětná vazba žákům k naplňování vzdělávacích cílů ve výuce a ke zhodnocení aktivity jednotlivých žáků.
- Formální je činnost předmětových komisí a metodických orgánů v oblasti efektivity různých výukových metod a hodnocení dosažených výsledků vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit pedagogické vedení na naplňování vzdělávacích cílů, formulovat priority, které se promítnou do zaměření hospitační a kontrolní činnosti,
- Uplatňovat ve výuce pestřejší metody a formy práce a věnovat větší pozornost individualizaci ve výuce, diferenciaci učiva a uplatňování prvků formativního hodnocení,
- Poskytovat zpětnou vazbu pedagogům i žákům,
- Zefektivnit činnost předmětových komisí.

Celá zpráva je na webu školy.

8.2 Ostatní kontroly

Další kontroly a řešení stížností:

Ze strany zřizovatele byla provedena kontrola vedení účetnictví v listopadu 2020 a květnu 2021, nebyly zjištěny nedostatky.

9 Údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2021

(Je přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy)

10 Školní družina

Školní družina je součástí školy od 1. září 2004. Ve třech odděleních zajišťuje provoz v budově ZŠ Školní pro žáky ZŠ Školní. Tři oddělení ŠD byla naplněna ve školním roce 2021/2022 na 90 žáků

11 Školní stravování

Školní stravování pro žáky i zaměstnance školy je zajištěno ve školní jídelně. Zajišťuje stravování i pro žáky ZŠ Omlenická Kaplice. Dále zajišťuje stravování zaměstnanců ZUŠ Kaplice a důchodců – bývalých pracovníků školy. Školní jídelna je od 1. 9. 2009 součástí školy. Rozbíhá se zajišťování stravování pro cizí strávníky, od ledna do června 2022 bylo vydáno více než 100 obědů.

12 Stížnosti

Ve školním roce 2021/2022 nebyly na činnost školy podány stížnosti.

13 Přehled o poskytnutých informacích

Ve školním roce 2021/2022 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2000 vyžádány žádné informace nad rámec zveřejněných.

V Kaplici dne 16. 9. 2022

Zpracoval: Mgr. Pavel Petr, ředitel školy

podpis ředitele školy