



**Základní škola Kaplice, Školní 226**

Školní 226, 382 41 Kaplice

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

zpracovaná na základě § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zpracoval:

Mgr. Pavel Petr

ředitel školy

Na zpracování se podíleli:

Mgr. Helena Cinádrová

zástupce ředitele školy

výchovná poradkyně

Ing. Bc. Miroslava Kostková

metodička preventivních aktivit

Mgr. Hana Uváčiková

školní kronikářka

Romana Bouchalová

vedoucí vychovatelka

Ivana Sládková

účetní školy

V PEDAGOGICKÉ RADĚ PROJEDNÁNO DNE:

21. 9. 2026

ŠKOLSKOU RADOU SCHVÁLENO DNE:

21. 10. 2026

## **OBSAH**

(je zpracován na základě § 7, odst. 1 a 2 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění)

### **1 Základní údaje o škole**

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě

### **2 Přehled pracovníků školy**

- 2.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 2.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 2.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 2.4 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
- 2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

### **3 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků.**

- 3.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026
- 3.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 3.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

### **4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- 4.1 Charakteristika ŠVP
- 4.2 Zhodnocení ŠVP

### **5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.**

- 5.1 Prospěch, chování a absence po ročnících v 1. a 2. pololetí
- 5.2 Výchovná opatření dle třídy a druhu 1. a 2. pololetí
- 5.3 Žáci ocenění ředitelem školy na slavnostním zakončení školního roku
- 5.4 Výchovná opatření – napomenutí TU, důtky TU a ŘŠ, pochvaly TU a ŘŠ
- 5.5 Opakování ročníku
- 5.6 Údaje o zameškaných hodinách – počet omluvených / neomluvených hodin

### **6 Primární prevence - zpráva školního metodika primárních aktivit**

### **7 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok**

### **8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **9.1 Život školy**

### **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol**

#### **10.1 Kontroly provedené ČŠI**

#### **10.2 Ostatní kontroly**

### **11 Údaje o hospodaření školy (Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025)**

### **12 Školní družina**

### **13 Školní stravování**

### **14 Stížnosti**

### **15 Přehled o poskytnutých informacích**

## Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

|                                                            |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                                                | Základní škola Kaplice, Školní 226                                                                                                                            |
| Adresa školy                                               | Školní 226, 382 41 Kaplice                                                                                                                                    |
| IČO                                                        | 00583669                                                                                                                                                      |
| Bankovní spojení                                           | 580340369/0800 (Česká spořitelna)                                                                                                                             |
| DIČ                                                        | škola není plátcem DPH                                                                                                                                        |
| Telefon                                                    | 380 347 910, 728 402 466                                                                                                                                      |
| E-mail                                                     | <a href="mailto:skola@zsskolnikaplice.cz">skola@zsskolnikaplice.cz</a>                                                                                        |
| Adresa internetové stránky                                 | <a href="http://www.zsskolnikaplice.cz">www.zsskolnikaplice.cz</a>                                                                                            |
| Datová schránka                                            | ct4mnez                                                                                                                                                       |
| Právní forma                                               | příspěvková organizace                                                                                                                                        |
| Zařazení do sítě škol                                      | 18. 3. 1996                                                                                                                                                   |
| Součásti školy                                             | školní družina, školní jídelna                                                                                                                                |
| IZO ředitelství                                            | 600058120                                                                                                                                                     |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                           | Mgr. Pavel Petr, ředitel školy                                                                                                                                |
| Přehled hlavní činnosti školy<br>(podle zřizovací listiny) | Předmět činnosti odpovídající vymezení hlavního účelu příspěvkové organizace je výkon činnosti základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny. |

### 1.2 Zřizovatel

|                    |                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název zřizovatele  | Město Kaplice, Náměstí 70, 382 41 Kaplice                                                                                              |
| Adresa zřizovatele | Náměstí 70, 382 41 Kaplice, okr. Český Krumlov                                                                                         |
| Kontakt            | telefon: 380 303 100<br>e-mail: <a href="mailto:kancelar@mestokaplice.cz">kancelar@mestokaplice.cz</a><br>IČO: 00245941<br>DS: b3ib5e9 |

### 1.3 Součásti školy

|                |               |
|----------------|---------------|
| Součásti školy | Kapacita      |
| Základní škola | 500 žáků      |
| Školní družina | 120 žáků      |
| Školní jídelna | 750 strávníků |

### 1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2026

| Součást školy  | Počet tříd | počet žáků    | Počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
|----------------|------------|---------------|---------------------|------------------------|
| 1. stupeň ZŠ   | 10         | 229           | 22,9                | 22,9                   |
| 2. stupeň ZŠ   | 9          | 206           | 23,9                | 12,38                  |
| Školní družina | 4 oddělení | 118           | 29,5                | 29,5                   |
| Školní jídelna |            | 392 strávníků |                     |                        |

#### Komentář:

Škola je umístěna mimo hlavní komunikace, tvoří ji celkem 5 pavilonů, které jsou navzájem propojeny spojovacími chodbami. Jsou to: centrální pavilon z roku 1973, pavilon 1. stupně a pavilon 2. stupně z roku 1985, stravovací pavilon z roku 1985 a sportovní hala z roku 1995.

## 1.5 Materiálně technické podmínky školy k 30. 6. 2026

| Materiálně technické podmínky         | Popis                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kmenové učebny                        | 19                                                                                                                     |
| Odborné učebny                        | 9 (F+Ch, Vv, Hv, kuchyňka, školní dílna, informatika, sportovní hala, učebna cizích jazyků, malá učebna cizích jazyků) |
| Hřiště, zahrada                       | ano                                                                                                                    |
| Žákovský nábytek (včetně ŠD, ŠJ)      | ano                                                                                                                    |
| Učebnice, učební texty, výukové texty | ano                                                                                                                    |
| Výpočetní a audiovizuální technika    | ano                                                                                                                    |
| Další                                 |                                                                                                                        |

Komentář:

### **Materiálně technické podmínky**

ZŠ Kaplice, Školní 226 vyučuje ve třech pavilonech jedné budovy, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Celý objekt se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem u hlavního vchodu a zelení. Škola disponuje v tomto školním roce devatenácti kmenovými učebnami, dvěma jazykovými učebnami, odbornou učebnou fyziky a chemie, odbornou učebnou přírodopisu, jednou učebnou výpočetní techniky, školní dílnou s nadstandardním vybavením, učebnou výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, cvičnou kuchyňkou, učebnou pro hudební výchovu. Dvě odborné učebny a pět kmenových učeben jsou vybaveny interaktivními displeji s připojením na počítač i internet. Všechny třídy jsou vybaveny datovými projektory, na 1. stupni s možností používat konzoli eBeam pro zinteraktivnění plochy na promítání. Všichni učitelé používají moderní notebooky, které škola zakoupila z účelové dotace MŠMT. Všechny učebny mají připojení na internet pomocí LAN a v rámci celé školy je navíc možnost bezdrátového připojení k síti Wi-Fi. Škola dělá maximum pro to, aby byla tato technika modernizována. Škola má v inventáři moderní notebooky pro učitele i pro žáky, 24 tabletů pro zpestřování výuky.

Ve všech učebnách jsou instalovány sice repasované, ale kvalitní a rychlé stolní počítače, které jsou využívány k provádění zápisů do elektronické třídní knihy i elektronické žákovské knížky. Tyto počítače jsou připojeny k internetu a je k nim připojen dataprojektor a ozvučení učebny. Toto by mělo usnadnit a zjednodušit a zkvalitnit práci učitele v hodině.

Školní družina má tři samostatné herny, čtvrté oddělení se dělí o prostor s učebnou Hv. Dále má škola k dispozici velkou sportovní halu a lehkootletický areál. Po materiální stránce je škola vcelku dobře vybavena pomůckami, audiovizuální technikou i výpočetní technikou.

### **Vybavení pro relaxaci a sport**

Pro potřeby výuky a relaxace žáků má škola k dispozici ve svém areálu školní dvůr s funkčním altánem pro realizaci vzdělávání na čerstvém vzduchu (venkovní učebna), dva stoly na stolní tenis, venkovní lavičky a školní zahradu. Je zde umístěno 5 cvičících strojů. U vchodu mají žáci k dispozici plochu asfaltového hřiště. Pro potřeby tělesné výchovy škola využívá sportovní halu, travnaté fotbalové hřiště, atletickou dráhu, dvě doskočiště, sektor pro vrh koulí a hod míčkem – to vše v areálu školy. Od října 2006 je k dispozici umělý tartanový povrch běžecké dráhy, doskočiště a nově zřízená hřiště v prostorách za fotbalovými brankami.

Od září 2011 převzala škola do užívání nově vybudované dopravní hřiště ve sportovním areálu.

### **Bezbariérovost**

Škola je bezbariérová, výškové rozdíly jednotlivých pavilonů lze překonávat pomocí „schodolezu“. Uvažuje se o možnosti vybudovat výtahy, aby byla bezbariérovost ještě kvalitnější.

## 1.6 Údaje o školské radě

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Předseda                                                                                                                                                                                         | Ivana Putzerová                                                                                                                                                                                                                      |
| Členové                                                                                                                                                                                          | členové jmenovaní zřizovatelem<br>Iva Putzerová – předsedkyně školské rady, Pavla Opekarová<br>členové zvolení rodiči: Dana Ždiarská, Veronika Králová<br>členové zvolení pedagogickými pracovníky: Ivana Slaninová, Vojtěch Borovka |
| Komentář: V listopadu 2024 na základě voleb byla do školské rady za rodiče zvolena p. Dana Ždiarská a p. Veronika Králová, za pedagogické pracovníky Mgr. Ivana Slaninová a Mgr. Vojtěch Borovka |                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2026

| Pracovníci                     | Evidenční počet pracovníků | Z toho počet mužů | Přepočtený počet pracovníků | Přišli během nebo před začátkem školního roku | Odešli během nebo před začátkem školního roku |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ředitel školy                  | 1                          | 1                 | 1,00                        | -                                             | -                                             |
| Zástupce ředitele školy        | 1                          | 0                 | 1,00                        | -                                             | -                                             |
| Učitel 1. stupně               | 10                         | 2                 | 10,00                       | -                                             | -                                             |
| Učitel 2. stupně               | 17                         | 3                 | 16,05                       | -                                             | -                                             |
| Vychovatelka                   | 4                          | 0                 | 3,21                        | -                                             | -                                             |
| Asistent pedagoga              | 13                         | 0                 | 7,33                        | 3                                             | 3                                             |
| Účetní                         | 1                          | 0                 | 1,00                        | 1                                             | 1                                             |
| Školník                        | 1                          | 1                 | 1,00                        | -                                             | -                                             |
| Uklízečka                      | 5                          | 0                 | 4,50                        | 1                                             | 1                                             |
| Vedoucí školní jídelny         | 1                          | 0                 | 1,00                        | -                                             | -                                             |
| Kuchařka                       | 4                          | 0                 | 4,00                        | -                                             | -                                             |
| Správce sportovní haly Po – Pá | 1                          | 1                 | 1,00                        | -                                             | -                                             |
| Správce sportovní haly So – Ne | 1                          | 1                 | DPP                         |                                               |                                               |
| Učitelka náboženství           | 1                          | 0                 | DPP                         |                                               |                                               |
| <b>Celkem</b>                  | <b>61</b>                  | <b>9</b>          | <b>51,09</b>                |                                               |                                               |

Komentář: vzhledem k novým doporučení PPP byly přijaty 3 nové asistentky pedagoga, stávající účetní podala výpověď a byla přijata nová účetní, jedna uklízečka odešla dohodou v rámci zkušební doby a byla přijata nová pracovnice.

### 2.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2026

|                  | Funkce        | Příjmení a jméno           | Vzdělání | Aprobace   | Úvazek |
|------------------|---------------|----------------------------|----------|------------|--------|
| 1.               | Ředitel školy | Mgr. Pavel Petr            | VŠ       | 1.st. – Tv | 1,0    |
| 2.               | Zástupce ŘŠ   | Mgr. Helena Cinádrová (VP) | VŠ       | Č – D      | 1,0    |
| Učitel 1. stupně |               |                            |          |            |        |
| 3.               | Třídní učitel | Mgr. Borovka Vojtěch       | VŠ       | 1. st.     | 1,0    |
| 4.               | Třídní učitel | Mgr. Douchová Zdeňka       | VŠ       | 1. st.     | 1,0    |
| 5.               | Třídní učitel | Mgr. Hejný Lukáš           | VŠ       | 1. st.     | 1,0    |
| 6.               | Třídní učitel | Mgr. Jiraňová Dana         | VŠ       | 1. st.     | 1,0    |
| 7.               | Třídní učitel | Mgr. Marečková Leona       | VŠ       | 1. st.     | 1,0    |

|                   |                    |                                    |    |                  |          |
|-------------------|--------------------|------------------------------------|----|------------------|----------|
| 8.                | Třídní učitel      | Mgr. Matějková Hana                | VŠ | 1. st.           | 1,0      |
| 9.                | Třídní učitel      | Mgr. Račáková Jana                 | VŠ | 1. st.           | 1,0      |
| 10.               | Třídní učitel      | Mgr. Slaninová Ivana               | VŠ | 1. st.           | 1,0      |
| 11.               | Třídní učitel      | Mgr. Šímová Naděžda                | VŠ | 1. st.           | 1,0      |
| 12.               | Třídní učitel      | Mgr. Uváčiková Hana                | VŠ | 1. st. + 2. st.  | 1,0      |
| Učitel 2. stupně  |                    |                                    |    |                  |          |
| 13.               | Třídní učitel      | Mgr. Bačovská Jana                 | VŠ | Fr – Z, A        | 1,0      |
| 14.               | Třídní učitel      | Mgr. Kratochvílová Kateřina        | VŠ | M – Inf          | 0,86     |
| 15.               | Třídní učitel      | Mgr. Ježková Renata                | VŠ | A                | 1,0      |
| 16.               | Třídní učitel      | Mgr. Imrichová Olga                | VŠ | A                | 1,0      |
| 17.               | Třídní učitel      | Mgr. Benda Michal                  | VŠ | M – F            | 1,0      |
| 18.               | Třídní učitel      | Mgr. Pechová Michaela              | VŠ | M – Vv           | 1,0      |
| 19.               | Třídní učitel      | Ing.Bc. Kostková Miroslava         | VŠ | Př (přir.předm.) | 1,0 ŠMPA |
| 20.               | Třídní učitel      | Mgr. Mgr. Kratochvíl Vladimír      | VŠ | F – Pč, Tv       | 1,0      |
| 21.               | Třídní učitel      | Bc. Řepová Lenka                   | VŠ | N                | 1,0      |
| 22.               | Učitel             | Mgr. Baštářová Ludmila             | VŠ | Př – Tv          | 1,0      |
| 23.               | Učitel             | Mgr. Čech Martin                   | VŠ | Aj – Nj          | 1,0      |
| 24.               | Učitel             | Mgr. Křišťanová Jaroslava          | VŠ | Č – Vo           | 0,36     |
| 25.               | Učitel             | Mgr. Kvasničková Dana              | VŠ | Č – D            | 1,0      |
| 26.               | Učitel             | Mgr. Mihóková Zuzana               | VŠ | Č – Vv           | 1,0      |
| 27.               | Učitel             | Ing. Ondřichová Martina            | VŠ | N                | 1,0      |
| 28.               | Učitel             | Mgr. Rolníková Kristýna Anna       | VŠ | F – Ch           | 0,82     |
| 29.               | Učitel             | Mgr. Sítková Vladimíra             | VŠ | M – Bi           | 1,0      |
| Asistent pedagoga |                    |                                    |    |                  |          |
| 30.               | Asistent           | Eisman Kovaříková Jana             | SŠ |                  | 0,75     |
| 31.               | Asistent           | Haisová Iveta                      | SŠ |                  | 0,50     |
| 32.               | Asistent           | Hejná Věra                         | SŠ |                  | 0,64     |
| 33.               | Asistent           | Imrichová Šárka (zdravotník školy) | SŠ |                  | 0,64     |
| 34.               | Asistent           | Kubíčková Alena                    | SŠ |                  | 0,75     |
| 35.               | Asistent           | Mikešová Milada                    | SŠ |                  | 0,75     |
| 36.               | Asistent           | Pártlová Zuzana, Mgr.              | VŠ |                  | 0,50     |
| 37.               | Asistent           | Petrová Lucie                      | SŠ |                  | 0,89     |
| 38.               | Asistent           | Vaňásková Petra                    | SŠ |                  | 0,64     |
| 39.               | Asistent           | Vanišová Marie                     | SŠ |                  | 0,50     |
| 40.               | Asistent           | Vašicová Petra                     | SŠ |                  | 0,50     |
| 41.               | Asistent           | Veselá Eva                         | SŠ |                  | 0,64     |
| 42.               | Asistent           | Wiedersteinová Monika              | SŠ |                  | 0,89     |
| Vychovatelka ŠD   |                    |                                    |    |                  |          |
| 38.               | Vychovatel         | Bouchalová Romana                  | SŠ |                  | 1,00     |
| 39.               | Vychovatel         | Mimrová Eva                        | SŠ |                  | 1,00     |
| 40.               | Vychovatel         | Vašicová Petra                     | SŠ |                  | 0,71     |
| 41.               | Vychovatel         | Haisová Iveta                      | SŠ |                  | 0,5      |
| 42.               | Učitel náboženství | Štěpánka Talířová                  | SŠ |                  | DPP      |

### 2.3 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby k 30. 6. 2026

| Do 30 let     |      | Do 40 let |      | Do 50 let |      | Do 60 let |      | Nad 60 let |      | Celkem |           | Z toho důchodci |
|---------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------|-----------|-----------------|
| Muži          | ženy | muži      | ženy | muži      | ženy | muži      | ženy | muži       | ženy | muži   | ženy      |                 |
| 0             | 1    | 0         | 7    | 3         | 8    | 0         | 10   | 3          | 9    | 6      | 35        |                 |
| <b>Celkem</b> |      |           |      |           |      |           |      |            |      |        | <b>41</b> | <b>7</b>        |

Komentář:

Průměrný věk pedagogického sboru je 51,51 let

#### 2.4 Pedagogičtí pracovníci dle odborné kvalifikace k 30. 6. 2026

| Odborná kvalifikace | Splňuje kvalifikaci | Nesplňuje kvalifikaci | Celkem | %   |
|---------------------|---------------------|-----------------------|--------|-----|
| Učitel 1. stupně ZŠ | 12                  | 0                     | 12     | 100 |
| Učitel 2. stupně ZŠ | 17                  | 0                     | 17     | 100 |
| Vychovatel          | 4                   | 0                     | 4      | 100 |
| Asistent pedagoga   | 13                  | 0                     | 13     | 100 |
| Učitel náboženství  | 1                   | 0                     | 1      | 100 |
| Celkem              | 47                  | 0                     | 47     | 100 |

Komentář:

Dvě pedagogické pracovnice mají dvě pracovní smlouvy – jako vychovatelka a jako asistentka pedagoga.

#### 2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2026

|     | Příjmení a jméno  | Funkce               | Úvazek |  |
|-----|-------------------|----------------------|--------|--|
| 1.  | Sládková Ivana    | účetní               | 1,00   |  |
| 2.  | Špánek Jiří       | školník              | 1,00   |  |
| 3.  | Rychetská Ilona   | uklízečka            | 0,90   |  |
| 4.  | Schönová Jana     | uklízečka            | 0,9    |  |
| 5.  | Urbanová Lucie    | uklízečka            | 0,9    |  |
| 6.  | Zipková Kateřina  | uklízečka            | 0,9    |  |
| 7.  | Žaková Adriána    | uklízečka            | 0,9    |  |
| 8.  | Zeman Václav      | správce haly – Po-Pá | 1      |  |
| 9.  | Kotlas Jiří       | správce haly – So-Ne | DPP    |  |
| 10. | Benešová Monika   | vedoucí ŠJ           | 1      |  |
| 11. | Andrštová Markéta | vedoucí kuchařka     | 1      |  |
| 12. | Gondeková Jiřina  | kuchařka             | 1      |  |
| 13. | Petrová Veronika  | kuchařka             | 1      |  |
| 14. | Kupečková Maria   | kuchařka             | 1      |  |

Komentář:

### 3 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

#### 3.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Počet prvních tříd                   | 2  |
| Počet zapsaných dětí                 | 48 |
| Počet dětí přijatých do první třídy  | 42 |
| Počet dětí přeřazených do jiné školy | 3  |
| Počet odkladů                        | 3  |

**Komentář:**

V letošním roce proběhl zápis do 1. tříd standardním způsobem, s možností využití elektronického zápisu. Od 1. 9. 2026 zahájily 2 první třídy, I. A s počtem žáků 20, I. B s počtem žáků 19.

**3.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy k 30. 6. 2026**

| Typ školy                | Počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| Osmileté gymnázium       | 3                    |
| Šestileté gymnázium      | 1                    |
| SŠ s maturitou           | 27                   |
| - z toho na kaplickou SŠ | 11                   |
| SOU                      | 10                   |
| - z toho na kaplické SOU | 1                    |
| Bez přijetí na SŠ, SOU   | 0                    |
| Celkem                   | 41                   |

V letošním školním roce vychází z 9. tříd celkem 37 žáků a z nižších ročníků vychází celkem – 4. Celkem odchází na střední školy 41 žáků.

Na gymnázium odchází 3 žáci. Na SŠ s maturitou se dostalo z 9. B – 11 žáků a z 9. A 16 (27). Na SOU se z 9. B dostalo 5 žáků a z 9. A také 5 žáků (10). Jeden žák odchází na šestileté gymnázium. Do kaplické střední školy nastoupí celkem 11 žáků, na SŠ s maturitou a na SOU odchází 1 žák.

**Komentář:**

1 žák vychází ze 7. ročníku a 3 žáci vychází z 8. ročníku, všichni nastupují na SOU, 37 žáků vychází z 9. ročníku, 27 nastupuje na SŠ s maturitou, 11 žáků nastupuje na SOU. 1 žák přechází ze sedmého ročníku na šestileté gymnázium.

**3.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku k 30. 6. 2026**

| V devátém ročníku | V osmém ročníku | V sedmém ročníku |
|-------------------|-----------------|------------------|
| 37                | 3               | 1                |

**4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu****4.1 Charakteristika ŠVP**

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz je kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další následné studium, potřebu celoživotního vzdělávání a schopnost obstát v praktickém životě.

**4.2 Zhodnocení ŠVP**

Ve školním roce 2025/2026 probíhala ve všech ročnících výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Základní škola. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou žáci vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Mezi hlavní cíle školního vzdělávacího programu patří výchova v duchu zdravého životního stylu, důsledná prevence sociálně – patologických jevů a kvalitní příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy i víceletá gymnázia. Učivo ze ŠVP je rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů. Důraz ve výuce je kladen na klíčové kompetence, rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturní rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšená pozornost je věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných. Od třetího ročníku se žáci povinně učí prvnímu cizímu jazyku (Aj nebo Nj). Třídní kolektivy jsou děleny do malých studijních skupin

a každému dítěti je možné věnovat maximální pozornost. Další cizí jazyk se žáci začínají učit od 7. ročníku (Nj nebo Aj – opačný jazyk, než ten první).

Povinně volitelné předměty cvičení i seminář z českého jazyka a cvičení i seminář z matematiky v 9. ročníku byly v tomto školním roce koncipovány tak, aby umožnily prohloubení znalostí a dovedností z českého jazyka a matematiky a intenzivní přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Pro žáky 9. ročníku byly připraveny přijímací zkoušky nanečisto, které vycházely z požadavků na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů. Zásadním znakem školního vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, jejich zákonným zástupcům i širší veřejnosti. Tomu je přizpůsoben jak obsah vzdělávání, tak přístup pedagogů k žákům a respektování jejich osobností a individuálních zájmů a potřeb. Pojetí vzdělávacího programu počítá i s moderními vzdělávacími metodami ve výuce, včetně využití digitálních technologií, počítačové učebny a učebny cizích jazyků. Důležitou součástí našeho vzdělávacího programu je i environmentální vzdělávání a výchova, které prolínají nejen hodinami přírodovědy a přírodopisu, ale i celými vzdělávacími oblastmi Člověk a jeho svět a Člověk a příroda, přičemž různými tématy zasahují i do oblastí dalších. V tomto školním roce nabyla na významu též výchova multikulturní rozvíjející smysl pro spravedlnost, solidaritu a respektování sociokulturní rozmanitosti. Atmosféru výuky i školy lze určitě ve spojitosti s multikulturní výchovou nazvat partnerskou a demokratickou. Také praktikování zdravého životního stylu a upřednostnění aktivního života před pouhým pasivním prožíváním se řadí mezi naše priority. Prevence rizikového chování a nezbytná osvěta vyplývá z Preventivního programu školy, ale zároveň je pevně začleněna i do školního vzdělávacího programu. I v tomto školním roce probíhala ve škole intenzivní činnost metodičky prevence a výchovné poradkyně. Pro volnočasové činnosti je možné využít všechny bohaté prostory školy, tělocvičnu, školní družinu, školní dvůr, cvičnou kuchyňku, a v neposlední řadě nadstandardně vybavené školní hřiště. Účinnost školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním kontrolních a srovnávacích prací a testováním našich žáků. O jejich vědomostech a dovednostech hovoří výsledky na nejrůznějších soutěžích a úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy.

Dále následuje krátké strukturované zhodnocení ŠVP.

a) Soulad s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP)

Zhodnocení souladu s RVP je klíčovým prvkem. Naše škola ve svém ŠVP dodržuje základní zásady a cíle vytyčené v RVP, což zahrnuje:

rozvoj klíčových kompetencí: program se zaměřuje na kompetence, jako je komunikace, učení, řešení problémů, pracovní kompetence a sociální a personální dovednosti.

cíle vzdělávání: ŠVP odpovídá cílům národní vzdělávací strategie, podporuje celoživotní učení a integruje hodnoty, jako je zodpovědnost, tolerance a spolupráce.

b) Výuka a didaktické metody

Zhodnocení pedagogických postupů ukazuje, jak jsou používány inovativní a tradiční didaktické metody v souladu s potřebami žáků:

inovace ve výuce: škola využívá moderní metody, včetně projektové výuky, práce s digitálními nástroji a interaktivních forem vzdělávání, což je v souladu s moderními vzdělávacími trendy.

diferenciace výuky: důraz na individualizaci výuky je zásadní pro zajištění, že každý žák dostává potřebnou podporu, zejména v heterogenních třídách.

aktivizace žáků: učitelé podporují aktivní zapojení žáků do procesu učení prostřednictvím diskusí, skupinové práce a praktických úkolů.

c) Využití digitálních technologií

S narůstající důležitostí digitálních dovedností hraje významnou roli, jakým způsobem integrujeme technologie do výuky:

zavádění digitálních nástrojů: škola v maximální míře úspěšně využívá moderní technologie (interaktivní tabule, notebooky, e-learningové platformy) a podporuje rozvoj digitálních dovedností u žáků i učitelů.

digitální kompetence žáků: ŠVP zajišťuje, že žáci se naučí efektivně pracovat s digitálními nástroji, kriticky přemýšlet o online obsahu a rozvíjet dovednosti potřebné pro digitální věk.

d) Podpora žáků se speciálními potřebami

Vzhledem k inkluzivním trendům ve vzdělávání je důležité hodnotit, jak ŠVP zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):

inkluzivní vzdělávání: ŠVP je nastaven tak, že zahrnuje i děti s SVP. Pečlivě sledujeme dostupnost asistentů pedagoga, přizpůsobení výukových materiálů a metod pro žáky se specifickými potřebami.

individuální vzdělávací plány (IVP): na základě doporučení PPP škola vytváří IVP pro žáky s SVP, pravidelně hodnotíme jejich efektivitu a na základě žádostí PPP je vyhodnocujeme.

e) Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí

Zhodnocení ŠVP z pohledu rozvoje osobnostních a sociálních dovedností:

výchova k občanství a zodpovědnosti: podporujeme výchovu k občanské odpovědnosti, tolerance a vzájemnému respektu mezi žáky.

podpora sociálního rozvoje: různé projekty a aktivity podporující spolupráci mezi žáky, jsou důležité pro jejich sociální a emocionální rozvoj. Týmová práce, etická výchova a programy zaměřené na řešení konfliktů zde hrají nezastupitelnou roli.

f) Zpětná vazba a hodnocení

Nezastupitelnou částí ŠVP je, jakým způsobem poskytujeme zpětnou vazbu a jak hodnotíme žáky:

formativní hodnocení: zaměřujeme se i na formativní hodnocení, což znamená, že poskytujeme žákům průběžnou zpětnou vazbu a pomáháme jim porozumět jejich pokroku.

klasifikační systémy: tradiční známkování se bude postupně doplňovat popisným hodnocením, což umožní učitelům efektivněji hodnotit nejen znalosti, ale i dovednosti a postoje.

g) Spolupráce s rodiči a komunitou

ŠVP školy se zaměřuje také na spolupráci mezi školou, rodiči a širší komunitou:

otevřenost školy: vyhodnocujeme, do jaké míry spolupracujeme s rodiči, jak informujeme o pokrocích žáků a jak zapojujeme rodiče do školních aktivit.

škola jako komunitní centrum: aktivní spolupráce se zřizovatelem a místními organizacemi podporuje rozvoj školy jako centrum vzdělávání i mimo tradiční vyučovací hodiny.

Náš školní vzdělávací program dobře reflektuje potřeby žáků i specifika místního prostředí. Poskytuje širokou škálu příležitostí k rozvoji klíčových dovedností, podporuje individuální přístup a integraci digitálních technologií do výuky. Pro dlouhodobý úspěch je klíčové pravidelně program evaluovat, získávat zpětnou vazbu a přizpůsobovat jej měnícím se potřebám vzdělávacího prostředí a společnosti.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| Prospěch      | Prospěli s vyznamenáním |         | Prospěli |         | Neprospěli |         | Nehodnoceni |         |
|---------------|-------------------------|---------|----------|---------|------------|---------|-------------|---------|
|               | 1. pol.                 | 2. pol. | 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol.    | 2. pol. | 1. pol.     | 2. pol. |
| 1. ročník     | 46                      | 46      | 1        | 1       | 1          | 1       | 0           | 0       |
| 2. ročník     | 33                      | 25      | 11       | 10      | 0          | 1       | 0           | 0       |
| 3. ročník     | 29                      | 26      | 10       | 13      | 1          | 1       | 0           | 0       |
| 4. ročník     | 29                      | 34      | 17       | 14      | 1          | 1       | 0           | 0       |
| 5. ročník     | 26                      | 22      | 20       | 22      | 2          | 2       | 0           | 0       |
| Celkem 1. st. | 163                     | 153     | 59       | 60      | 5          | 6       | 0           | 0       |

|                     |            |            |            |            |           |           |          |          |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|
| 6. ročník           | 26         | 24         | 22         | 24         | 2         | 2         | 0        | 0        |
| 7. ročník           | 19         | 20         | 45         | 46         | 6         | 4         | 0        | 0        |
| 8. ročník           | 16         | 9          | 26         | 33         | 2         | 4         | 2        | 0        |
| 9. ročník           | 20         | 17         | 25         | 28         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| Celkem 2. st.       | 81         | 70         | 118        | 131        | 10        | 10        | 2        | 0        |
| <b>Celkem škola</b> | <b>244</b> | <b>223</b> | <b>177</b> | <b>191</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |

Komentář:

Celkem zameškaných hodin za 1. pololetí bylo 20 229, z toho neomluvené hodiny 65 = 0,32%,  
Celkem zameškaných hodin za 2. pololetí bylo 27 710, z toho neomluvené hodiny 118 = 0,43%,

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

| Chování                  | Velmi dobré |              | Uspokojivé |             | Neuspokojivé |             |
|--------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|-------------|
|                          |             | %            |            | %           |              | %           |
| Celkem 1.pol             | 430         | 98,17        | 3          | 0,69        | 5            | 1,14        |
| Celkem 2.pol             | 417         | 96,98        | 9          | 2,09        | 4            | 0,93        |
| <b>Celkem školní rok</b> | <b>846</b>  | <b>97,52</b> | <b>12</b>  | <b>1,42</b> | <b>9</b>     | <b>1,06</b> |

Komentář:

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za opakované a hrubé porušování školního řádu.  
Jedna žákyně nebyla klasifikována, plní PŠD podle § 38 ŠZ.

## 5.3 Výchovní opatření k posílení kázně

| Výchovní opatření   | Napomenutí třídního učitele |              |           |             | Důtka třídního učitele |             |           |              | Důtka ředitele školy |             |           |             |
|---------------------|-----------------------------|--------------|-----------|-------------|------------------------|-------------|-----------|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|
|                     | 1. pol.                     | %            | 2. pol.   | %           | 1. pol.                | %           | 2. pol.   | %            | 1. pol.              | %           | 2. pol.   | %           |
| <b>Celkem škola</b> | <b>71</b>                   | <b>16,21</b> | <b>31</b> | <b>7,21</b> | <b>31</b>              | <b>7,08</b> | <b>49</b> | <b>11,39</b> | <b>25</b>            | <b>5,71</b> | <b>33</b> | <b>1,42</b> |

Komentář:

Výchovní opatření byla udělena za zapomínání, nekázeň a porušování a hrubé porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

## 5.4 Výchovní opatření – pochvaly k 30. 6. 2026

| Výchovní opatření   | Pochvala třídního učitele |              |            |              | Pochvala ředitele školy |             |           |             |
|---------------------|---------------------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|-------------|-----------|-------------|
|                     | 1. pol.                   | %            | 2. pol.    | %            | 1. pol.                 | %           | 2. pol.   | %           |
| <b>Celkem škola</b> | <b>111</b>                | <b>13,12</b> | <b>183</b> | <b>21,63</b> | <b>26</b>               | <b>3,07</b> | <b>50</b> | <b>5,91</b> |

## 5.5 Opakování ročníku

| Třída         | Žák neprospěl | Žák neprospěl po opr. zkouškách | Žák nemohl být hodnocen | Žák měl vážné zdravotní problémy | Žák opakuje 9. ročník po splnění PŠD |
|---------------|---------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Celkem</b> | <b>15</b>     | <b>11</b>                       | <b>0</b>                | <b>0</b>                         | <b>0</b>                             |

Komentář:

Po opravných zkouškách osm žáků opakuje ročník.

Tři žáci 8. ročníku a jeden žák 7. ročníku, kteří splnili 9 let školní docházky, ukončili PŠD bez stupně vzdělání. Tři žáci 8. ročníku se nedostavili k opravným zkouškám, přešli na střední školu.

## 5.6 Údaje o zameškaných hodinách – počet omluvených / neomluvených hodin

## 6 Primární prevence – zpráva školního metodika primárních aktivit

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| Preventivní aktivita, její zaměření a způsob jejího vedení |
|------------------------------------------------------------|

Závěrečná zpráva ŠMP za školní rok 2025/2026

V průběhu školního roku 2025/2026 se pedagogický sbor aktivně podílel na realizaci cílů uvedených v MPP. Žáci se zapojili do různých zájmových kroužků, které podporovaly smysluplné trávení volného času, rozvoj schopností spolupracovat ve skupině a posilování pozitivních vztahů mezi žáky. V rámci tohoto školního roku probíhaly kroužky hudební, jazykové (angličtina, němčina), výtvarný a sportovní, o které byl opět velký zájem.

Tradičně se žáci zapojili do soutěže ve sběru papíru a pro veřejnost byly uspořádány akce jako Vánoční jarmark a Den pro rodiče. Významnou součástí školního roku byly také exkurze a vzdělávací akce, během kterých žáci poznávali různá místa v České republice i zahraničí. Žáci 2. stupně absolvovali lyžařský výcvik, žáci 1. stupně se účastnili výuky plavání.

V oblasti prevence rizikového chování byl v tomto školním roce realizován preventivní program zaměřený na problematiku nikotinových sáčků pro žáky 5.-9. tříd. Program se věnoval rizikům užívání nikotinových výrobků, jejich vlivu na zdraví a schopnosti žáků odmítnout rizikové chování. Problematika nikotinových sáčků a elektronických cigaret se i nadále objevuje, proto je této oblasti věnována zvýšená pozornost a případy jsou řešeny v souladu se školním řádem.

Žáci 8. tříd absolvovali den s IZS, během kterého se seznámili s prací jednotlivých složek integrovaného záchranného systému, zásadami bezpečného chování a řešením mimořádných situací.

Pokračovala spolupráce s OSPOD Kaplice, Policií ČR a Městskou policií Kaplice. Ve spolupráci s Bc. Martinem Grigou, vedoucím strážníkem Městské policie Kaplice, probíhaly ve třídách 1. stupně aktivity zaměřené na dopravní výchovu. Pro žáky 2. stupně byly také realizovány programy zaměřené na kyberkriminalitu, kyberšikanu a sexting.

V rámci třídnických hodin a komunitních kruhů se žáci pravidelně věnovali tématům mezilidských vztahů, komunikace, respektu, naslouchání a řešení problémových situací. Součástí prevence bylo také posilování bezpečného klimatu ve třídách a prevence agresivního chování. Některé třídy realizovaly společné aktivity a přespávání ve škole zaměřené na stmelování kolektivu.

Ve škole se i nadále objevují jednotlivé případy nevhodného chování, například slovní konflikty, fyzické potyčky, nevhodné projevy mezi žáky nebo podezření na šikanu. Tyto situace jsou vždy řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem, případně za účasti výchovné komise.

Pokračovala spolupráce se SVP Spirála, která probíhala pravidelně v jednotlivých třídách a zahrnovala také individuální konzultace s etopedem.

V oblasti rizikového chování žáků a záškoláctví probíhaly ve spolupráci s výchovným poradcem a případně se zástupci OSPOD výchovné komise zaměřené na řešení konkrétních problémových situací.

Závěrem lze říci, že školní rok 2025/2026 byl obdobím aktivní práce v oblasti prevence rizikového chování, podpory bezpečného školního prostředí a posilování vztahů mezi žáky, pedagogy a rodiči. Spolupráce s odborníky a realizace preventivních programů přispěly k dalšímu rozvoji preventivní činnosti školy.

Ing. Bc. Miroslava Kostková, ŠMPA

## **7 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2025/2026**

### **1. Práce s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a integrovanými žáky**

Na naší škole se každoročně plně věnujeme žákům, kteří potřebují zvýšenou individuální péči. V letošním školním roce pokračujeme s pomocí ukrajinským dětem, protože na škole už nemáme žádnou ukrajinskou asistentku, snažíme se působit na jejich rodiče, aby i oni aktivně pomáhali svým dětem a snažili se více prohlubovat jejich i své znalosti českého jazyka. Vyučující v jednotlivých hodinách žákům pomáhají a jsou jim zadávány úkoly, které odpovídají jejich možnostem, při hodnocení výsledků se k tomu také přihlíží.

Velmi úzce spolupracujeme s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, Spirálou v Českém Krumlově, SPC Týn n. Vltavou a Arpidou ČB. Někteří žáci jsou i vzdělávání podle IVP a dalším je věnována zvláštní pozornost podle jejich PO. V některých třídách pravidelně probíhají programy Spirály.

Ve škole probíhají i další programy, které pomáhají žákům ve volbě povolání.

Na prvním stupni již několik let pod vedením paní učitelky Mgr. Jiraňové pracuje velmi úspěšně dyslektický kroužek. Žáci zde zábavnou formou procvičují a doplňují své vědomosti a dovednosti.

### **2. Volba povolání**

Podle potřeby se učitelé věnují žákům i mimo vyučování a ve svém volnu i připravují na přijímací řízení na SŠ. Využívali jsme aplikaci Salmondo, která žákům pomáhá při výběru dalšího studia na základě jejich znalostí, schopností, volných vlastností, zájmu aj. Žáci s aplikací pracovali i v hodinách informatiky a pokud měli zájem mohli s ní pracovat i doma s rodiči. Více žáci pracovali v hodinách, o využití doma neměli moc zájem. Účastnili se v rámci vyučování různých workshopů týkajících se volby povolání a také navštěvovali v rámci různých projektů vybrané střední školy. Spolupráce probíhá i s Jihočeskou hospodářskou komorou, žáci se účastní různých akcí na podporu volby povolání, pracuje se s nimi i v hodinách, aby se jim co nejvíce umožnilo nahlédnout do světa práce, dalšího studia a sebevzdělávání.

### **3. Spolupráce s ostatními organizacemi**

Škola spolupracuje s Úřadem práce v Českém Krumlově, ale i s OPPP v Českém Krumlově, která zajišťuje na základě žádosti rodičů profesní vyšetření žáků. Dále spolupracujeme s OSPOD, IKOS. Dále spolupracujeme i s Domem seniorů v Kaplici, kde se žáci učí empatii ke starším lidem. Velmi si tuto spolupráci pochvalují, velmi dobrou práci odvádí školní družina. Na škole probíhá i v jednotlivých ročnících certifikovaný program všeobecné školské primární prevence „Pro život“. Program je velmi kladně hodnocen od rodičů, pedagogů i dětí. Spolupracujeme i s Městkou policií Kaplice. Poznávají své silné a slabé stránky, posiluje se jejich sebehodnocení. Probíhají i různé projekty na podporu bezpečnost žáků v reálném životě, ale i v prostředí sociálních

Pro žáky a jejich rodiče jsou určeny i konzultační hodiny výchovného poradce. Pokud vycházející žáci potřebovali radu od VP, mohli si domluvit i individuální setkání. Žákům z Ukrajiny se průběžně pomáhá při jejich vzdělávání a také při volbě povolání. Během školního roku probíhají setkání s rodiči žáků, kteří potřebují naši pomoc, a společně řešíme problémy, které nám usnadňují další práci s žákem.

V letošním školním roce vychází z 9. tříd celkem 45 žáků.

Na SŠ s maturitou se dostalo z 9. B 13 žáků a z 9. A 15 žáků (celkem 28). Na SOU se z 9. B dostalo 10 a z 9. A 7 žáků (celkem 17).

Z nižších ročníků vychází celkem - 10 žáků (7 jde na OU a 3 odchází na víceletá gymnázia).

Celkem odchází na střední školy z devátých tříd, a i z nižších ročníků 55 žáků.

Na kaplickou střední školu nastoupí celkem 7 žáků na SŠ s maturitou a na SOU odchází 5 žáků.

Mgr. Helena Cinádrová, ZŘ a VP

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Obecně:

Reflexe všech pedagogických pracovníků potvrdila přínosnost aktivit i dalšího vzdělávání. Pedagogové se inspirovali v mnoha oblastech. Také nabyli nový pohled na čtenářství i na rozvoj matematických představ u dětí. Zvláště u slabších žáků je důležité předávání zkušeností, spolupráce mezi vyučujícími i navázání kontaktu se zákonnými zástupci žáků. Osobnostní rozvoj byl i v tom, že se pedagogové zúčastnili seminářů mimo školu. Nejen lektorská přednáška, ale i vlastní výměna názorů s ostatními účastníky školení byla obohacující, propojení k dalšímu rozvoji pedagogů. Některé DVPP probíhalo i online prostřednictvím webinářů. Všechny zkušenosti jsou postupně zaváděny do praxe, využívány jsou nejen pro konkrétní učitele, ale i pro děti a ostatní zaměstnance. Co se povedlo i nepovedlo, osvědčilo i neosvědčilo se probírá na pedagogických radách a snažíme se svou pedagogickou prací, obohacenou o informace a dovednosti, vykonávat co nejlépe.

Do nového školního roku 2025/2026 zahájíme opět program doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, tentokrát v rámci projektu Šablony II.. Cílem aktivity bude podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Tato aktivita napomůže upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpoří zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem.

V rámci projektového dne ve škole byly rozvíjeny osobní a sociální kompetence žáků. Projektová výuka probíhala v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Aktivita vedla i k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. Podobně byly rozvíjeny kompetence dětí i v rámci projektového dne ve školní družině, kde se žáci v praktických ukázkách i praktickými činnostmi seznámili s pravidly a principy poskytování první pomoci. Projektový den mimo školu zase dětem ukázal, jak je důležité pomáhat zvířátkům. Byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků, také osobní a sociální kompetence žáků. Důležitou částí DVPP bylo zaměření na cizí jazyky – anglický jazyk i německý jazyk. Jako škola, která se zaměřuje na kvalitní výuku cizích jazyků, bylo zapojení do tohoto DVPP přínosné. Cílem bylo podpořit efektivní komunikaci v cizím jazyce a rozvíjet komunikační kompetence pedagogů s dalším využitím ve výuce a v jejich přímé souvislosti jazykové kompetence žáků. Pedagogové získali spoustu nových tipů do výuky, rozšířili si své znalosti v oblasti metodiky cizího jazyka, komunikativní znalosti a dovednosti. Také se seznamovali s didaktickými hrami, pracovali s konkrétními možnostmi hodnocení práce žáků. Velká pozornost byla také věnována využití digitálních nástrojů při jazykové výuce. Vzdělávání bylo také zaměřeno na moderní metody výuky správné výslovnosti. Pedagogové se také vzdělávali v oblasti badatelství, informatiky a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provedení projektů, naučili se používat nové techniky, pracovali s experimentem a prožitkem. Pedagogové, kteří se vzdělávali v oblasti informatiky, získali nové náměty v oblasti programování a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provádění projektů, naučili se používat nové techniky a postupy, pracovali s experimentem a prožitkem v rámci informatiky, robotiky a programování. Další důležitou oblastí bylo také využití ICT ve výuce, získání nových poznatků, výukových metod a jejich zařazení v běžných prezenčně vedených hodinách, ale také při distanční výuce. Vyučující se seznámili s didaktickými hrami, s využitím elektronických učebnic a encyklopedií, využitím grafiky, vytvářením prezentací, využitím Power – Pointu aj. Vzdělávání směřovalo k prohloubení pedagogických a žákovských kompetencí.

Nezanedbatelným tématem DVPP byla i oblast wellbeingu a téma umělé inteligence, do nichž se zapojil téměř celý pedagogický sbor. Informace, znalosti a dovednosti používají pedagogové napříč všemi předměty i v rámci zájmového vzdělávání.

Většina akcí DVPP byla financována z projektu Šablony OP JAK. Do DVPP se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci, proběhlo celkem 126 školení či webinářů. Soupis jednotlivých školení a témat je podchycen ve zprávách o realizaci projektu „Šablony OP JAK“.

### Komentář:

Ty nejdůležitější semináře a webináře jsou uvedeny níže.

Mgr. Jana Bačovská

- Agrese a její řešení

Mgr. Ludmila Baštářová

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky
- Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž
- Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ: Rozšířené pohybové hry
- Otázky a odpovědi na téma "Práce a výchova dětí s náročným chováním"
- Zdravotní gramotnost: Zdravá strava dětí – role pedagoga v prevenci zdravotních rizik

Mgr. Michal Benda

- Nové druhy polovodičů
- Nedělitelná věda
- Od základů kvantovky k principům kvantových technologií
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

Mgr. Vojtěch Borovka

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

Romana Bouchalová

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

Mgr. Helena Cinádrová

- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

Mgr. Zdeňka Douchová

- Artefietika
- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

Jana Eisman Kovaříková

- Družina venku – hry venku a tvoření s přírodou
- Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole, pro 1. stupeň

Iveta Haisová

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat

Mgr. Lukáš Hejný

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

Věra Hejná

- Artefietika

Mgr. Olga Imrichová

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

Šárka Imrichová

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Nejčastější otázky asistentů pedagoga – jasné odpovědi z praxe

Mgr. Renata Ježková

- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

**Mgr. Dana Jiraňová**

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž
- Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet
- Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ: Rozšířené pohybové hry

**Ing. Bc. Miroslava Kostková**

- Jak a kdy komunikovat s OSPODem a policií – právní průvodce pro školy
- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole
- Kyberšikana pro pedagogy – její podoby, prevence a řešení

**Mgr. Vladimír Kratochvíl**

- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

**Mgr. Kateřina Kratochvílová**

- Letní škola matematiky, 26. až 28. července 2025
- Umění přijímat zpětnou vazbu
- Umělá inteligence a kreativní DIGI nástroje pro vzdělávání

**Mgr. Dana Kvasničková**

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky
- Duševní zdraví dospívajících
- Sebereflexe pedagoga – od 1. stupně až po SŠ
- Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny

**Mgr. Leona Marečková**

- Artefaktika
- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

**Mgr. Zuzana Mihóková**

- Čtenářské dílny – cesta k radosti ze čtení
- Hry a tipy do výuky mluvnice
- Jak nalákat žáky k četbě textu
- Od četby k pochopení – tipy pro 2. stupeň

**Milada Mikešová**

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky
- Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet
- Sebereflexe pedagoga – od 1. stupně až po SŠ

**Eva Mimrová**

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

**Mgr. Michaela Pechová**

- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

**Mgr. Pavel Petr**

- Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení
- Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
- Základní škola a legislativní mazec 2025/2026
- Jak efektivně řídit školu v době změn
- Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lucie Petrová                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Žák s lehkým mentálním postižením</li> <li>➤ Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole, pro 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Mgr. Jana Račáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Mgr. Kristýna Anna Rolníková                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat</li> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> </ul>                                                                                                               |
| Bc. Lenka Řepová                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Třídnické hodiny</li> <li>➤ Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat</li> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> </ul>                                                                                   |
| Mgr. Vladimíra Sítková                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Mgr. Ivana Slaninová                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Artefietika</li> <li>➤ Rychlé hlavy, křehká srdce aneb Podpora růstu začíná u porozumění a bezpečí</li> <li>➤ Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat</li> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> </ul> |
| Mgr. Naděžda Šímová                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Artefietika</li> <li>➤ Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat</li> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> </ul>                                                                                        |
| Mgr. Hana Uváčiková                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> <li>➤ Sebereflexe pedagoga – od 1. stupně až po SŠ</li> <li>➤ Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny</li> </ul>                                                        |
| Petra Vaňasková                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat</li> <li>➤ Práce a výchova dětí s náročným chováním</li> <li>➤ Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole, pro 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ</li> </ul>                                                         |
| Marie Vanišová                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Petra Vašicová                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat</li> <li>➤ Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky</li> <li>➤ Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině a kroužcích</li> </ul>                            |
| Eva Veselá                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Začínáme s wellbeingem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

## 9 Údaje o aktivitách školy a její prezentace školy veřejnosti

### Život školy ve školním roce 2025/2026

Tak to letos zkusíme jako takové malé slohové cvičení:

Ujala se toho Mgr. Hana Uváčiková, která bude i nadále zaznamenávat veškeré dění školy. Následující řádky budou sledovat události po jednotlivých měsících, od zajímavých projektů a školních akcí až po úspěchy našich žáků.

Začal nový školní rok. Letní prázdniny utekly jako voda a do školy se v září opět vrací žáci se svými aktovkami, úsměvy a očekáváním něčeho nového. Velkým dnem je tento začátek především pro naše prvňáčky, kteří poprvé usedají do školních lavic. Jejich kroky často provází rodiče i prarodiče, aby

s nimi sdíleli tento důležitý okamžik. V očích dětí se zrcadlí radost, zvědavost i lehká nervozita, před nimi je kus nové životní cesty.

Během prázdnin se škola také proměňovala. Největší změnou je rekonstrukce podlahy ve školní hale. Všechny původní palubky byly odstraněny a v současné době probíhá pokládání nové podlahy, která dá společným prostorům svěží vzhled a větší bezpečnost.

Ani v tomto roce nebude chybět bohatá nabídka volnočasových aktivit. Pro prvňáčky je připraven kroužek němčiny a kroužek pohybových aktivit, starší žáci od 2. do 5. třídy se mohou těšit na sportovní hry. Pokračuje oblíbený hudební kroužek a tradičně se otevírají kurzy Cambridge English ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek. Nechybí také spolupráce s Klubem mladých čtenářů a školní družina naváže na mezigenerační setkávání s klienty Domu pro seniory v Kaplici. Již třetím rokem se naše škola účastní projektu Paměti národa – *Příběhy našich sousedů*, který přináší žákům jedinečnou možnost objevovat historii prostřednictvím skutečných lidských osudů. V rámci celého školního roku byla vybraným žákům obou prvních tříd poskytována pravidelná individuální logopedická péče.

## Září 2025

Moto: „Každý nový začátek je příležitostí učit se a růst.“

První školní měsíc se nesl ve znamení seznamování, rozběhu školních povinností i prvních společných zážitků. Žáci i učitelé se po prázdninách znovu dostávají do správných učebních kolejí a škola začíná opět naplno žít svým pestrým rytmem.

V pondělí 9. září se žáci druhého stupně vydali do kina na dokumentární film **Planeta 3000**. Ve stejný den proběhlo také **fotografování prvních tříd**. Každé dítě se nechalo vyfotit na tematickém pozadí a vznikla i společná třídní fotografie, která bude zdobit dveře jejich třídy.

Ve středu 10. září čekal vybrané žáky výjimečný zážitek – **výlet do zábavního parku Mirakulum v Milovicích**. Naše škola byla jednou ze čtrnácti škol, které byly vybrány v rámci spolupráce s projektem **Olympijský vícebój**. Děti prožily krásný den plný zábavy i pohybu, dostaly trička a svačinu a díky slunečnému počasí si mohly naplno užít i místní vodní svět.

Září bylo bohaté i na **sportovní aktivity**. Ve čtvrtek 18. září se naši žáci zapojili do tradičního **Večerního běhu Kaplicí**, kde školu reprezentovali běžci všech věkových kategorií od nejmenších až po starší žáky. Nezůstalo však jen u jednoho závodu, naši sportovci se zúčastnili také akce **Horem pádem Benešovem**, kde si s chutí zasoutěžili a užili si den plný pohybu a dobré nálady.

Závěr měsíce patřil významné události, a to **slavnostnímu předávání Cambridge certifikátů**, které proběhlo v pátek 19. září na školní zahradě. Předávání se zúčastnili rodiče i prarodiče a všichni společně mohli pográtulovat žákům, kteří v minulém školním roce úspěšně složili mezinárodně uznávané zkoušky **Cambridge English**. Certifikáty si převzali nejen současní žáci, ale také bývalí studenti školy, kteří i po nástupu na střední školu nadále docházejí na přípravné kurzy k nám.

## Říjen 2025

„Kdo pozorně sleduje přírodu, objeví zázraky i v těch nejmenších věcech.“

Říjen bývá měsícem plným aktivit, poznávání a zážitků, a jinak tomu nebylo ani tentokrát. Žáci školy se zapojili do celé řady exkurzí, soutěží i tematických akcí, které obohatily výuku i dění ve škole.

Na začátku měsíce se **žáci 7. ročníku** zúčastnili **exkurze do Vimperka**, kde se v rámci environmentální výchovy seznámili s tím, co se děje s vybraným a vytríděným odpadem. Nahlédli do provozu společnosti Jihosepar, která zajišťuje jeho další zpracování, a na vlastní oči viděli, jaké množství odpadu každý den vzniká a jak důležité je správně třídit.

Další skupina žáků **druhého stupně** se vydala na **exkurzi do Třeboně**. Navštívili **Záchranou stanici pro zvířata a Dům přírody**, kde se dozvěděli mnoho zajímavostí o místní fauně, floře i ochraně přírody. Program byl součástí environmentální výchovy a žáci si kromě nových vědomostí odnesli i hlubší vztah k přírodě.

Sportovní duch se projevil i v říjnu – výběr žáků **2. stupně** se zúčastnil **běhu v Jindřichově Hradci**, kde reprezentovali naši školu s velkým nasazením. Stejně tak nechyběla ani oblíbená vědomostní soutěž **Přírodovědný klokan**, do které se zapojili žáci **8. a 9. ročníků**.

Dne **16. října** proběhla v Kaplici **Burza středních škol**, které se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Mohli se seznámit s nabídkou středních škol z celého regionu, získat informace o studijních oborech a popovídat si se zástupci škol, které je zajímají.

V rámci výuky a prevence navštívil školu **vedoucí strážník Městské policie Kaplice Bc. Martin Griga**. Setkal se s dětmi z 2. B, 3. A a 3. B, s nimiž si povídal o dopravní bezpečnosti, správném chování na ulici a řešení modelových situací, které mohou v běžném životě nastat.

Závěr měsíce se nesl v duchu **halloweenských oslav**. Pro žáky **1. A** bylo připraveno mimořádné dobrodružství – **přespání ve škole** z 30. na 31. října. Prvňáčci nejprve zazpívali rodičům píseň o tom, že se spaní ve škole nebojí, a pak se pustili do večerního programu. Aby mohli ve škole přespát, museli znát tajné heslo a nahlásit ho kostlivci. V noci je čekalo plno her – propojili se pavučinou, hráli na krvavé koleno, tančili, soutěžili s balonky a s velkým zaujetím hledali školní skřítky, z nichž někteří se jim prý opravdu zjevili. Největším zážitkem byla tradiční **stezka odvahy**, kterou všichni zvládli na výbornou. Ráno pak na všechny děti z prvního stupně čekaly strašidelné hry ve školní tělocvičně. Musely zdolat například slizové hor, zombijské průlezky slalom mezi hroby a další strašidelné disciplíny.

## Listopad 2025

„Když tvoříme, hrajeme si a pomáháme druhým, vznikají vzpomínky, které vydrží navždy.“

Listopad byl měsícem plným energie, solidarity, úspěchů i příprav na adventní atmosféru. Hned v jeho úvodu nás velmi potěšily skvělé výkony našich sportovců. Dívky z 8. a 9. ročníku se 5. listopadu zúčastnily okrskového kola florbalu, kde si s přehledem vybojovaly postup dál. V okresním kole svou formu potvrdily a postoupily až na kolo krajské. To se konalo 27. listopadu a děvčata v něm zazářila. Celý turnaj odehrála bez jediné prohry a zaslouženě postoupila na republikové kolo. Velká gratulace patří celému týmu. Úspěšný florbalový turnaj sehráli i chlapci 6. a 7. tříd. Ti vybojovali vítězství v okrskovém kole a v okresním obsadili moc pěkné třetí místo.

14. listopadu se žáci prvního stupně zapojili do **Pyžamového dne**, který má upozornit na děti trávící dlouhé týdny či měsíce v nemocnici. Žáci přišli oblečení v pyžamech, županech či domácím oblečení a projeví tak podporu nemocným dětem a jejich rodinám. Připomněli jsme si, jak důležité je být solidární a vnímaví k druhým. I malé gesto dokáže mnoho.

Listopad přinesl také mnoho poznávání. Žáci vyrazili na exkurzi do Rakouska, kde v interaktivním centru Welios objevovali svět vědy, fyzikálních jevů i moderních technologií. Velmi významnou událostí byl také projekt **Příběhy našich sousedů**, do kterého se zapojili osmáci. Čtyřčlenný tým si vybral pamětnici Janu Polákovou z Kaplice a několik měsíců pracoval na zaznamenání jejího životního příběhu, zejména vzpomínek na události srpna 1968. Výsledkem jejich práce je působivý animovaný film, který vznikl v animačním studiu ve Sladovně Písek. Dne 27. listopadu se žáci s velkou jistotou představili na závěrečné prezentaci v Trhových Svinech a sklídili zasloužený potlesk za profesionální výkon.

V tomto měsíci také zahájili žáci 3. a 4. tříd svůj plavecký kurz v Lipně nad Vltavou, kde se zdokonalují v plaveckých dovednostech a posilují vztah ke sportu i zdravému životnímu stylu.

Dne 20. listopadu se uskutečnil projektový den třídy 6.B v Českém Krumlově ve spolupráci s MAS Pomalší.

Největší listopadovou akcí se stal tradiční **Vánoční jarmark**, který proběhl 25. listopadu. Každá třída si připravila svůj vlastní stánek s ručně vyráběnými dekoracemi, dárky a drobnostmi. Nechyběly ani palačinky, popcorn, párky v rohlíku a další dobroty. Chodby školy se zaplnily rodiči, prarodiči a přáteli školy a atmosféra byla opravdu sváteční. Kromě nákupů šlo především o čas strávený společně, o úsměvy a radost dětí, které s hrdostí prodávaly své výrobky. Výtěžek poputuje zpět do tříd a poslouží na výlety či malé odměny pro žáky.

Listopad nám připomněl, jak silná může být školní komunita, když se spojí – ať už fandí sportovcům, učí se novým věcem, pomáhá potřebným, nebo společně tvoří a sdílí radost.

## Prosinec 2025

„Největším darem Vánoc je čas strávený společně.“

Prosinec přinesl do školy kouzelnou atmosféru blížících se Vánoc, radostné očekávání, ale také chvíle k zamyšlení a zklidnění po náročném prvním pololetí. Hned na jeho začátku, 5. prosince, zavítal do školy **Mikuláš s čerty a anděly**. Tradičně se do rolí převlékli žáci devátých tříd. Především na prvním stupni vzbudila návštěva velké emoce. V mnohých tvářích se již od rána zračil drobný strach, který se nakonec rychle proměnil v úsměvy. Děti Mikulášovi zazpívaly písničky, za odměnu dostaly sladkosti, a přestože to chvílemi vypadalo, že si čerti někoho odnesou, nakonec všichni zůstali ve svých třídách. Během prosince probíhaly také **preventivní programy** pro žáky 5.–9. ročníku, které se zaměřily na téma nikotinových sáčků a jejich rizik. Přednášky nabídly žákům prostor k diskuzi, kladení otázek i přemýšlení nad zdravým životním stylem a osobní zodpovědností.

Škola se zapojila i do dění mimo své zdi. 13. prosince se čtyři žáci z šesté třídy zúčastnili **vánočních trhů na kaplickém náměstí**, kde prezentovali školu a přispěli k příjemné adventní atmosféře města. Během měsíce nás také navštívil kaplický řečník **Pavel Neuberg**, který je naším bývalým žákem. S deváťáky se podělil o cenné tipy a zkušenosti, které mu pomohly zvítězit v Československém finále ve veřejném projevu. Během setkání přiblížil žákům nejen zásady správné práce s hlasem a trémou, ale také to, jak strukturovat projev, tak, aby byl srozumitelný a poutavý.

**Adventní čas** zpestřily také kulturní zážitky. 18. prosince navštívil první stupeň kino, kde děti zhlédly pohádku, která podtrhla sváteční náladu a přinesla radost i společný zážitek. Poslední den školy před vánočními prázdninami, 19. prosince, patřil třídnickým hodinám na prvním i druhém stupni. Žáci se svými třídními učiteli trávili čas u vánočních pohádek, her, tance a zpěvu. Nechybělo ani tradiční rozdávání dárečků u stromečku a chvíle, kdy se celá třída mohla na chvíli zastavit, ohlédnout se za uplynulým obdobím a užít si společnou pohodu.

Prosinec tak uzavřel první část školního roku v duchu klidu, radosti a očekávání. Škola se postupně ponořila do vánoční atmosféry, která připomněla, že nejdůležitější jsou společné chvíle, porozumění a radost z obyčejného setkávání.

## Leden 2026

„Uzavřeli jsme jednu kapitolu a s novou energií otevíráme další.“

Po vánočních prázdninách se škola znovu zaplnila dětmi a bylo znát, že si všichni odpočali. Leden se nesl hlavně ve znamení zimních aktivit a postupného uzavírání prvního pololetí.

První a druhé třídy během celého měsíce jezdily na **kurz bruslení do Českého Krumlova**. Na zimním stadionu se jim věnovali trenéři a bylo radost sledovat, jak se děti lekci od lekce zlepšují. Někteří prvňáčci stáli na bruslích úplně poprvé. Jejich začátky byly opatrné, ale brzy se z nejistých krůčků stalo opravdové bruslení. Pády k tomu samozřejmě patřily, ale nechyběl smích ani chuť to zkusit znovu. Protože nás v únoru čekají zápisy do prvních tříd pro školní rok 2026/2027, navštěvovali nás během ledna **předškoláci z okolních mateřských škol**. Přišli se podívat, jak to ve škole chodí, nahlédli do prvních tříd a sledovali, jak jejich kamarádi už čtou a píší. Podívali se také do školní družiny a v tělocvičně si společně zasportoali. Atmosféra byla milá a uvolněná a budoucím školákům snad pomohla těšit se na září o něco víc.

Dne 23. ledna navštívili páté třídy **planetárium v Českých Budějovicích**. Čekal je program o vesmíru a hvězdné obloze, který je zavedl mezi planety a souhvězdí. Pro mnohé to byl silný zážitek a další rozšíření toho, co se učí ve škole.

Na konci měsíce, 30. ledna, děti obdržely vysvědčení za první pololetí. Prvňáčci, druháci a třetáci tradičně spojili tento den s **návštěvou Hopsária v Českých Budějovicích**. Vysvědčení si převzali v hravém prostředí a zbytek dopoledne patřil radosti z pohybu na skluzavkách, trampolínách a prolézačkách. Byla to příjemná tečka za prvním pololetím.

Leden tak přinesl mnoho malých pokroků, nových zkušeností i radosti z toho, co se dětem během prvních měsíců školního roku podařilo zvládnout.

## Únor 2026

„Zima pomalu končí a ustupuje času, který nás posouvá blíž k jaru i novým výzvám.“

Únor byl sice kratší měsíc, ale o to víc byl naplněný zimními aktivitami, zážitky i milými setkáními. Hned na začátku měsíce, od 1. do 7. února, vyrazily obě šesté třídy na **lyžařský výcvik do Monínce**. Někteří žáci stáli na lyžích či snowboardu poprvé, jiní své dovednosti zdokonalovali. Počasí přálo a podmínky pro výuku tak byly velmi dobré.

Ve dnech 5. a 6. února proběhly **zápisy do prvních tříd pro školní rok 2026/2027**. Některé děti byly zpočátku ostýchavé, jiné se hned zapojily. Občas byla znát nervozita i na straně rodičů. Děti zazpívaly písničku, přednesly básničku, ukázaly, jak umí kreslit, počítat nebo se podepsat. Budoucí paní učitelky Mgr. Slaninová a Mgr. Marečková je vítaly s úsměvem a vlídným přístupem, takže vše probíhalo v příjemné atmosféře.

Od 9. do 13. února následovaly **jarní prázdniny**. Po návratu do školy nás čekaly další zajímavé akce. Dne 17. února se vybraní žáci zúčastnili **zimního olympijského festivalu v Českých Budějovicích**. Měli možnost vyzkoušet si různé zimní sporty, například curling, hokej nebo biatlon, a někteří si zabruslili i na velkém okruhu. Zajímavým zpestřením bylo také sledování přímých přenosů ze sportovních soutěží, díky kterým se děti alespoň na chvíli cítily jako součást velké sportovní události.

Dne 20. února se třídy 7. B a 7. C vydaly na **exkurzi do pražského planetária**. Absolvovaly program „Zrození Země“, který přiblížil vznik Sluneční soustavy i počátky života na naší planetě. Součástí programu byla také simulace pohybu vesmírem a další zajímavosti o hvězdné obloze.

V únoru k nám zavítali také žáci ze ZŠ Omlenická, kteří přišli v **masopustních maskách**. Přinesli s sebou vlastnoručně upečené koblihy a o sladké pohoštění se postarali i naši prvňáčci, kteří si s paní učitelkou koblihy sami připravili a naplnili. Setkání bylo velmi milé a neslo se v duchu tradic.

Masopustní nálada se přenesla také do školní družiny, kde proběhl **karneval**. Děti dorazily v nejrůznějších maskách, nechyběla hudba, tanec ani soutěže a celé odpoledne se neslo ve veselém duchu.

V průběhu února byl také ukončen **plavecký kurz žáků 3. a 4. tříd**. Poslední lekce patřila závodům, při kterých si děti mohly vyzkoušet, co všechno se během kurzu naučily. Mnozí si odvezli medaile a všichni obdrželi diplom za úspěšné absolvování.

## Březen 2026

„Škola není jen budova a výuka, ale především lidé, kteří ji tvoří.“

Březen přinesl do školy už znatelný nádech jara, více energie a také řadu zajímavých setkání, sportovních úspěchů i významných událostí.

Hned 10. března zavítal do třídy 4. A **program „Bude cirkus“**, který dětem přiblížil svět akrobacie a cirkusového umění. Žáci si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak důležitá je komunikace, důvěra a spolupráce. Celé dopoledne se neslo v duchu pohybu, energie a radosti z objevování vlastních možností.

Březen byl také velmi úspěšný z pohledu sportu. Tým složený z žáků 4. a 5. ročníků zvítězil v **oblastním turnaji ve vybíjené** a dosáhl tak výrazného úspěchu. Za zmínku rozhodně stojí i individuální sportovní výkon naší žákyně **Amélie Luisy Kubatové**, která se 8. března zúčastnila halového mistrovství České republiky v atletice v Ostravě. V silné konkurenci nejlepších závodníků z celé republiky nejprve postoupila do finále běhu na 60 metrů překážek a následně zde zvítězila v novém osobním rekordu 8,85 s. a stala se tak mistryň České republiky.

Významnou událostí měsíce byla pro naši školu také **oslava 40. výročí otevření plně organizované školy**. Ve škole se při této příležitosti setkali současní i bývalí učitelé, zaměstnanci i žáci a společně si připomněli, jak se škola v průběhu let měnila a rozvíjela. Odpoledne začalo milým setkáním napříč generacemi, které se neslo v přátelské a vzpomínkové atmosféře. Následovalo vystoupení hudebního

kroužku, které připomnělo, že škola žije i dnes díky talentu a aktivitě současných žáků. Silným okamžikem celého odpoledne bylo zasazení pamětního stromu před hlavním vchodem školy, které provedli ředitel školy Mgr. Pavel Petr a starosta města Kaplice Mgr. Libor Lukš. Tento symbolický krok připomněl propojení minulosti, přítomnosti i budoucnosti školy. Návštěvníci si během odpoledne mohli školu znovu projít, nahlédnout do tříd, zastavit se u historických fotografií nebo si vyzkoušet připravený kvíz o škole. Celé setkání se neslo v příjemné, uvolněné atmosféře, kde se střídaly vzpomínky, rozhovory i radost z toho, že se lidé po letech znovu potkali.

Dne 30. března proběhla na naší škole **beseda pro žáky 9. tříd** s poslankyní Gabrielou Svárovskou. Žáci se dozvěděli více o fungování politického systému v České republice, o práci Poslanecké sněmovny i o procesu tvorby zákonů. Paní poslankyně zároveň sdílela své zkušenosti z diplomacie i veřejného života, což pro žáky představovalo velmi zajímavé a inspirativní setkání. Velký prostor byl věnován také tématu lidských práv a jejich významu v demokratické společnosti.

Březen tak přinesl nejen nové zážitky a zkušenosti, ale i silné okamžiky, které připomněly historii školy i její současný život.

## Duben 2026

„I ty nejmenší kroky mohou vést k lepšímu světu kolem nás.“

Duben se nesl v duchu jara, tvoření, poznávání i společných aktivit venku. Začátek měsíce patřil velikonočním přípravám, kterým tradičně předcházela **výtvarná soutěž s jarní a velikonoční tematikou**. Zapojili se žáci z prvního i druhého stupně a vznikla řada krásných a nápaditých prací. Pro ty nejšikovnější byly připraveny odměny v podobě výtvarných potřeb, které jistě poslouží k další tvorbě.

Po velikonočních prázdninách, 7. dubna, se žáci tříd 1. A a 1. B vydali na **exkurzi do Sladovny v Písku**, kde navštívili interaktivní výstavu „Neboj, neboj“. Děti si zde mohly hravou formou vyzkoušet různé situace spojené se strachem a naučit se s ním pracovat. Celý program byl velmi poutavý a děti si ho naplno užily.

V průběhu dubna proběhly také **preventivní programy**. Pro žáky sedmých ročníků byl připraven program zaměřený na kyberkriminalitu, který upozornil na rizika pohybu na internetu a sociálních sítích. Podobné téma zaznělo i v jedné ze tříd šestého ročníku, kde se žáci věnovali bezpečnosti na sociálních sítích a tomu, jak se chránit v online prostředí.

Velkým zážitkem pro celou školu byla návštěva společnosti Zayferus, která přivezla **ukázkou dravých ptáků**. Žáci měli možnost vidět dravce v letu, sledovat jejich rychlost i způsob lovu. Velký úspěch měla i možnost vyzkoušet si roli sokolníka a přivolat si dravce přímo na ruku. Program zaujal žáky napříč všemi ročníky a patřil mezi nejpůsobivější akce měsíce.

Dne 22. dubna jsme si společně připomněli **Den Země**. Všechny třídy se zapojily do úklidu okolí školy i dalších částí města. Žáci tak přiložili ruku k dílu a pomohli udělat své okolí o něco hezčí. Ve třídách se pak objevovala i další témata spojená s ochranou přírody – ať už formou výtvarných aktivit, čtení nebo výuky zaměřené na ekologii.

Duben byl bohatý také na sportovní aktivity. Žáci 2. a 3. tříd sestavili dva týmy pro okresní kolo **atletických štafet**, přičemž jeden z týmů vybojoval pěkné třetí místo. Dále se žáci zapojili do soutěže **OVOV** (Odznak všestrannosti olympijských vítězů), kde poměřili své síly v různých sportovních disciplínách. Starší žáci se zúčastnili také oblastního kola projektu **POKOS**, který propojuje pohybové aktivity s rozvojem spolupráce a praktických dovedností.

## Květen 2026

„Každý dobrý skutek, ať je jakkoli malý, může změnit něčí den k lepšímu.“

Květen přinesl do školy mnoho sportovních zážitků, společných setkání i prvních výletů. S přicházejícím teplým počasím se školní život přesunul více ven a děti si kromě výuky užily také řadu akcí, které obohatily závěr školního roku.

Hned 6. května se žáci 1.–3. tříd zúčastnili fotbalového turnaje **McDonald's Cup** v Dolním Dvořišti. Přestože tentokrát na medailová umístění nedosáhli, odvezli si cenné zkušenosti, sportovní zážitky a chuť poměřit síly i v dalších ročnících.

O den později nastoupili do stejné soutěže žáci 4. a 5. ročníků. Ti si vedli výborně, zvítězili v oblastním kole a vybojovali si postup do krajského kola v Sezimově Ústí. I když se mezi nejlepšími školami Jihočeského kraje tentokrát na předních příčkách neumístili, samotný postup byl krásným úspěchem a odměnou za jejich bojovný výkon.

Ve dnech 7.–9. května absolvovali zaměstnanci školy společný **teambuilding v Brně**. Kromě poznávání historických památek města se zúčastnili také odborné přednášky na téma autorita učitele a společně strávený čas využili k posílení vzájemných vztahů a dobré spolupráce, která je pro každodenní život školy velmi důležitá.

Velkého ocenění si zaslouží také dívky z 8. a 9. tříd, které reprezentovaly naši školu na **republikovém finále ve florbale v Plzni**. Přestože se tentokrát nevracely s medailovým umístěním, už samotná účast mezi nejlepšími školními týmy v republice byla mimořádným úspěchem a důstojnou odměnou za jejich výkony v předchozích kolech.

Dne 19. května se uskutečnilo **setkání s rodiči budoucích prvňáčků**. Rodiče získali všechny důležité informace k nástupu svých dětí do školy, zatímco budoucí školáci si mohli prohlédnout své nové třídy, seznámit se s budoucími paní učitelkami i spolužáky a společně si zahrát první hry. Pro mnohé z nich to bylo první opravdové setkání se školním prostředím, které jistě pomohlo rozptýlit alespoň částečně obavy z toho, co je v září čeká.

Sportovní atmosféra pokračovala také 20. května, kdy proběhlo **školní kolo atletické olympiády** pro žáky prvního stupně. Děti soutěžily v dálkovém běhu, sprintu, skoku do dálky i hodu kriketovým míčkem. Všichni závodníci předvedli velké nasazení a sportovního ducha a zaslouží si uznání za své výkony.

Na konci května předali žáci 2. A finanční dar ve výši **4 000 Kč** útulku pro psy a kočky v Českém Krumlově. Peníze získali prodejem vlastnoručně vyrobených výrobků na vánočním jarmarku. Během návštěvy si prohlédli celý útulek, dozvěděli se více o péči o opuštěná zvířata a některé děti přivezly čtyřnohým obyvatelům také drobné pamlsky. Je krásné vidět, že děti myslí i na ty, kteří se sami o sebe postarat nedokážou.

Do projektu **Psaní od srdce** se zapojili také žáci 9. B. Svými vlastnoručně psanými dopisy a obrázky potěšili klienty v domovech pro seniory. Psali o svých zájmech, škole, oblíbených knihách i každodenních radostech a připojili přání pevného zdraví a pohody. Pro mnohé z nich to byl vůbec první dopis napsaný vlastní rukou, o to větší měl pro své adresáty hodnotu.

Žáci pátých tříd navštívili tradiční **Ekoden v Kaplici**, kde se prostřednictvím zajímavých stanovišť dozvěděli více o ochraně životního prostředí, správném třídění odpadu i šetrném přístupu k přírodě. S měsícem květnem odstartovala také **sezóna školních výletů**. První společné cesty za novými zážitky absolvovala třída **4. A** a následně třída **8. A**, pro které se výlet stal příjemným zpestřením školních dnů a začátkem období, na které se děti každoročně velmi těší.

## Červen 2026

„Každý konec je začátkem nové kapitoly.“

Červen je ve škole každoročně měsícem, na který se děti těší snad nejvíce. Školní lavice na chvíli střídají výlety, exkurze, divadelní představení a společné zážitky. Ani letos tomu nebylo jinak a poslední měsíc školního roku byl opravdu pestrý.

Hned první červnový den navštívili některé třídy prvního stupně divadelní představení v Hořicích na Šumavě. **Pohádková rezervace vtáhla** děti do světa pohádek a fantazie

Začátkem měsíce se také naplno rozběhla sezóna školních výletů. Šestáci se vydali na naučnou stezku **Povydrří**, kde obdivovali krásy šumavské přírody a cestou poznávali zajímavosti o zdejší krajině. Třetáci zamířili do Písku, kde si prohlédli pískové sochy, navštívili interaktivní výstavu **Mraveniště** ve Sladovně a den zakončili odpočinkem v parku na břehu Otavy.

Také další třídy využily krásného červnového počasí k poznávání nových míst. Čtvrtáci navštívili **Fotoateliér Seidel v Českém Krumlově**, 4. B vyrazila na pochod k **Soběnovské přehradě**, druhé třídy si užily výlet do **zoologické zahrady v Horní Pěně** a žáci navštěvující německý jazyk se vydali do **zoologického parku v rakouském Altenfeldenu**. Třída 9. B strávila svůj poslední společný **výlet v Přední Výtoni**, odkud podnikla plavbu po Lipně a navštívila také Vítkův hrádek. Nechyběl ani šermířský program, který všechny pobavil a stal se jedním z mnoha zážitků, na které budou deváťáci ještě dlouho vzpomínat. I žáci 9. A si užili svůj poslední společný třídní **výlet na Pírkově mlýně**, místě, kam se během let rádi vraceli. Nechyběly společné hry, večerní opékání buřtů ani vzpomínání na předchozí společné pobyty. 18. června také uspořádala třída 6. B „spaní ve škole“ s vzdělávacím programem.

O zajímavé poznávání nebyla nouze ani během dalších dnů. Žáci osmých tříd navštívili **policejní stanici v Kaplici**, kde se seznámili s prací složek integrovaného záchranného systému. Vyzkoušeli si například daktyloskopii, resuscitaci, simulaci vlivu alkoholu a drog pomocí speciálních brýlí nebo si prohlédli policejní i hasičskou techniku. Žáci šestých a sedmých tříd se zase vydali na výstavu **Dobrodružství s technikou**, kde si mohli vyzkoušet moderní technologie, robotiku, virtuální realitu i řadu interaktivních pokusů.

První stupeň navštívil **otáčivé hlediště v Českém Krumlově**, kde děti zhlédly pohádkové představení **Herkules**. Sedmáci si užili den plný pohybu v **táborské Jump Areně** a návštěvu Muzea iluzí, zatímco pátáci zakončili své působení na prvním stupni víkendovým pobytem na Pírkově mlýně, odkud si odvezli mnoho společných zážitků před přechodem na druhý stupeň.

Mezi oblíbené červnové tradice patří také **Den mazlíčků**, který opět zpestřil výuku na prvním stupni. Děti představily své čtyřnohé i opeřené kamarády a podělily se o zajímavosti z jejich chovu. Ve škole se tak na chvíli zabydleli pejsci, kočky, králíci, křečci, poštovní holubi, vodní šneci, chameleon i další zvířecí společníci.

Velkým úspěchem bylo, že 5 žáků 2. stupně se probojovalo na ODM (Olympiáda dětí a mládeže) v Praze – největší sportovní akci v ČR, která se koná pouze jednou za 2 roky.

Velké oblíbené se každoročně těší také **Projektový den** na druhém stupni. Učitelé připravili pestrou nabídku aktivit a žáci si sami vybírali, kterého projektu se chtějí zúčastnit. Někdo vyrazil do lanového parku na Lipně, jiní navštívili medvědy na českokrumlovském zámku, vyzkoušeli si střelbu z luku, pustili se do vaření nebo se vydali za dalšími dobrodružstvími. Mnohé projekty se díky velkému zájmu dětí opakují každoročně a staly se již krásnou školní tradicí.

Poslední školní den patřil předávání vysvědčení a **rozloučení s devátými třídami**. Slavnostní program v kulturním domě v Kaplici byl plný emocí, poděkování i vzpomínek. Deváťáci nastoupili ve slavnostním oblečení, zazněly projevy žáků, nechyběla humorná vzpomínková videa ani poděkování rodičům a učitelům. Velký potlesk sklídilo taneční vystoupení žáků 9. B společně s prvňáčky a symbolické předání pomyslné štafety žákům osmých tříd. Pro mnohé to byl okamžik, kdy si naplno uvědomili, že jedna důležitá etapa jejich života právě končí.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

### a. ČŠI

V průběhu školního roku 2025/2026 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

### b. Ostatní kontroly

Další kontroly a řešení stížností:

Ze strany zřizovatele byla provedena kontrola vedení účetnictví v říjnu 2025 a březnu 2026, nebyly zjištěny nedostatky

V červnu 2026 proběhla kontrola KHS JČK ve školní jídelně, bez závad

V dubnu 2026 proběhla kontrola plateb pojistného pro VZP, bez závad

V dubnu 2026 proběhla kontrola nad stavem BOZP, bez závad

**11 Údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2025**  
(Je přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy)

**12 Školní družina**

Školní družina je součástí školy od 1. září 2005. Ve čtyřech odděleních zajišťuje provoz v budově ZŠ Školní pro žáky ZŠ Školní. Čtyři oddělení ŠD byla naplněna ve školním roce 2025/2026 na 119 žáků

**13 Školní stravování**

Školní stravování pro žáky i zaměstnance školy je zajištěno ve školní jídelně. Zajišťuje stravování i pro žáky ZŠ Omlenická Kaplice. Dále zajišťuje stravování zaměstnanců ZUŠ Kaplice a důchodců – bývalých pracovníků školy. Školní jídelna je od 1. 9. 2009 součástí školy. Rozbíhá se zajišťování stravování pro cizí strávníky, od září 2025 do června 2026 bylo vydáno 4 489 obědů.

**14 Stížnosti**

Ve školním roce 2025/2026 nebyly na činnost školy podány stížnosti.

**15 Přehled o poskytnutých informacích**

Ve školním roce 2025/2026 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2000 vyžádány žádné informace nad rámec zveřejněných.

Dovolte mi ještě zmínit jednu velice důležitou větu:

„Velké poděkování patří všem zaměstnancům naší základní školy, protože bez jejich kvalitně odvedené práce bychom se nemohli věnovat zmíněným aktivitám uvedeným na řádcích viz výše.“

V Kaplici dne 21. 10. 2026

Zpracoval: Mgr. Pavel Petr, ředitel školy

Mgr.  
Pavel Petr

Digitálně podepsal  
Mgr. Pavel Petr  
Datum: 2026.10.22  
07:01:45 +02'00'

---

podpis ředitele školy