



Základní škola Kaplice, Školní 226

Školní 226, 382 41 Kaplice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V PEDAGOGICKÉ RADĚ PROJEDNÁNO DNE: 22. 9. 2025

ŠKOLSKOU RADOU SCHVÁLENO DNE: 15. 10. 2025

OBSAH

(na základě § 7, odst. 1 a 2 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění)

- 1 Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel školy
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
- 2 Přehled výukových programů a učebních plánů**
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Učební plány
 - 2.3 Volitelné předměty
 - 2.4 Nepovinné předměty
 - 2.5 Kroužky
- 3 Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků.**
 - 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2025
 - 4.2 Přehled cizinců
 - 4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
 - 4.4 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
 - 4.5 Počty žáků školy
- 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 5.1 Charakteristika ŠVP
 - 5.2 Zhodnocení ŠVP
- 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.**
 - 6.1 Prospěch, chování a absence po ročnících v 1. a 2. pololetí
 - 6.2 Výchovná opatření dle třídy a druhu 1. a 2. pololetí
 - 6.3 Žáci ocenění ředitelem školy na slavnostním zakončení školního roku
 - 6.4 Výchovná opatření – důtky třídního učitele a ředitele školy
 - 6.5 Komisionální přezkoušení žáků a opakování
 - 6.6 Opakování ročníku
 - 6.7 Údaje o zameškaných hodinách – počet omluvených / neomluvených hodin
- 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**
- 8 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok**
- 9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 10.1 Život školy

- 11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol
 - 11.1 Kontroly provedené ČŠI
 - 11.2 Ostatní kontroly
- 12 Údaje o hospodaření školy (Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024)
- 13 Školní družina
- 14 Školní stravování
- 15 Stížnosti
- 16 Přehled o poskytnutých informacích

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Kaplice, Školní 226
Adresa školy	Školní 226, 382 41 Kaplice
IČO	00583669
Bankovní spojení	580340369/0800 (Česká spořitelna)
DIČ	škola není plátcem DPH
Telefon	380 347 910, 728 402 466
E-mail	skola@zsskolnikaplice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolnikaplice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	18. 3. 1996
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600058120
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavel Petr, ředitel školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Předmět činnosti odpovídající vymezení hlavního účelu příspěvkové organizace je výkon činnosti základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny.

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Kaplice, Náměstí 70, 382 41 Kaplice
Adresa zřizovatele	Náměstí 70, 382 41 Kaplice, okr. Český Krumlov
Kontakt	telefon: 380 303 100 e-mail: kancelar@mestokaplice.cz IČO: 00245941 DS: b3ib5e9

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	750 strážníků

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2025

Součást školy	Počet tříd	počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	220	22,00	20,00
2. stupeň ZŠ	9	201	23,33	12,38
Školní družina	4 oddělení	118	29,5	29,5
Školní jídelna		392 strážníků		

Komentář:

Škola je umístěna mimo hlavní komunikace, tvoří ji celkem 5 pavilonů, které jsou navzájem propojeny spojovacími chodbami. Jsou to: centrální pavilon z roku 1973, pavilon 1. stupně a pavilon 2. stupně z roku 1985, stravovací pavilon z roku 1985 a sportovní hala z roku 1995.

1.5 Materiálně technické podmínky školy k 30. 6. 2025

Materiálně technické podmínky	Popis
Kmenové učebny	19
Odborné učebny	9 (F+Ch, Vv, Hv, kuchyňka, školní dílna, informatika, sportovní hala, učebna cizích jazyků, malá učebna cizích jazyků)
Hřiště, zahrada	ano
Žákovský nábytek (včetně ŠD, ŠJ)	ano
Učebnice, učební texty, výukové texty	ano
Výpočetní a audiovizuální technika	ano
Další	

Komentář:

Materiálně technické podmínky

ZŠ Kaplice, Školní 226 vyučuje ve třech pavilonech jedné budovy, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Celý objekt se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem u hlavního vchodu a zelení. Škola disponuje v tomto školním roce devatenácti kmenovými učebnami, dvěma jazykovými učebnami, odbornou učebnou fyziky a chemie, odbornou učebnou přírodopisu, jednou učebnou výpočetní techniky, školní dílnou s nadstandardním vybavením, učebnou výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, cvičnou kuchyňkou, učebnou pro hudební výchovu. Dvě odborné učebny a dvě kmenové jsou vybaveny interaktivními displeji. Všechny třídy jsou vybaveny datovými projektory, na 1. stupni s možností používat konzoli eBeam pro zinteraktivnění plochy na promítání. Všichni učitelé používají moderní notebooky, které škola zakoupila z účelové dotace MŠMT. Všechny učebny mají připojení na internet pomocí LAN a v rámci celé školy je navíc možnost bezdrátového připojení k síti Wi-Fi. Škola dělá maximum pro to, aby byla tato technika modernizována. Nakoupila moderní notebooky pro učitele i pro žáky, v rámci NPO také 24 tabletů. Ve všech učebnách jsou instalovány sice repasované, ale kvalitní a rychlé stolní počítače, které jsou využívány k provádění zápisů do elektronické třídní knihy i elektronické žákovské knížky. Tyto počítače jsou připojeny k internetu a je k nim připojen dataprojektor a ozvučení učebny. Toto by mělo usnadnit a zjednodušit a zkvalitnit práci učitele v hodině.

Školní družina má tři samostatné herny, čtvrté oddělení se dělí o prostor s učebnou Hv. Dále má škola k dispozici velkou sportovní halu a lehkootletický areál. Po materiální stránce je škola vcelku dobře vybavena pomůckami, audiovizuální technikou i výpočetní technikou.

Vybavení pro relaxaci a sport

Pro potřeby výuky a relaxace žáků má škola k dispozici ve svém areálu školní dvůr s funkčním altánem pro realizaci vzdělávání na čerstvém vzduchu (venkovní učebna), dva stoly na stolní tenis, venkovní lavičky a školní zahradu. Je zde umístěno 5 cvičících strojů. U vchodu mají žáci k dispozici plochu asfaltového hřiště. Pro potřeby tělesné výchovy škola využívá sportovní halu, travnaté fotbalové hřiště, atletickou dráhu, dvě doskočiště, sektor pro vrh koulí a hod míčkem – to vše v areálu školy. Od října 2006 je k dispozici umělý tartanový povrch běžecké dráhy, doskočiště a nově zřízená hřiště v prostorách za fotbalovými brankami.

Od září 2011 převzala škola do užívání nově vybudované dopravní hřiště ve sportovním areálu.

1.6 Údaje o školské radě

Předseda	Ivana Putzerová
Členové	členové jmenování zřizovatelem Iva Putzerová – předsedkyně školské rady, Pavla Opekarová členové zvolení rodiči: Dana Ždiarská, Veronika Králová členové zvolení pedagogickými pracovníky: Ivana Slaninová, Vojtěch Borovka
Komentář: V listopadu 2024 na základě voleb byla do školské rady za rodiče zvolena p. Dana Ždiarská a p. Veronika Králová, za pedagogické pracovníky Mgr. Ivana Slaninová a Mgr. Vojtěch Borovka	

2 Přehled výukových programů a učebních plánů

2.1 Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.

2.2 Učební plán

1. stupeň						
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Předměty						
Český jazyk	9	10	9	9	7	44
Anglický jazyk – 1. jazyk	-	-	3*	3*	3*	9*
Německý jazyk – 1. jazyk			3*	3*	3*	9*
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	25	25	26	118

* každý žák si vybírá jako první cizí jazyk angličtinu nebo němčinu.

2. stupeň					
Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Předměty					
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
Německý jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
2. cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2**	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty	1	1	1	1	4
Celkem	29	30	31	32	122

** hodina přírodopisu je spojena s hodinou výchovy ke zdraví

2.3 Volitelné předměty k 30. 6. 2025

Název volitelného předmětu	Počet skupin	
6. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
7. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
8. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
9. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	

2.4 Nepovinné předměty k 30. 6. 2025

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
Náboženství	9

2.5 Kroužky k 30. 6. 2025

Zájmové útvary ve škole

Těžiště mimoškolních aktivit žáků je v zájmových útvarech Domu dětí a mládeže v Kaplici, v Základní umělecké škole a ve sportovních oddílech v Kaplici. Pro sportovně nadané žáky byl otevřen zájmový kroužek sportovní hry pro žáky 2. stupně a pohybové hry pro žáky 2. + 3. a 4. + 5. ročníku. Ve spolupráci s Českým atletickým svazem byla žákům 1. – 3. ročníku nabídnuta účast na projektu Atletika pro radost, do kterého se zapojilo 22 žáků. Škola v tomto školním roce realizovala projekt „Trenéři do škol“, který se setkal se výrazným ohlasem.

Pro zájemce z prvního a druhého ročníku probíhal kroužek anglického a německého jazyka jako příprava na výuku povinného jazyka od 3. ročníku.

Název kroužku	Počet zařazených žáků	Vyučující, vedoucí kroužku
Dyslektický kroužek	11	Mgr. Dana Jiraňová
Kroužek Aj	13	Šárka Imrichová
Kroužek Aj – příprava na Cambridge	24	Mgr. Jana Bačovská
Kroužek Nj	11	Bc. Lenka Řepová
Sportovní hry – 1. st. – 2. – 3. ročník	27	Mgr. Kratochvíl
Sportovní hry – 1. st. – 4. – 5. ročník	28	Mgr. Kratochvíl

Komentář:

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2025

Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu prac.	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo před začátkem školního roku	Odešli během nebo před začátkem školního roku
Ředitel školy	1	1	1	-	-
Zástupce ředitele školy	1	0	1	-	-
Učitel 1. stupně	10	2	10,00	-	-
Učitel 2. stupně	17	3	15,64	1	1
Vychovatelka	4	0	3,39	-	-
Asistent pedagoga	8	0	5,37	-	-
Účetní	1	0	1	-	-
Školník	1	1	1	1	1
Uklízečka	5	0	4,35	3	3
Vedoucí školní jídelny	1	0	1	-	-
Kuchařka	4	0	4	-	-
Správce sportovní haly Po – Pá	1	1	1	1	1
Správce sportovní haly So – Ne	1	1	DPP		
Učitelka náboženství	1	0	DPP		
Celkem	55	9	48,75		

Komentář: jedna učitelka 2. stupně odešla ke konci červnu, pan školník Slanina zemřel a byl přijat nový školník, správce sportovní haly odešel a nastoupil nový správce, dvě uklízečky odešly na jinou pracovní pozici a byly přijaty nové pracovnice, jedna uklízečka přestoupila na pozici asistent pedagoga a byla přijata nová uklízečka.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2025

	Funkce	Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
1.	Ředitel školy	Mgr. Pavel Petr	VŠ	1.st. – Tv	1,0
2.	Zástupce ŘŠ	Mgr. Helena Cinádrová (VP)	VŠ	Č – D	1,0
Učitel 1. stupně					
3.	Třídní učitel	Mgr. Šestáková Dana	VŠ	1. st.	1,0
4.	Třídní učitel	Mgr. Hejný Lukáš	VŠ	1. st.	1,0
5.	Třídní učitel	Mgr. Jiraňová Dana	VŠ	1. st.	1,0
6.	Třídní učitel	Mgr. Slaninová Ivana	VŠ	1. st.	1,0
7.	Třídní učitel	Mgr. Douchová Zdeňka	VŠ	1. st.	1,0
8.	Třídní učitel	Mgr. Šímová Naděžda	VŠ	1. st.	1,0
9.	Třídní učitel	Mgr. Marečková Leona	VŠ	1. st.	1,0
10.	Třídní učitel	Mgr. Matějková Hana	VŠ	1. st.	1,0
11.	Třídní učitel	Mgr. Borovka Vojtěch	VŠ	1. st.	1,0
12.	Třídní učitel	Mgr. Uváčiková Hana	VŠ	1. st. + 2. st.	1,0
Učitel 2. stupně					
13.	Třídní učitel	Mgr. Ježková Renata	VŠ	A	1,0
14.	Třídní učitel	Mgr. Imrichová Olga	VŠ	A	1,0
15.	Třídní učitel	Mgr. Benda Michal	VŠ	M – F	1,0

16.	Třídní učitel	Mgr. Pechová Michaela	VŠ	M – Vv	1,0
17.	Třídní učitel	Mgr. Lattnerová Lucie	VŠ	N	1,0
18.	Třídní učitel	Mgr. Kratochvíl Vladimír	VŠ	F – PČ, Tv	1,0
19.	Třídní učitel	Bc. Řepová Lenka	VŠ	N	1,0
20.	Třídní učitel	Ing.Bc. Vančura Kostková Miroslava	VŠ	Př (přir.předm.)	1,0 ŠMPA
21.	Třídní učitel	Mgr. Bačovská Jana	VŠ	Fr – Z, A	1,0
22.	Učitel	Mgr. Kratochvílová Kateřina	VŠ	M – F	1,0
23.	Učitel	Mgr. Ondříčková Martina	VŠ	N	1,0
24.	Učitel	Mgr. Baštářová Ludmila	VŠ	Př – Tv	1,0
25.	Učitel	Mgr. Čech Martin	VŠ	Aj – Nj	1,0
26.	Učitel	Mgr. Křišťanová Jaroslava	VŠ	Č – Vo	0,45
27.	Učitel	Mgr. Kvasničková Dana	VŠ	Č – D	1,0
28.	Učitel	Mgr. Rolníková Kristýna Anna	VŠ	F – Ch	0,82
29.	Učitel	Mgr. Trajerová Hana	VŠ	M – Bi	0,46
Asistent pedagoga					
30.	Asistent	Mgr. Jana Račáková	VŠ		0,89
31.	Asistent	Hejtná Věra	SŠ		0,64
32.	Asistent	Imrichová Šárka (zdravotník školy)	SŠ		0,64
33.	Asistent	Vanišová Marie	SŠ		0,5
34.	Asistent	Mikešová Milada	SŠ		0,64
35.	Asistent	Petrová Lucie	SŠ		0,89
36.	Asistent	Vaňásková Petra	SŠ		0,5
37.	Asistent	Vašicová Petra	SŠ		0,5
Vychovatelka ŠD					
38.	Vychovatel	Bouchalová Romana	SŠ		1,0
39.	Vychovatel	Mimrová Eva	SŠ		1,0
40.	Vychovatel	Vašicová Petra	SŠ		0,71
41.	Vychovatel	Haisová Iveta	SŠ		0,71
42.	Učitel náboženství	Štěpánka Talířová	SŠ		DPP

3.3 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby k 30. 6. 2025

Do 30 let		Do 40 let		Do 50 let		Do 60 let		Nad 60 let		Celkem		Z toho důchodci
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
0	1	0	7	3	8	0	10	3	9	6	35	
Celkem										41		7

Komentář:

Průměrný věk pedagogického sboru je 51,51 let

3.4 Pedagogičtí pracovníci dle odborné kvalifikace k 30. 6. 2025

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	12	0	12	100
Učitel 2. stupně ZŠ	17	0	17	100
Vychovatel	4	0	4	100
Asistent pedagoga	8	0	8	100
Učitel náboženství	1	0	1	100
Celkem	42	0	42	100

Komentář:

Jedna pedagogická pracovnice má dvě pracovní smlouvy – jako vychovatelka a jako asistentka pedagoga. Druhá pedagogická pracovnice má smlouvu jako vychovatelka a v rámci projektu „Šablony“ smlouvu jako školní asistentka.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2025

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	
1.	Gregorová Petra	účetní	1	
2.	Slanina Josef	školník	1	
3.	Pejšová Vlasta	uklízečka	0,75	
4.	František Brabec	správce haly – Po-Pá	1	
5.	Kotlas Jiří	správce haly – So-Ne	DPP	
6.	Petra Carbolová	uklízečka	0,9	
7.	Rychetská Ilona	uklízečka	0,9	
8.	Schönová Jana	uklízečka	0,9	
9.	Kovaříková Jana	uklízečka	0,9	
10.	Benešová Monika	vedoucí ŠJ	1	
11.	Andrštová Markéta	vedoucí kuchařka	1	
12.	Gondeková Jiřina	kuchařka	1	
13.	Petrová Veronika	kuchařka	1	
14.	Kupečková Maria	kuchařka	1	

Komentář:

4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2025

Počet prvních tříd	2
Počet zapsaných dětí	56
Počet dětí přijatých do první třídy	48
Počet dětí přeřazených do jiné školy	0
Počet odkladů	8

Komentář:

V letošním roce proběhl zápis do 1. tříd standardním způsobem, s možností využití elektronického zápisu. Od 1. 9. 2025 zahájily 2 první třídy, I. A s počtem žáků 24, I. B s počtem žáků 24.

4.2 Přehled žáků s cizí státní příslušností k 30. 6. 2025

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		Celkem	
	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D
Vietnam					1										1	1			2	1
Ukrajina	2	1	3	4	3	1	3	5	1	1	2	4	1	3	2	1	1	2	18	22
Moldavsko					1								1						1	1
Bulharsko			2										1						3	
Maďarsko										1										1
Celkem	2	1	5	4	5	1	3	5	1	2	2	4	2	4	3	2	1	2	24	25
	3		9		6		8		3		6		6		5		3		49	

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy k 30. 6. 2025

Typ školy	Počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium	3
Šestileté gymnázium	1
SŠ s maturitou	27
- z toho na kaplickou SŠ	11
SOU	10
- z toho na kaplické SOU	1
Bez přijetí na SŠ, SOU	0
Celkem	41

V letošním školním roce vychází z 9. tříd celkem 37 žáků a z nižších ročníků vychází celkem – 4. Celkem odchází na střední školy 41 žáků.

Na gymnázium odchází 3 žáci. Na SŠ s maturitou se dostalo z 9. B – 11 žáků a z 9. A 16 (27). Na SOU se z 9. B dostalo 5 žáků a z 9. A také 5 žáků (10). Jeden žák odchází na šestileté gymnázium. Do kaplické střední školy nastoupí celkem 11 žáků, na SŠ s maturitou a na SOU odchází 1 žák.

Komentář:

1 žák vychází ze 7. ročníku a 3 žáci vychází z 8. ročníku, všichni nastupují na SOU, 37 žáků vychází z 9. ročníku, 27 nastupuje na SŠ s maturitou, 11 žáků nastupuje na SOU. 1 žák přechází ze sedmého ročníku na šestileté gymnázium.

4.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku k 30. 6. 2025

V devátém ročníku	V osmém ročníku	V sedmém ročníku
37	3	1

4.4 Počty žáků školy k 30. 6. 2025

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. A	22	13	9
1. B	22	13	9
2. A	21	11	10
2. B	18	10	8
3. A	23	14	9
3. B	24	17	7
4. A	24	12	12
4. B	22	11	11
5. A	23	13	10
5. B	21	13	8
Celkem 1. stupeň	220	127	93
6. A	23	10	13
6. B	18	10	8
6. C	24	11	13
7. A	22	10	12
7. B	22	12	10
8. A	25	13	12
8. B	26	15	11
9. A	21	7	14
9. B	16	7	9
Celkem za 2. stupeň	197	95	102
Celkem za školu	417	222	195

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Charakteristika ŠVP

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz je kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další následné studium, potřebu celoživotního vzdělávání a schopnost obstát v praktickém životě.

5.2 Zhodnocení ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 probíhala ve všech ročnících výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Základní škola. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou žáci vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Mezi hlavní cíle školního vzdělávacího programu patří výchova v duchu zdravého životního stylu, důsledná prevence sociálně – patologických jevů a kvalitní příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy i víceletá gymnázia. Učivo ze ŠVP je rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů. Důraz ve výuce je kladen na klíčové kompetence, rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturní rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšená pozornost je věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných. Od třetího ročníku se žáci povinně učí prvnímu cizímu jazyku (Aj nebo Nj). Třídní kolektivy jsou děleny do malých studijních skupin a každému dítěti je možné věnovat maximální pozornost. Další cizí jazyk se žáci začínají učit od 7. ročníku (Nj nebo Aj – opačný jazyk, než ten první).

Povinně volitelné předměty cvičení i seminář z českého jazyka a cvičení i seminář z matematiky v 9. ročníku byly v tomto školním roce koncipovány tak, aby umožnily prohloubení znalostí a dovedností z českého jazyka a matematiky a intenzivní přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Pro žáky 9. ročníku byly připraveny přijímací zkoušky nanečisto, které vycházely z požadavků na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů. Zásadním znakem školního vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, jejich zákonným zástupcům i širší veřejnosti. Tomu je přizpůsoben jak obsah vzdělávání, tak přístup pedagogů k žákům a respektování jejich osobností a individuálních zájmů a potřeb. Pojetí vzdělávacího programu počítá i s moderními vzdělávacími metodami ve výuce, včetně využití digitálních technologií, počítačové učebny a učebny cizích jazyků. Důležitou součástí našeho vzdělávacího programu je i environmentální vzdělávání a výchova, které prolínají nejen hodinami přírodovědy a přírodopisu, ale i celými vzdělávacími oblastmi Člověk a jeho svět a Člověk a příroda, přičemž různými tématy zasahují i do oblastí dalších. V tomto školním roce nabyla na významu též výchova multikulturní rozvíjející smysl pro spravedlnost, solidaritu a respektování sociokulturní rozmanitosti. Atmosféru výuky i školy lze určitě ve spojitosti s multikulturní výchovou nazvat partnerskou a demokratickou. Také praktikování zdravého životního stylu a upřednostnění aktivního života před pouhým pasivním prožíváním se řadí mezi naše priority. Prevence rizikového chování a nezbytná osvěta vyplývá z Preventivního programu školy, ale zároveň je pevně začleněna i do školního vzdělávacího programu. I v tomto školním roce probíhala ve škole intenzivní činnost metodicky prevence a výchovné poradkyně. Pro volnočasové činnosti je možné využít všechny bohaté prostory školy, tělocvičnu, školní družinu, školní dvůr, cvičnou kuchyňku, a v neposlední řadě nadstandardně vybavené školní hřiště. Účinnost školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním kontrolních a srovnávacích prací a testováním našich žáků.

O jejich vědomostech a dovednostech hovoří výsledky na nejrůznějších soutěžích a úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy.

Dále následuje krátké strukturované zhodnocení ŠVP.

a) Soulad s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP)

Zhodnocení souladu s RVP je klíčovým prvkem. Naše škola ve svém ŠVP dodržuje základní zásady a cíle vytyčené v RVP, což zahrnuje:

rozvoj klíčových kompetencí: program se zaměřuje na kompetence, jako je komunikace, učení, řešení problémů, pracovní kompetence a sociální a personální dovednosti.

cíle vzdělávání: ŠVP odpovídá cílům národní vzdělávací strategie, podporuje celoživotní učení a integruje hodnoty, jako je zodpovědnost, tolerance a spolupráce.

b) Výuka a didaktické metody

Zhodnocení pedagogických postupů ukazuje, jak jsou používány inovativní a tradiční didaktické metody v souladu s potřebami žáků:

inovace ve výuce: škola využívá moderní metody, včetně projektové výuky, práce s digitálními nástroji a interaktivních forem vzdělávání, což je v souladu s moderními vzdělávacími trendy.

diferenciace výuky: důraz na individualizaci výuky je zásadní pro zajištění, že každý žák dostává potřebnou podporu, zejména v heterogenních třídách.

aktivizace žáků: učitelé podporují aktivní zapojení žáků do procesu učení prostřednictvím diskusí, skupinové práce a praktických úkolů.

c) Využití digitálních technologií

S narůstající důležitostí digitálních dovedností hraje významnou roli, jakým způsobem integrujeme technologie do výuky:

zavádění digitálních nástrojů: škola v maximální míře úspěšně využívá moderní technologie (interaktivní tabule, notebooky, e-learningové platformy) a podporuje rozvoj digitálních dovedností u žáků i učitelů.

digitální kompetence žáků: ŠVP zajišťuje, že žáci se naučí efektivně pracovat s digitálními nástroji, kriticky přemýšlet o online obsahu a rozvíjet dovednosti potřebné pro digitální věk.

d) Podpora žáků se speciálními potřebami

Vzhledem k inkluzivním trendům ve vzdělávání je důležité hodnotit, jak ŠVP zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):

inkluzivní vzdělávání: ŠVP je nastaven tak, že zahrnuje i děti s SVP. Pečlivě sledujeme dostupnost asistentů pedagoga, přizpůsobení výukových materiálů a metod pro žáky se specifickými potřebami.

individuální vzdělávací plány (IVP): na základě doporučení PPP škola vytváří IVP pro žáky s SVP, pravidelně hodnotíme jejich efektivitu a na základě žádostí PPP je vyhodnocujeme.

e) Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí

Zhodnocení ŠVP z pohledu rozvoje osobnostních a sociálních dovedností:

výchova k občanství a zodpovědnosti: podporujeme výchovu k občanské odpovědnosti, tolerance a vzájemnému respektu mezi žáky.

podpora sociálního rozvoje: různé projekty a aktivity podporující spolupráci mezi žáky, jsou důležité pro jejich sociální a emocionální rozvoj. Týmová práce, etická výchova a programy zaměřené na řešení konfliktů zde hrají nezastupitelnou roli.

f) Zpětná vazba a hodnocení

Nezastupitelnou částí ŠVP je, jakým způsobem poskytujeme zpětnou vazbu a jak hodnotíme žáky:

formativní hodnocení: zaměřujeme se i na formativní hodnocení, což znamená, že poskytujeme žákům průběžnou zpětnou vazbu a pomáháme jim porozumět jejich pokroku.

klasifikační systémy: tradiční známkování se bude postupně doplňovat popisným hodnocením, což umožní učitelům efektivněji hodnotit nejen znalosti, ale i dovednosti a postoje.

g) Spolupráce s rodiči a komunitou

ŠVP školy se zaměřuje také na spolupráci mezi školou, rodiči a širší komunitou:

otevřenost školy: vyhodnocujeme, do jaké míry spolupracujeme s rodiči, jak informujeme o pokrocích žáků a jak zapojujeme rodiče do školních aktivit.

škola jako komunitní centrum: aktivní spolupráce se zřizovatelem a místními organizacemi podporuje rozvoj školy jako centrum vzdělávání i mimo tradiční vyučovací hodiny.

Náš školní vzdělávací program dobře reflektuje potřeby žáků i specifika místního prostředí. Poskytuje širokou škálu příležitostí k rozvoji klíčových dovedností, podporuje individuální přístup a integraci digitálních technologií do výuky. Pro dlouhodobý úspěch je klíčové pravidelně program evaluovat, získávat zpětnou vazbu a přizpůsobovat jej měnícím se potřebám vzdělávacího prostředí a společnosti.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Prospěch	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
Ročník	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. ročník	42	40	2	3		1	0	0
2. ročník	38	37	1	1	1	0	0	0
3. ročník	36	39	9	7	0	1	1	0
4. ročník	26	25	18	20	0	1	1	0
5. ročník	31	30	12	10	1	1	0	0
Celkem 1. st.	173	171	42	41	2	4	2	0
6. ročník	16	17	49	52	4	3	0	0
7. ročník	14	20	26	22	4	5	0	0
8. ročník	19	21	28	24	4	6	0	0
9. ročník	18	9	18	28	1	0	0	0
Celkem 2. st.	67	67	121	126	13	14	0	0
Celkem škola	240	238	163	167	15	18	2	0

Komentář:

Celkem zameškaných hodin za 1. pololetí bylo 20 229, z toho neomluvené hodiny 65 = 0,32%,
Celkem zameškaných hodin za 2. pololetí bylo 27 710, z toho neomluvené hodiny 118 = 0,43%,

6.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Chování	Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé	
		%		%		%
Celkem 1.pol	411	97,62	9	2,14	1	0,24
Celkem 2.pol	415	98,57	4	0,95	5	1,19
Celkem školní rok	826	98,09	13	1,55	6	0,79

Komentář:

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za opakované a hrubé porušování školního řádu.
Jedna žákyně nebyla klasifikována, plní PŠD podle § 38 ŠZ.

6.3 Výchovná opatření k posílení kázně

Výchovná opatření	Napomenutí třídního učitele				Důtka třídního učitele				Důtka ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem škola	36	8,55	50	11,87	25	0,54	35	8,31	17	4,04	25	0,54

Komentář:

Výchovná opatření byla udělena za zapomínání, nekázeň a porušování a hrubé porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

6.4 Výchovná opatření – pochvaly k 30. 6. 2025

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele				Pochvala ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem škola	68	16,15	168	39,90	17	4,04	26	6,18

6.5 Žáci ocenění ředitelem školy k 30. 6. 2025

Celkový počet udělených pochval	Z toho v 1. pololetí	Z toho v 2. pololetí
92	41	51

Komentář:

Pochvaly byly udělovány převážně za aktivitu, kreativitu a vynikající sportovní a studijní výsledky.

6.6 Komisionální přezkoušení žáků a hodnocení v náhradním termínu

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky	Původní známka	Výsledná známka	Opakuje ročník
III.B	-	Č (nedostavil se)	5	5	ano
III.B	-	Prv (nedostavil se)	5	5	ano
IV.B	-	M (nedostavila se)	5	5	ano
VI.B	-	F	5	4	ne
VI.B	-	Př	5	4	ne
VI.C	-	F	5	5	ano
VI.C	-	Z	5	5	ano
VII.B	-	F	5	5	ano
VII.B	-	F	5	5	ano
VII.B	-	F	5	4	ukončil PŠD
VIII.A	-	M	5	5	ano
VIII.B	-	M (nedostavil se)	5	5	ano
Celkem	0	12			7

6.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák neprospěl po opr. zkouškách	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní problémy	Žák opakuje 9. ročník po splnění PŠD
Celkem	11	5	0	0	0

Komentář:

Po opravných zkouškách sedm žáků opakuje ročník.

Tři žáci 8. ročníku a jeden žák 7. ročníku, kteří splnili 9 let školní docházku, ukončili PŠD bez stupně vzdělání.

Tři žáci se nedostavili k opravným zkouškám, opakují ročník.

7 Primární prevence – zpráva školního metodika primárních aktivit

Preventivní aktivita, její zaměření a způsob jejího vedení

V průběhu školního roku 2024–2025 se pedagogický sbor aktivně podílel na realizaci cílů uvedených v MPP (Školní preventivní program). Žáci se zapojili do různých zájmových kroužků, které jim pomohly rozvíjet dovednosti pro efektivní trávení volného času, zlepšování vzorců chování ve skupině a při řešení problémů. V rámci tohoto roku probíhaly kroužky: hudební, jazykové (angličtina, němčina), výtvarný a sportovní, o které byl ze strany žáků velký zájem. V rámci doučování, které bylo pravidelně nabízeno, se žáci aktivně zapojili a podíleli na zlepšení svého školního prospěchu a přípravě na přijímací zkoušky.

Tradičně se žáci zapojili do soutěže ve sběru papíru, a pro veřejnost byly uspořádány akce jako Vánoční jarmark, Den pro rodiče a Školní akademie. Mezi důležité akce patřily školní exkurze, na kterých se žáci podívali do Rakouska, Německa, Prahy a dalších zajímavých míst. Žáci 2. stupně absolvovali lyžařský výcvik, zatímco žáci 1. stupně se zúčastnili výuky plavání.

Co se týče přístupu žáků z Ukrajiny, i nadále pozorujeme výraznou různorodost, od silně motivovaných dětí až po apatii ke školnímu prospěchu.

Problém s „nikotinovými sáčky“ přetrvává, přičemž se občas nachází v prostorách školy, několikrát byly nalezeny u žáka školy, stejně jako elektronické cigarety, což vedlo k sankcím podle školního řádu. Ve škole došlo k incidentu, kdy byl jeden žák přistižen se sáčkem kratomu, což vedlo k oznámení na policii ČR a v současné době se čeká na expertýzu, která již trvá několik měsíců a případ byl u Policie ČR prozatím odložen.

Pokračovala i spolupráce s OSPOD Kaplice, PČR a Městskou policií Kaplice.

Ve spolupráci s por. Miroslavem Šupíkem, preventistou PČR, byly pro 2. stupeň realizovány přednášky o trestní odpovědnosti. S Bc. Martinem Grigou – vedoucím strážníkem Městské policie Kaplice – proběhly ve třídách prvního stupně akce zaměřené na téma dopravní výchovy a v 8. třídách byla realizována přednáška na téma finanční gramotnost. Pro třídy druhého stupně byly realizovány přednášky na téma kyberkriminalita, kyberšikana, sexting.

V rámci třídnických hodin a komunitních kruhů se žáci pravidelně učí odmítat agresivní chování, a to jak ve vztahu k ostatním žákům, tak v rámci řešení vzorců chování ve třídách. Také se v rámci komunitních kruhů probírají témata naslouchání, komunikace, respektování, pomoc v diskomfortních situacích a další. Některé třídy přespaly se svým třídním učitelem ve škole, v rámci stmelování kolektivu. Dále probíhá osvěta týkající se negativních vlivů návykových látek, kde žáci vyjadřují svůj negativní postoj k alkoholu, cigaretám a drogám a učí se rozhodně odmítnout experimentování. Napříč třídami se občas objeví nevhodné chování, např. rasistické urážky, fyzické napadení, podezření na šikanu, vždy řešeno v rámci třídy s třídním učitelem nebo na výchovné komisi.

Pokračovala spolupráce s SVP Spirála, která probíhala pravidelně v 5 třídách a zahrnovala i individuální konzultace s etopedem.

Rovněž probíhaly různé sportovní soutěže, do kterých se naši žáci zapojili. V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků probíhaly různé semináře.

V oblasti rizikového chování žáků a záškoláctví probíhaly ve spolupráci s výchovným poradcem, a někdy i s účastí zástupce OSPOD, výchovné komise, které se zaměřily na konkrétní případy žáků s projevem rizikového chování.

Závěrem lze říci, že školní rok 2024–2025 byl pro školu opět rokem aktivní práce na prevenci rizikového chování a prohlubování vztahů mezi žáky, pedagogy a rodiči. Spolupráce s odborníky a poskytovateli preventivních programů přispěly k dalšímu rozvoji preventivní činnosti ve škole.

Ing. Bc. Miroslava Vančura Kostková, ŠMPA

8 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2024/2025

1. Práce s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a integrovanými žáky

Na naší škole se každoročně plně věnujeme žákům, kteří potřebují zvýšenou individuální péči. V letošním školním roce jsme ještě více zintenzivnili pomoc ukrajinským dětem, protože na škole už nemáme žádnou ukrajinskou asistentku. Vyučující v jednotlivých hodinách žákům pomáhají a jsou jim zadávány úkoly, které odpovídají jejich možnostem, při hodnocení výsledků se k tomu také přihlíží. Velmi úzce spolupracujeme s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, Spirálou v Českém Krumlově, SPC Týn n. Vltavou a Arpidou ČB. Někteří žáci jsou i vzdělávání podle IVP a dalším je věnována zvláštní pozornost podle jejich PO. V některých třídách pravidelně probíhají programy Spirály.

Ve škole probíhají i další programy, které pomáhají žákům ve volbě povolání.

Na prvním stupni již několik let pod vedením paní učitelky Mgr. Jiraňové pracuje velmi úspěšně dyslektický kroužek. Žáci zde zábavnou formou procvičují a doplňují své vědomosti a dovednosti.

Podle potřeby se učitelé věnují žákům i mimo vyučování a ve svém volnu i připravují na přijímací řízení na SŠ.

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola spolupracuje s Úřadem práce v Českém Krumlově, ale i s OPPP v Českém Krumlově, která zajišťuje na základě žádosti rodičů profesní vyšetření žáků. Dále spolupracujeme s OSPOD, IKOS. Dále spolupracujeme i s Domem seniorů v Kaplici, kde se žáci učí empatii ke starším lidem. Velmi si tuto spolupráci pochvalují, velmi dobrou práci odvádí školní družina. Na škole probíhá i v jednotlivých ročnících certifikovaný program všeobecné školské primární prevence „Pro život“. Program je velmi kladně hodnocen od rodičů, pedagogů i dětí. Spolupracujeme i s Městskou policií Kaplice. Spolupráce probíhá i s Jihočeskou hospodářskou komorou, žáci se účastní různých akcí na podporu volby povolání, pracuje se s nimi i v hodinách, aby se jim co nejvíce umožnilo nahlédnout do světa práce, dalšího studia a sebevzdělávání. Poznávají své silné a slabé stránky, posiluje se jejich sebehodnocení. Pro žáky a jejich rodiče jsou určeny i konzultační hodiny výchovného poradce. Pokud vycházející žáci potřebovali radu od VP, mohli si domluvit i individuální setkání. Žákům z Ukrajiny se průběžně pomáhá při jejich vzdělávání a také při volbě povolání. Během školního roku probíhají setkání s rodiči žáků, kteří potřebují naši pomoc, a společně řešíme problémy, které nám usnadňují další práci s žákem.

V letošním školním roce vychází z 9. tříd celkem 37 žáků a z nižších ročníků vychází celkem – 4. Celkem odchází na střední školy 41 žáků.

Na SŠ s maturitou se dostalo z 9. B – 11 žáků a z 9. A 16 (27). Na SOU se z 9. B dostalo 5 žáků a z 9. A také 5 žáků (10). Jeden žák odchází na šestileté gymnázium

Do kaplické střední školy nastoupí celkem 11 žáků, na SŠ s maturitou a na SOU odchází 1 žák.

Mgr. Helena Cinádrová, ZŘ a VP

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Obecně:

Reflexe všech pedagogických pracovníků potvrdila přínosnost aktivit i dalšího vzdělávání. Pedagogové se inspirovali v mnoha oblastech. Také nabyli nový pohled na čtenářství i na rozvoj matematických představ u dětí. Zvláště u slabších žáků je důležité předávání zkušeností, spolupráce mezi vyučujícími i navázání kontaktu se zákonnými zástupci žáků. Osobnostní rozvoj byl i v tom, že se pedagogové zúčastnili seminářů mimo školu. Nejen lektorská přednáška, ale i vlastní výměna názorů s ostatními účastníky školení byla obohacující, propojení k dalšímu rozvoji pedagogů. Některé DVPP probíhalo i online prostřednictvím webinářů. Všechny zkušenosti jsou postupně zaváděny do praxe, využívány jsou nejen pro konkrétní učitele, ale i pro děti a ostatní zaměstnance.

Co se povedlo i nepovedlo, osvědčilo i neosvědčilo se probírá na pedagogických radách a snažíme se svou pedagogickou práci, obohacenou o informace a dovednosti, vykonávat co nejlépe.

Do nového školního roku 2025/2026 zahájíme opět program doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, tentokrát v rámci projektu Šablony II.. Cílem aktivity bude podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Tato aktivita napomůže upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpoří zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem.

V rámci projektového dne ve škole byly rozvíjeny osobní a sociální kompetence žáků. Projektová výuka probíhala v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Aktivita vedla i k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. Podobně byly rozvíjeny kompetence dětí i v rámci projektového dne ve školní družině, kde se žáci v praktických ukázkách i praktickými činnostmi seznámili s pravidly a principy poskytování první pomoci. Projektový den mimo školu zase dětem ukázal, jak je důležité pomáhat zvířátkům. Byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků, také osobní a sociální kompetence žáků. Důležitou částí DVPP bylo zaměření na cizí jazyky – anglický jazyk i německý jazyk. Jako škola, která se zaměřuje na kvalitní výuku cizích jazyků, bylo zapojení do tohoto DVPP přínosné. Cílem bylo podpořit efektivní komunikaci v cizím jazyce a rozvíjet komunikační kompetence pedagogů s dalším využitím ve výuce a v jejich přímé souvislosti jazykové kompetence žáků. Pedagogové získali spoustu nových tipů do výuky, rozšířili si své znalosti v oblasti metodiky cizího jazyka, komunikativní znalosti a dovednosti. Také se seznamovali s didaktickými hrami, pracovali s konkrétními možnostmi hodnocení práce žáků. Velká pozornost byla také věnována využití digitálních nástrojů při jazykové výuce. Vzdělávání bylo také zaměřeno na moderní metody výuky správné výslovnosti. Pedagogové se také vzdělávali v oblasti badatelství, informatiky a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provedení projektů, naučili se používat nové techniky, pracovali s experimentem a prožitkem. Pedagogové, kteří se vzdělávali v oblasti informatiky, získali nové náměty v oblasti programování a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provádění projektů, naučili se používat nové techniky a postupy, pracovali s experimentem a prožitkem v rámci informatiky, robotiky a programování. Další důležitou oblastí bylo také využití ICT ve výuce, získání nových poznatků, výukových metod a jejich zařazení v běžných prezenčně vedených hodinách, ale také při distanční výuce. Vyučující se seznámili s didaktickými hrami, s využitím elektronických učebnic a encyklopedií, využitím grafiky, vytvářením prezentací, využitím Power – Pointu aj. Vzdělávání směřovalo k prohloubení pedagogických a žákovských kompetencí.

Nezanedbatelným tématem DVPP byla i oblast wellbeingu a téma umělé inteligence, do nichž se zapojil téměř celý pedagogický sbor. Informace, znalosti a dovednosti používají pedagogové napříč všemi předměty i v rámci zájmového vzdělávání.

Většina akcí DVPP byla financována z projektu Šablony I. Do DVPP se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci, proběhlo celkem 126 školení či webinářů. Soupis jednotlivých školení a témat je podchycen ve zprávách o realizaci projektu „Šablony1“.

Komentář:

10 Údaje o aktivitách školy a její prezentace školy veřejnosti

Život školy ve školním roce 2024/2025

Tak jako se s pravidelností vrací červenec a s ním letní tzv. velké prázdniny, tak se také neúprosně vrací září a s ním začátek nového školního roku. Řada otázek víří v hlavách nastupující generace. Zvládnou to? Nezklamu rodiče? Ale ne, nebojte se malí ani velcí. Uvidíte, že to půjde, tak do toho.

Každý rok se v naší škole opravuje, renovuje a vylepšuje. Doplnuje se vybavení kabinetů, tříd a odborných učeben: pracovní počítačové techniky, jazykové učebny pro výuku německého a anglického jazyka, pracovní výtvarné výchovy, a i výchovy hudební, nelze také opomenout

pracovnu fyziky, chemie a přírodopisu. Ovšem největší oblibě se těší žakovská cvičná kuchyňka se zcela novým vybavením.

Na škole mohou žáci navštěvovat nejrůznější kroužky podle jejich zálib a schopností. Namátkou jmenujme hudební kroužek, pěvecký kroužek, atletiku a pohybové hry, kurzy německého jazyka a anglického jazyka, které jsou ukončeny závěrečnou zkouškou v Českých Budějovicích Ani spolupráce S Klubem mladých čtenářů není marná. Pěkné práce jsou ve vydáních školního časopisu Chameleon. V nejstarším, ale nejdůležitějším pavilonu je sídlo pana ředitele Mgr. Pavla Petra a paní zástupkyně ředitele školy Mgr. Heleny Cinádrové. Pracuje tady s nimi na poschodí také účetní, PaM, administrativní pracovnice paní Petra Gregorová.

Ve dvou dalších pavilonech jsou umístěny třídy se svými třídními učitelkami a učiteli. No samozřejmě dětmi, vždyť bez by to přece ve škole nešlo. A jsou to všichni třídní, netřídní učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga. A patří sem i všichni nepedagogičtí pracovníci.

Spousta akcí pro děti i vyučující se připravuje, a tak nyní se podívejme do pracovních náplní jednotlivých školních měsíců

Září 2024

Tak a je to tady. Davy dětiček a rodičů, někdy i prarodičů, stepují před branou naší školy. Nemohou se dočkat prvního zvonění a s ním vstupu do absolutně připravené školy. Ti malí se křečovitě drží za ruku svého doprovodu, ti větší už se houfují se svými kamarády, aby si zabrali svá vyvolená místa v kmenových třídách. Brebentění nebere konce, vždyť někteří se celé prázdniny neviděli. A my dodáváme, že není nad osobní kontakt.

První týden je fakt fajn, rozkoukáváme se a pomalu se připravujeme na desetiměsíční závod s učením a povinnostmi. No a my musíme vyhrát. – jinak to nejde.

Celý uplynulý školní rok se těšíme na námi velmi oblíbený zeměpisný pořad v kaplickém kině. Ano, je to opravdu Planeta Země 3000. Tentokrát na téma Chile. Mnozí z nás tajně doufají, že se ve svém budoucím životě do těchto končin podívají.

Aby nastupující generace měla památku na začátek povinné školní docházky, tak je zadokumentována panem fotografem. Někteří starší žáci se zúčastnili slavnostního ceremoniálu předávání certifikátů Cambridge English. Toto předávání bylo nejen oslavou úspěchu žáků, ale také připomínkou důležitosti vzdělávání. Všem zúčastněným upřímně gratulujeme.

Pro starší žáky byla připravena exkurze do městské kompostárny a do sběrného dvora v nádherném jihočeském městě s se zlatonosnou řekou Otavou – v Písku. Kromě prohloubení znalostí o nakládání s odpady a o ekologii děti navštívily Prácheňské muzeum, prošly se historickým centrem Písku, např. po Kamenném mostě.

No a první školní měsíc ukončíme sportem – akce Horem pádem Benešovem nás nemohla minout.

Říjen 2024

Měsíc začal společným tělocvikem 1. a 8. tříd v naší tělocvičně. Vydařilo se a kamarádské vztahy a pozdravy se utužily natolik, že se malí přestali těch dlouhánů obávat. Kooperace dopadla na výbornou.

Začal také čas náborů deváťáků na střední školy a učiliště. Jako první na řadě byla exkurze do SOU ve Velešíně. Velké nadšení slavila návštěva SOŠ a SOU v Kaplici. Za pomoci průvodců z řad studentů jsme si prohloubili finanční gramotnost, vyzkoušeli si střelbu laserovou pistolí na terč, daktyloskopii, rozeznávali jsme ovoce a zeleninu, udělali si palačinky, kávu, nealko drink, skládali jsme ubrousky a v autodílně si zkusili nejen zout nazout kolo, ale také trenažér. To byla parádní jízda!

V KD v našem městě jsme navštívili burzu škol. Někteří žáci se účastnili Pythagoriády a jiní workshopu Paměti národa.

Po podzimních prázdninách sedmáci spali ve škole a v tělocvičně proběhla družinová Strašidelná party.

V Rámci halloweenského řádění se ve školní kuchyňce sešli kostlivci, čarodějnice, mumie ..., aby připravili pro své nejbližší k odpolední svačince např. usekané prsty. Dne 11. listopadu na kaplické

náměstí přijel sv. Martin na svém bílém koni. Žáci prvního stupně byli z živého koně přímo a doslova unešení.

Listopad 2024

Tak jako každý rok se vycházející žáci chystají na cestu do Českých Budějovic. Cílovým místem bude výstaviště Země živitelka, kde každoročně probíhá prezentace jihočeských středních škol a jihočeských odborných učilišť, a to vše pod souhrnným názvem Řemeslo a vzdělání.

S workshopy se roztrhl opět pytel, a tak se o slovo u nás hlásí střední odborná škola a střední odborné učiliště v našem městě. Další workshop pod patronací JČK nese název Sebepoznávání.

Pokračuje u nás okresní kolo florbalu chlapců i dívek, a nejen to, ale také Florbal – Čeps cup a florbal – Subterra cup.

Žáci zvítězí ve školním kole Pythagoriády jedou změřit své síly do okresního kola v Českém Krumlově. A protože to počasí dovolilo a umožnilo na hřišti ŽŠ Školní se koná pro školní družinu Drakiáda. Tak komu to vyletí výš a ještě výš?

Vycházející děti se šly podívat do výrobního kaplického podniku Engel. Pro osmé a deváté ročníky bylo krásným kulturním zážitkem divadelní ztvárnění Kytice podle předlohy Karla Jaromíra Erbena.

Listopad ukončil workshop Paměť národa neboli Příběhy našich sousedů v Kulturně – spolkovém domě v Nových Hradech. Zde probíhala prezentace žákovských prací. Žáci našli a vyzpovídali pamětníka, natočili vzpomínky, digitalizovali fotografie, prozkoumali archivy, a nakonec vytvořili reportáž či animaci. Všem děkujeme za perfektní výkon a v neposlední řadě i za zcela profesionální prezentaci své práce

Prosinec 2024

Tento vánoční měsíc začíná první adventní nedělí. Čtvrté třídy jej začaly přednáškou Moje cesta na svět. Třetáci návštěvou městské knihovny v našem městě a exkurzí do Nových Hradů. Prvňáčci odjeli za divadlem do Českého Krumlova. Výběr žáků pokračuje krajským kolem ve florbalu. První stupeň se fotografuje před vánočním stromečkem a mikulášskou merendu pro ty malé organizují žáci devátých ročníků. Andělé přinášeli klid a pohodu, čerti se starali o to, aby děti nezapomínaly na dobré a slušné chování. Přesto strach v očích byl znát. Ale všichni v podstatě byli hodní, tak nikdo neskončil v pytli.

Němčináři navštívili adventní Salzburg, ab nasáli tu správnou a pravou vánoční atmosféru. Navštívili historické jádro města zapsané na seznamu světového dědictví UNESCO. Z vyvýšeného okolí města byly k vidění i zasněžené Alpy.

Děti se zúčastnily i online testu v celorepublikové soutěži pod názvem Bobřík informatiky.

Proběhl v tomto měsíci i preventivní program městské policie na tato témata: kyberšikana, kyberkriminalita, trestní odpovědnost a základy dopravní výchovy. Do tohoto měsíce bezpodmínečně patří i kulturní vložka, a to v podobě vystoupení kouzelníka. Školní družina opět zorganizovala divadelní pohádku Vánoční zvonek. Den před vánočními prázdninami děti navštívily filmové představení ve zdejší kině a některé třídy spaly ve škole.

Pro zaměstnance bylo připraveno adventní posezení v bistru Pučegl.

Sportovní vyžití na sebe nenechalo dlouho čekat. Děti se těšily na bruslení dle svých možností, ve Velešíně byl uspořádán šachový turnaj.

A je tu čtvrtá adventní neděle a s ní tolik očekávané vánoční prázdniny.

Leden 2025

Tak se už odstrojují vánoční stromečky jak na kaplickém náměstí, tak i ve třídách. S úsměvem a radostným pocitem děláme tečku, za vánočním jarmarkem. Hojná účast a spousta prodaných výrobků byla všem odměnou za čas strávený několikátýdenní přípravou pro nás této megaakce.

Povánoční kilíčka se snažíme ztratit bruslením v Českém Krumlově nebo plaváním v lipenském bazénu. Také se jede na lyžařský kurz na Monínece. Hlavně aby byl sníh – čím více, tím lépe. A po návratu první várky adeptů lyžování, bude následovat ještě jedna skupina. Jen přijďte všichni bez sebemenších úrazů. No a do toho finišujeme snahou o co nejlepši známky, neboť vysvědčení je opravdu už za dveřmi.

Vyzkoušeli jsme si přijímačky nanečisto z českého jazyka a z matematiky. Docela to šlo. A objevují se první pozvánky na předmětové olympiády, a to již okresní kola.

Nastává den D. Velcí účastníci školního vzdělávání přebírají svá vysvědčení v kmenových třídách, a to z rukou svých třídních učitelů. Ti prvostupňoví se svých vysvědčení, leckdy prvních ve svých životech, dočkávají v Hopsáriu v Českých Budějovicích.

V den rozdávání vysvědčení se ještě družinové děti coby dobrovolníci setkají s obyvateli Domova pro seniory v Kaplici. A tam jsou vždy vítáni. Děti z družiny se ještě zúčastnily divadelního představení pod názvem Jak pejsek ztratil boty. Zahrát jim přijeli divadelníci Divadla z bedny.

Také kaplická městská knihovna si připravila program pro prvňáčky – budoucí čtenáře.

Únor a březen 2025

Tuto pamětní stránku naší školní kroniky spojíme do dvou měsíců. Ne že by se nic nikde nedělo. Ale měsíc únor začal trochu netradičně.

Po lednovém rozdání vysvědčení následoval jeden den pololetních prázdnin, na které navázaly ihned prázdniny jarní. Po návratu do školních lavic pokračovalo plavání. Městská knihovna opět k sobě pozvala naše žáky, tentokrát druháčky. Do Českého Krumlova tentokrát vyrazili úspěšní absolventi školního kola v anglickém a německém jazyce. Ať se jim daří stejně úspěšně jako doma ve škole.

V masopustním veselí nepřišla zkrátka ani naše škola a my v tělocvičně přivítali potleskem a nadšením Karneval s panem Pohodou. I my byli v pohodě, vlastně kdo by nebyl.

Městská policie k dětem přišla s preventivním programem dopravní výchovy. A protože počasí přálo a vonělo jarem, v některých třídách proběhla výuka venku s křídami na téma medúzy.

V březnu se opět děti seznámily s dopravní výchovou na téma – chodci a cyklisté a také se stále hrozící kyberšikanou a s nebezpečím číhajícím na sociálních sítích a kyberkriminalitou.

Některé třídy si vyjely do Planetária a Jump arény v Českých Budějovicích. K nám se na oplátku sjížděly dětičky z mateřských školek (Nové Domovy, Nové domky, 1. máje a z Netřebic).

Proběhl Matematický klokan, vzdělávací pořad s názvem Finanční gramotnost. A opět došlo na mezigenerační setkání dětí se seniory.

V městské knihovně proběhl mezi dětmi velmi oblíbený program s názvem Nehulíme – kreslíme. A konec měsíce byl věnován Dnu pro děti a rodiče. Opět s hojnou účastí, leckdy i prarodičů a sourozenců.

Duben 2025

Tento teplý jarní měsíc nás pozval k návštěvě a použití všech pěti cvičících strojů na školní zahradě, nezahálely ani stoly na stolní tenis. Ti pohodlnější sportovali u malých stolních fotbálků na všech školních chodbách. Ani turnaj ve vybíjené se nám nevyhnul.

Také u nás započal Měsíc vzdělávání dospělých, a to kurzem keramiky. Prvňáčci si šli poslechnout výchovný koncert ZUŠ v ZUŠ, přesněji v Kapli. Okresní kolo matematické a biologické olympiády a krajské kolo olympiády v německém jazyce nás i v letošním školním roce neminulo. A to už k nám štrádovaly nadšené dětičky k zápisu do budoucích prvních tříd.

Ve čtvrté třídě se objevila hydroponická zahradní laboratoř, kde malí zahradníci pozorují semínka, jak klíčí a postupně z nich vyrůstají rostlinky a všichni společně se těší na první sklizeň.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení zdravotní výchovy i s praktickými ukázkami.

Všichni společně jsme si dodatečně připomněli Den učitelů. Všichni jsme přece pravnucci a pravnučky Jan Amose Komenského.

První stupeň poslal Smrtku (Moranu, Zimu) po řece Malši pryč z Kaplice a tímto starým zvykem jsme přivítali jaro.

V naší škole se opět sportovalo, a to v okresním kole OVOV a v minikopané a v okresním kole Štafetového poháru. Konal se u nás i největší školní fotbalový turnaj v ČR. V obrovské konkurenci jsme zvítězili. Byla to parádní týmová práce.

No, a to nejlepší na měsíci dubnu je – opět prázdniny, tentokrát velikonoční.

Květen 2025

Tento měsíc lásky začal pro pedagogické pracovníky společným třídním teambuildingem v jihomoravském Mikulově.

Třetáci si poslechli výukový pořad Moje cesta na svět. Knihovna v Kaplici opět nezklamala a do školy přijelo divadlo Zvoneček s pohádkou Péťa a Madla jedou na prázdniny.

Sportujeme. A to takhle: Okresní i krajský pohár rozhlasu, McDonald 's Cup, tentokrát pro změnu v Dolním Dvořišti. V tělocvičně olympionici předvedli ukázkou šermu. Děti navštívily MS v ledním hokeji žen v Českých Budějovicích. Děti fandily, jak mohly a vyřvané hlasivky a nadšení patřily k největším zážitkům. Výběr druhého stupně patřil POKOSu (Přípravě občanů k obraně státu).

Nastává období školních výletů. A kde jsme letos všude byli? Zde je výčet: Jump Aréna České Budějovice, Trocnov, Hluboká nad Vltavou.... Velký úspěch slavil archeoskanzen Trocnov. Brnění, zbraně – to bylo něco pro kluky a věřte, že nejen pro ně. Ti největší byli v kině na promítání dokumentu Nezapomeňme. Konal se workshop ve školní dílně pod názvem Hrdinové řemesla a také workshop Paměť národa. V tělocvičně proběhlo pro celou školu představení Jak husité válčili. Čtvrtáci si to mezi sebou rozdali v dopravní soutěži.

Po generální zkoušce v sále KD proběhla s velkým úspěchem celoškolská akademie.

Výběr žáků se vrátil z týdenního poznávacího studijního zájezdu do Anglie. Jiní zase odjížděli na studijní, tentokrát jednodenní, zájezd do Lince. Alespoň poznali, že znalost jazyků je víc než potřebná. A my dospěláci vyrazili do Národního divadla Praha na klasiku – Naši furianti. Cesta domů byla samozřejmě spací.

Červen 2025

Obligátní červnový začátek – fotografování tříd, skupinek spolužáků a sourozenců napříč třídami.

Městská knihovna pasovala žáky prvních tříd na čtenáře. Družina opět přivítala Den s panem Pohodou, tentokrát na téma „Dětský den.pro drobtinu“. Byl připraven program v městském parku pod názvem Cesta kolem světa.

První i druhý stupeň mely před sebou ještě okresní kolo atletické olympiády. A pokračovaly i exkurze. Němčináři si vyjeli do národního parku Bavorský les. A co je tam čekalo? naučná stezka v délce tří kilometrů s interaktivními prvky na téma flóra i fauna. Na programu byla i zastávka v Linci v Ars Elektronica Center, kde se díky speciální brýlím ocitli ve vesmíru a zažili sjezdové lyžování z pohledu závodníka. Navštívili mimo jiné také sklárnu, kde se vyrábí poháry pro Formuli 1 a pro sjezdové lyžování.

Devátáci se jeli seznámit s jihočeskou jadernou elektrárnou v Temelíně. A ještě zbývající třídy vyrazily na školní výlety – do Prahy, do Českých Budějovic, na Lipno nad Vltavou, na hrad Kašperk, pěšky šly kolem Horního Dvořiště, ZOO Praha a safari v Hluboké u Borovan, celý tento soubor byl uzavřen výletem ve vodáckém duchu, a to sjezdem na raftech z Vyššího Brodu. Nejen pádlovali, ale také se nechali devátáci unášet proudem řeky Vltavy.

I v červnu je třeba trochu té kultury. Tak tedy, divadelní představení Máj podle Karla Hynka Máchy a návštěva otáčivého hlediště v Týně nad Vltavou. Literární večer se spaním ve škole byl pomyslnou tečkou za letošním školním rokem.

Až se ozve poslední zvonění a devátáci projdou špalírem všech žáků školy, tak to bude definitivní konec školního roku 2024/2025.

sepsala Mgr. Jaroslava Křišťanová

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

a. ČŠI

V průběhu školního roku 2024/2025 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

b. Ostatní kontroly

Další kontroly a řešení stížností:

Ze strany zřizovatele byla provedena kontrola vedení účetnictví v říjnu 2024 a březnu 2025, nebyly zjištěny nedostatky

V červnu 2025 proběhla kontrola KHS JČK ve školní jídelně, bez závad

V dubnu 2025 proběhla kontrola plateb pojistného pro VZP, bez závad

V dubnu 2025 proběhla kontrola nad stavem BOZP, bez závad

12 Údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2024
(Je přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy)

13 Školní družina

Školní družina je součástí školy od 1. září 2004. Ve čtyřech odděleních zajišťuje provoz v budově ZŠ Školní pro žáky ZŠ Školní. Čtyři oddělení ŠD byla naplněna ve školním roce 2024/2025 na 118 žáků

14 Školní stravování

Školní stravování pro žáky i zaměstnance školy je zajištěno ve školní jídelně. Zajišťuje stravování i pro žáky ZŠ Omlenická Kaplice. Dále zajišťuje stravování zaměstnanců ZUŠ Kaplice a důchodců – bývalých pracovníků školy. Školní jídelna je od 1. 9. 2009 součástí školy. Rozbíhá se zajišťování stravování pro cizí strávníky, od září 2024 do června 2025 bylo vydáno 4 489 obědů.

15 Stížnosti

Ve školním roce 2024/2025 nebyly na činnost školy podány stížnosti.

16 Přehled o poskytnutých informacích

Ve školním roce 2024/2025 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2000 vyžádány žádné informace nad rámec zveřejněných.

V Kaplici dne 16. 9. 2025

Zpracoval: Mgr. Pavel Petr, ředitel školy

podpis ředitele školy