



Základní škola Kaplice, Školní 226

Školní 226, 382 41 Kaplice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023

V PEDAGOGICKÉ RADĚ PROJEDNÁNO DNE: 18. 09. 2023

ŠKOLSKOU RADOU SCHVÁLENO DNE: 12. 10. 2023

OBSAH

(na základě § 7, odst. 1 a 2 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění)

- 1 Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel školy
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
- 2 Přehled výukových programů a učebních plánů**
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Učební plány
 - 2.3 Volitelné předměty
 - 2.4 Nepovinné předměty
 - 2.5 Kroužky
- 3 Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků.**
 - 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023
 - 4.2 Přehled cizinců
 - 4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
 - 4.4 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
 - 4.5 Počty žáků školy
- 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 5.1 Charakteristika ŠVP
 - 5.2 Zhodnocení ŠVP
- 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.**
 - 6.1 Prospěch, chování a absence po ročnících v 1. a 2. pololetí
 - 6.2 Výchovná opatření dle třídy a druhu 1. a 2. pololetí
 - 6.3 Žáci ocenění ředitelem školy na slavnostním zakončení školního roku
 - 6.4 Výchovná opatření – důtky třídního učitele a ředitele školy
 - 6.5 Komisionální přezkoušení žáků a opakování
 - 6.6 Opakování ročníku
 - 6.7 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin
- 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**
- 8 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok**
- 9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 10.1 Život školy

- 11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol**
 - 11.1 Kontroly provedené ČŠI
 - 11.2 Ostatní kontroly
- 12 Údaje o hospodaření školy (Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022)**
- 13 Školní družina**
- 14 Školní stravování**
- 15 Stížnosti**
- 16 Přehled o poskytnutých informacích**

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Kaplice, Školní 226
Adresa školy	Školní 226, 382 41 Kaplice
IČO	00583669
Bankovní spojení	580340369/0800 (Česká spořitelna)
DIČ	škola není plátcem DPH
Telefon	380 347 910, 728 402 466
E-mail	skola@zsskolnikaplice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolnikaplice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	18. 3. 1996
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600058120
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavel Petr, ředitel školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Předmět činnosti odpovídající vymezení hlavního účelu příspěvkové organizace je výkon činnosti základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny.

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Kaplice, Náměstí 70, 382 41 Kaplice
Adresa zřizovatele	Náměstí 70, 382 41 Kaplice, okr. Český Krumlov
Kontakt	telefon: 380 303 100 fax: 380 303 110 e-mail: kancelar@mestokaplice.cz IČO: 00245941 DS: b3ib5e9

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	750 strážníků

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2023

Součást školy	Počet tříd	počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	210	21,00	21,00
2. stupeň ZŠ	9	217	22,11	14,13
Školní družina	3 oddělení	90	30	30
Školní jídelna		394 strážníků		

Komentář:

Škola je umístěna mimo hlavní komunikace, tvoří ji celkem 5 pavilonů, které jsou navzájem propojeny spojovacími chodbami. Jsou to: centrální pavilon z roku 1973, pavilon 1. stupně a pavilon 2. stupně z roku 1985, stravovací pavilon z roku 1985 a sportovní hala z roku 1995.

1.5 Materiálně technické podmínky školy k 30. 6. 2023

Materiálně technické podmínky	Popis
Kmenové učebny	20
Odborné učebny	8 (F+Ch, Vv, Hv, kuchyňka, školní dílna, informatika, sportovní hala, učebna jazyků)
Hřiště, zahrada	ano
Žákovský nábytek (včetně ŠD, ŠJ)	ano
Učebnice, učební texty, výukové texty	ano
Výpočetní a audiovizuální technika	ano
Další	

Komentář:

Materiálně technické podmínky

ZŠ Kaplice, Školní 226 vyučuje ve třech pavilonech jedné budovy, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Celý objekt se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem u hlavního vchodu a zelení. Škola disponuje v tomto školním roce dvaceti kmenovými učebnami, jednou jazykovou učebnou, odbornou učebnou fyziky a chemie, odbornou učebnou přírodopisu, jednou učebnou výpočetní techniky, školní dílnou s nadstandardním vybavením, učebnou výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, cvičnou kuchyňkou, učebnou pro hudební výchovu. Tři odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi AktivBoard. Všechny třídy jsou vybaveny datovými projektory, na 1. stupni s možností používat konzoli eBeam pro zinteraktivnění plochy na promítání. Všichni učitelé používají moderní notebooky, které škola zakoupila z účelové dotace MŠMT. Všechny učebny mají připojení na internet pomocí LAN a v rámci celé školy je navíc možnost bezdrátového připojení k síti Wi-Fi. Škola dělá maximum pro to, aby byla tato technika modernizována. Prvním krokem byl nákup moderních notebooků pro učitele. Ve všech učebnách byly instalovány sice repasované, ale kvalitní a rychlé stolní počítače, které budou využívány k provádění zápisů do elektronické třídní knihy i elektronické žákovské knížky. Tyto počítače jsou připojeny k internetu a je k nim připojen dataprojektor. Toto by mělo usnadnit a zjednodušit a zkvalitnit práci učitele v hodině.

Školní družina má tři samostatné herny. Dále má škola k dispozici velkou sportovní halu a lehkootletický areál. Po materiální stránce je škola vcelku dobře vybavena pomůckami, audiovizuální technikou i výpočetní technikou.

Vybavení pro relaxaci a sport

Pro potřeby výuky a relaxace žáků má škola k dispozici ve svém areálu školní dvůr s funkčním altánem pro realizaci vzdělávání na čerstvém vzduchu a školní zahradu. U vchodu mají žáci k dispozici plochu asfaltového hřiště. Pro potřeby tělesné výchovy škola využívá sportovní halu, travnaté fotbalové hřiště, atletickou dráhu, dvě doskočiště, sektor pro vrh koulí a hod míčkem – to vše v areálu školy. Od října 2006 je k dispozici umělý tartanový povrch běžecké dráhy, doskočiště a nově zřízená hřiště v prostorách za fotbalovými brankami.

Od září 2011 převzala škola do užívání nově vybudované dopravní hřiště ve sportovním areálu.

1.6 Údaje o školské radě

Předseda	Ivana Putzerová
Členové	členové jmenování zřizovatelem Iva Putzerová – předsedkyně školské rady, Pavla Opekarová členové zvolení rodiči: Dana Ždiarská, Veronika Králová členové zvolení pedagogickými pracovníky: Ivana Slaninová, Vojtěch Borovka
Komentář: V listopadu 2022 na základě voleb byla do školské rady za rodiče zvolena p. Dana Ždiarská a p. Veronika Králová, za pedagogické pracovníky Mgr. Ivana Slaninová a Mgr. Vojtěch Borovka	

2 Přehled výukových programů a učebních plánů

2.1 Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.

2.2 Učební plán

1. stupeň						
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Předměty						
Český jazyk	9	10	9	9	7	44
Anglický jazyk – 1. jazyk	-	-	3*	3*	3*	9*
Německý jazyk – 1. jazyk			3*	3*	3*	9*
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	25	25	26	118

* každý žák si vybírá jako první cizí jazyk angličtinu nebo němčinu.

2. stupeň					
Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Předměty					
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
Německý jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
2. cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2**	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty	1	1	1	1	4
Celkem	29	30	31	32	122

** hodina přírodopisu je spojena s hodinou výchovy ke zdraví

2.3 Volitelné předměty k 30. 6. 2023

Název volitelného předmětu	Počet skupin	
6. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
7. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
8. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
9. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	

2.4 Nepovinné předměty k 30. 6. 2023

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
Náboženství	8

2.5 Kroužky k 30. 6. 2023

Zájmové útvary ve škole

Těžiště mimoškolních aktivit žáků je v zájmových útvarech Domu dětí a mládeže v Kaplici, v Základní umělecké škole a ve sportovních oddílech v Kaplici. Pro sportovně nadané žáky byl otevřen zájmový kroužek sportovní hry pro žáky 2. stupně a pohybové hry pro žáky 4. a 5. ročníku. Ve spolupráci s Českým atletickým svazem byla žákům 1. - 3. ročníku nabídnuta účast na projektu Atletika pro radost, do kterého se zapojilo 22 žáků.

Pro zájemce z prvního a druhého ročníku probíhal kroužek anglického a německého jazyka jako příprava na výuku povinného jazyka od 3. ročníku.

Název kroužku	Počet zařazených žáků	Vyučující, vedoucí kroužku
Dyslektický kroužek	13	Mgr. Dana Jiraňová
Kroužek Aj	12	Šárka Imrichová
Kroužek Aj – příprava na Cambridge	18	Mgr. Jana Bačovská
Kroužek Nj	11	Bc. Lenka Řepová
Kroužek Nj – příprava na ÖSD	8	Mgr. Lucie Lattnerová
Sportovní hry – 1. st. – 2. – 3. ročník	24	Mgr. Kratochvíl
Sportovní hry – 1. st. – 4. – 5. ročník	26	Mgr. Kratochvíl

Komentář:

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2023

Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu prac.	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo před začátkem školního roku	Odešli během nebo před začátkem školního roku
Ředitel školy	1	1	1	-	-
Zástupce ředitele školy	1	0	1	-	-
Učitel 1. stupně	11	2	10,00	-	-
Učitel 2. stupně	16	3	15,55	-	-
Vychovatelka	3	0	2,79	-	-
Asistent pedagoga	8	0	3,95	-	-
Účetní	1	0	1	-	-
Školník	1	1	1	-	-
Uklízečka	4	0	3,6	-	-
Vedoucí školní jídelny	1	0	1	-	-
Kuchařka	4	0	4	-	-
Správce sportovní haly Po – Pá	1	1	1		
Správce sportovní haly So – Ne	1	1	DPP		
Učitelka náboženství	1	0	DPP		
Celkem	53	9	45,89		

Komentář:

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2023

	Funkce	Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
1.	Ředitel školy	Mgr. Pavel Petr	VŠ	1.st. – Tv	1,0
2.	Zástupce ŘŠ	Mgr. Helena Cinádrová (VP)	VŠ	Č – D	1,0
Učitel 1. stupně					
3.	Třídní učitel	Mgr. Šestáková Dana	VŠ	1. st.	1,0
4.	Třídní učitel	Mgr. Hejný Lukáš	VŠ	1. st.	1,0
5.	Třídní učitel	Mgr. Jiraňová Dana	VŠ	1. st.	1,0
6.	Třídní učitel	Mgr. Slaninová Ivana	VŠ	1. st.	1,0
7.	Třídní učitel	Mgr. Douchová Zdeňka	VŠ	1. st.	1,0
8.	Třídní učitel	Mgr. Šimová Naděžda	VŠ	1. st.	1,0
9.	Třídní učitel	Mgr. Marečková Leona	VŠ	1. st.	1,0
10.	Třídní učitel	Mgr. Matějková Hana	VŠ	1. st.	1,0
11.	Třídní učitel	Mgr. Zíková Petra	VŠ	1. st. + 2. st.	1,0
12.	Třídní učitel	Mgr. Borovka Vojtěch	VŠ	1. st.	1,0
13.	Třídní učitel	Mgr. Uváčiková Hana	VŠ	1. st. + 2. st.	1,0
Učitel 2. stupně					
14.	Třídní učitel	Mgr. Kratochvíl Vladimír	VŠ	F – PČ	1,0
15.	Třídní učitel	Bc. Řepová Lenka	VŠ	N	1,0
16.	TU, ŠMPA	Ing.Bc. Vančura Kostková Miroslava	VŠ	Př (přir.předm.)	1,0
17.	Třídní učitel	Mgr. Bačovská Jana	VŠ	Fr – Z, A	1,0

18.	Třídní učitel	Mgr. Kvasničková Dana	VŠ	Č – D	1,0
19.	Třídní učitel	Mgr. Ježková Renata	VŠ	A	1,0
20.	Třídní učitel	Mgr. Imrichová Olga	VŠ	A	1,0
21.	Třídní učitel	Mgr. Lattnerová Lucie (zdravotník školy)	VŠ	N	1,0
22.	Třídní učitel	Mgr. Maratová Jenifer	VŠ	Ch – F	1,0
23.	Učitel	Mgr. Baštářová Ludmila	VŠ	Př – Tv	1,0
24.	Učitel	Mgr. Benda Michal	VŠ	M – F	1,0
25.	Učitel	Mgr. Čech Martin	VŠ	Aj – Nj	1,0
26.	Učitel	Mgr. Křišťanová Jaroslava	VŠ	Č – Vo	0,91
27.	Učitel	Mgr. Pechová Michaela	VŠ	M – Vv	1,0
28.	Učitel	Mgr. Rolníková Kristýna Anna	VŠ	F – Ch	0,82
29.	Učitel	Mgr. Trajerová Hana	VŠ	M – Bi	0,82
Asistent pedagoga					
30.	Asistent	Frišmanová Magdalena	SŠ		0,89
31.	Asistent	Hejná Věra	SŠ		0,64
32.	Asistent	Imrichová Šárka	SŠ		0,64
33.	Asistent	Keményová Alena	SŠ		0,64
34.	Asistent	Petrová Lucie	SŠ		0,64
35.	Asistent	Supová Táňa	VŠ		0,64
36.	Asistent	Vaňásková Petra	SŠ		0,5
37.	Asistent	Vašicová Petra	SŠ		0,5
Vychovatelka ŠD					
38.	Vychovatel	Bouchalová Romana	SŠ		1,0
39.	Vychovatel	Mimrová Eva	SŠ		1,0
40.	Vychovatel	Vašicová Petra	SŠ		0,79
41.	Učitel náboženství	Štěpánka Talířová	SŠ		DPP

3.3 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby k 30. 6. 2023

Do 30 let		Do 40 let		Do 50 let		Do 60 let		Nad 60 let		Celkem		Z toho důchodci
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
0	2	0	7	3	9	0	9	3	8	6	35	6
Celkem										41		

Komentář:

Průměrný věk pedagogického sboru je 50,54 let

3.4 Pedagogičtí pracovníci dle odborné kvalifikace k 30. 6. 2023

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	12	0	12	100
Učitel 2. stupně ZŠ	17	0	17	100
Vychovatel	3	0	3	100
Asistent pedagoga	8	0	8	100
Učitel náboženství	1	0	1	100
Celkem	41	0	41	100

Komentář:

Jedna pedagogická pracovnice má dvě pracovní smlouvy – jako vychovatelka a jako asistentka pedagoga.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2023

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	
1.	Gregorová Petra	účetní	1	
2.	Slanina Josef	školník	1	
3.	Pejšová Vlasta	uklízečka	0,75	
4.	František Brabec	správce haly – Po-Pá	1	
5.	Kotlas Jiří	správce haly – So-Ne	DPP	
6.	Petra Carbolová	uklízečka	0,9	
7.	Rychetská Ilona	uklízečka	0,9	
8.	Schönová Jana	uklízečka	0,9	
9.	Kovaříková Jana	uklízečka	0,9	
10.	Zárubová Hana	vedoucí ŠJ	1	
11.	Andrštová Markéta	vedoucí kuchařka	1	
12.	Gondeková Jiřina	kuchařka	1	
13.	Petrová Veronika	kuchařka	1	
14.	Kupečková Maria	kuchařka	1	

Komentář:

4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	2
Počet zapsaných dětí	43
Počet dětí přijatých do první třídy	40
Počet dětí přeřazených do jiné školy	4
Počet odkladů	5

Komentář:

V letošním roce již proběhl zápis do 1. tříd standardním způsobem, s možností využití elektronického zápisu. Od 4. 9. 2023 zahájily 2 první třídy s 19 prvňáčky v každé třídě.

4.2 Přehled žáků s cizí státní příslušností k 30. 6. 2023

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		Celkem	
	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D
Vietnam	1						1						1	1			1		4	1
Ukrajina	1	1	3	5	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	4		3	1	22	16
Moldavsko	1									1									1	1
Maďarsko						1														1
Celkem	3	1	3	5	2	3	3	2	1	2	3	2	4	3	4	0	4	1	27	19
	4		8		5		5		3		5		7		4		5		46	

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy k 30. 6. 2023

Typ školy	Počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium	0
Šestileté gymnázium	3
SŠ s maturitou	43
- z toho na kaplickou SŠ	7

SOU	23
- z toho na kaplické SOU	4
Bez přijetí na SŠ, SOU	1
Celkem	48

Komentář:

1 žák vychází ze 7. ročníku a nastupuje na SOU, 4 žáci vychází z 8. ročníku a nastupují na SOU, 43 žáků vychází z 9. ročníku a nastupují na SŠ s maturitou, 23 žáků vychází z 9. ročníku a nastupují na SOU, jeden žák (UA) nechtěl nastoupit na žádnou střední školu i přes důrazné intervence VP u jeho rodičů

4.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku k 30. 6. 2023

V devátém ročníku	V osmém ročníku	V sedmém ročníku
59	4	1

4.4 Počty žáků školy k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. A	16	11	5
1. B	18	12	6
2. A	21	11	10
2. B	19	9	10
3. A	23	13	10
3. B	18	12	6
4. A	19	9	10
4. B	21	13	8
4. C	18	10	8
5. A	19	11	8
5. B	18	9	9
Celkem 1. stupeň	210	120	90
6. A	28	16	12
6. B	26	13	13
7. A	24	9	15
7. B	24	14	10
8. A	29	13	16
8. B	27	11	16
9. A	21	10	11
9. B	18	11	7
9. C	21	10	11
Celkem za 2. stupeň	218	105	113
Celkem za školu	428	225	203

Komentář:

k 30. 9. 2022 byl stav žáků celkem 424, z toho 207 na 1. stupni a 217 na 2. stupni

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Charakteristika ŠVP

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz je kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další následné studium, potřebu celoživotního vzdělávání a schopnost obstát v praktickém životě.

5.2 Zhodnocení ŠVP

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro tento školní rok byly splněny. Podařilo se téměř zacetit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných jak v rámci projektu OP VVV (šablony 2), tak v rámci projektů Národního plánu obnovy a NextGenerationEU. Škoda, že ve školním roce 2023/2024 již projekt nebude pokračovat. Mohli bychom tak žáky i nadále motivovat ke vzdělávání a zamezit hrozícím problémům a zabránit výrazným poklesům úrovně výsledků vzdělávání v budoucnosti.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala ve všech ročnících výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Základní škola. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou žáci vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Mezi hlavní cíle školního vzdělávacího programu patří výchova v duchu zdravého životního stylu, důsledná prevence sociálně – patologických jevů a kvalitní příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy i víceletá gymnázia. Učivo ze ŠVP je rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů. Důraz ve výuce je kladen na klíčové kompetence, rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturní rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšená pozornost je věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných. Od třetího ročníku se žáci povinně učí prvnímu cizímu jazyku (Aj nebo Nj). Třídní kolektivy jsou děleny do malých studijních skupin a každému dítěti je možné věnovat maximální pozornost. Další cizí jazyk se žáci začínají učit od 7. ročníku (Nj nebo Aj – opačný jazyk, než ten první).

Povinně volitelné předměty cvičení i seminář z českého jazyka a cvičení i seminář z matematiky v 9. ročníku byly v tomto školním roce koncipovány tak, aby umožnily prohloubení znalostí a dovedností z českého jazyka a matematiky a intenzivní přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Pro žáky 9. ročníku byly připraveny přijímací zkoušky nanečisto, které vycházely z požadavků na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů. Zásadním znakem školního vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, jejich zákonným zástupcům i širší veřejnosti. Tomu je přizpůsoben jak obsah vzdělávání, tak přístup pedagogů k žákům a respektování jejich osobností a individuálních zájmů a potřeb. Pojetí vzdělávacího programu počítá i s moderními vzdělávacími metodami ve výuce, včetně využití digitálních technologií, počítačové učebny a učebny cizích jazyků. Důležitou součástí našeho vzdělávacího programu je i environmentální vzdělávání a výchova, které prolínají nejen hodinami přírodovědy a přírodopisu, ale i celými vzdělávacími oblastmi Člověk a jeho svět a Člověk a příroda, přičemž různými tématy zasahují i do oblastí dalších. V tomto školním roce nabyla na významu též výchova multikulturní rozvíjející smysl pro spravedlnost, solidaritu a respektování sociokulturní rozmanitosti. Atmosféru výuky i školy lze určitě ve spojitosti s multikulturní výchovou nazvat partnerskou a demokratickou. Také praktikování zdravého životního stylu a upřednostnění aktivního života před pouhým pasivním prožíváním se řadí mezi naše priority. Prevence rizikového chování a nezbytná osvěta vyplývá z Preventivního programu školy, ale zároveň je pevně začleněna i do školního vzdělávacího programu. I v tomto školním roce probíhala ve škole intenzivní činnost metodičky prevence a výchovné poradkyně. Pro volnočasové činnosti je možné využít všechny bohaté prostory školy, tělocvičnu, školní družinu, školní dvůr, cvičnou kuchyňku, a v neposlední řadě nadstandardně vybavené školní hřiště. Účinnost školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním kontrolních a srovnávacích prací a testováním našich žáků. O jejich vědomostech a dovednostech hovoří výsledky na nejrůznějších soutěžích a úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Prospěch	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. ročník	33	33	0	0				
2. ročník	40	40	3	1	1			
3. ročník	40	41	1	1				
4. ročník	40	35	17	23			1	
5. ročník	28	26,	7	11	1			
Celkem 1. st.	181	175	28	36	2	0	1	0
6. ročník	22	21	23	30	9	3		
7. ročník	17	24	28	22	3	2	1	
8. ročník	20	23	34	32	1	1	1	
9. ročník	26	22	31	36	2	1		
Celkem 2. st.	85	90	116	120	15	7	2	0
Celkem škola	266	265	149	144	17	7	3	0

Komentář:

Celkem zameškaných hodin za 1. pololetí bylo 21 625, z toho neomluvené hodiny 111 = 0,51%,
Celkem zameškaných hodin za 2. pololetí bylo 27 889, z toho neomluvené hodiny 107 = 0,38%,

6.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Chování	Velmi dobré				Uspokojivé				Neuspokojivé			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	210	100	208	99,05	0	-	2	0,95	0	-	0	-
Celkem 2. st.	216	99,54	212	97,70	1	0,46	3	1,38	0	-	1	0,46
Celkem škola	426	99,76	421	98,60	1	0,23	5	1,17	0	-	1	0,23

Komentář:

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za opakované a hrubé porušování školního řádu.
Jedna žákyně nebyla klasifikována, plní PŠD podle § 38 ŠZ.

6.3 Výchovní opatření k posílení kázně

Výchovní opatření	Napomenutí třídního učitele				Důtka třídního učitele				Důtka ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	12	5,17	12	5,17	4	1,90	25	11,9	6	2,86	5	2,38
Celkem 2. st.	13	5,96	3	1,38	7	3,21	1	0,46	4	1,83	11	5,05
Celkem škola	25	5,84	15	3,50	11	2,57	26	6,07	10	2,34	16	3,74

Komentář:

Výchovní opatření byla udělena za zapomínání, nekázeň a porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

6.4 Výchovná opatření – pochvaly k 30. 6. 2023

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele				Pochvala ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	80		59		15		31	
Celkem 2. st.	21		32		24		38	
Celkem škola	101	23,60	91	21,26	39	9,11	69	16,12

6.5 Žáci ocenění ředitelem školy k 30. 6. 2023

Celkový počet udělených pochval	Z toho v 1. pololetí	Z toho v 2. pololetí
108	39	69

Komentář:

Pochvaly byly udělovány převážně za aktivitu, kreativitu a vynikající sportovní a studijní výsledky.

6.6 Komisionální přezkoušení žáků a hodnocení v náhradním termínu

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky	Opakuje ročník
II.A	-	1 (nedostavil se)	1x ano
VI.A	-	4	1x ano
VI.B	-	3	ne
VII.B	-	1	ne
VIII.B	-	1	1x ano
IX.C	-	1 (nedostavil se)	ukončil PŠD
Celkem	0	11	3

6.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák neprospěl po opr. zkouškách	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní problémy	Žák opakuje 9. ročník po splnění PŠD
Celkem	11	6	0	0	0

Komentář:

Po opravných zkouškách dva žáci 2. stupně postupují do vyššího ročníku, protože již jednou na 2. stupni opakovali ročník.

4 žáci 8. ročníku, kteří splnili 9 let školní docházky, ukončili povinnou školní docházku bez stupně vzdělání. Jeden žák 7.B splnil 9 let školní docházky, ukončil povinnou školní docházku bez stupně vzdělání. 2 žáci se nedostavil k opravným zkouškám, jeden opakuje ročník a druhý ukončil PŠD.

Dvě žákyně po splnění 9 let PŠD pokračují desátým rokem v ZŠ v 9. třídě na základě žádosti rodičů a souhlasu ředitelství školy.

7 Primární prevence – zpráva školního metodika primárních aktivit

Preventivní aktivita, její zaměření a způsob jejího vedení

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním roce probíhaly na škole zájmové kroužky-hudební, jazykové (aj, nj), a sportovní, o které byl velký zájem. Dále bylo dětem nabízeno doučování, které hojně využívaly. Ve škole vychází čtvrtletně školní časopis Chameleon, do kterého přispívají jak žáci, tak učitelé. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Pro veřejnost byl uspořádán Vánoční jarmark a Den pro rodiče. Žáci prvního i druhého stupně se podívali v rámci školních exkurzí do Rakouska, do pražské ZOO, Chýnovských jeskyní a na další zajímavá místa. Dále se žáci 2. stupně zúčastnili lyžařského výcviku a žáci 1. stupně výuky plavání.

V uplynulém školním roce splnilo devět let školní docházky několik žáků, se kterými byly nejvážnější konflikty. Někteří z nich splnili PŠD v 8. třídě. Podle dostupných informací již na naší škole nemá žádný žák soudem nařízený dohled.

Velkým novým fenoménem jsou stále žáci z Ukrajiny. Zatím máme vesměs v každém ročníku několik jednotlivců. Jejich přístup k učení je diametrálně odlišný – od motivovaných dětí až k apatii. Začlenění do kolektivu zatím vypadá daleko lépe než jejich školní výsledky. Žádné prvky šikany jsme nezaznamenali. Někteří se již navrátili zpět.

Nově objeveným prvkem na škole je „žvýkačí“ tabák a koncem školního roku se objevily problémy s kratomem. Učitelé byli na poradě upozorněni a seznámeni s novým vzhledem a formou – žvýkaček. Také byl v souvislosti s tím upraven školní řád.

Pokračuje spolupráce s OSPOD Kaplice. Přednášky a besedy jsou nabízeny třídním učitelům a realizovány buď na základě poptávky, nebo z rozhodnutí vedení školy. V tomto roce probíhaly převážně akce ve spolupráci se strážníkem městské policie Bc. Martinem Grigou a to jak ve třídách na 1. stupni, tak i v několika třídách na 2. stupni. Tyto besedy byly převážně na téma: prevence rizikového chování, trestní odpovědnost a kyberšikana.

V letošním roce se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží.

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali na různých seminářích a započalo studium nového školního metodika prevence.

V tomto školním roce proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví.

Ing. Bc. Miroslava Vančura Kostková, ŠMPA

8 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2022/2023

1. Práce s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a integrovanými žáky

Na naší škole se každoročně plně věnujeme žákům, kteří potřebují zvýšenou individuální péči. V letošním školním roce jsme ještě více zintenzivnili pomoc ukrajinským dětem, máme dvě ukrajinské asistentky. Jedna z nich se věnuje intenzivní výuce českého jazyka na 1. i 2. stupni, druhá asistentka pomáhá žákům přímo v hodinách. U některých žáků je vidět znatelný pokrok. Asistentky pomáhají i při komunikaci s ukrajinskými rodiči. Vycházející žáci z Ukrajiny byli umístěni na SŠ, pouze jeden žák se souhlasem zákonných zástupců nebyl zařazen do dalšího vzdělávání, protože z jejich strany nebyl zájem o další vzdělání.

Velmi úzce spolupracujeme s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, Spirálou v Českém Krumlově, SPC Týn n. Vltavou a Arpidou ČB.

Na prvním stupni již několik let pod vedením paní učitelky Mgr. Jiraňové pracuje velmi úspěšně dyslektický kroužek. Žáci zde zábavnou formou procvičují a doplňují své vědomosti a dovednosti.

Na škole se učitelé plně věnují a poskytují individuální péči žákům, kteří mají indikované specifické vývojové poruchy učení. Jsou zvyhodňováni při vyučovacích hodinách, jsou jim zadávány individuální domácí úkoly a někteří i mají vypracovaný IVP.

Podle potřeby se jim učitelé věnují i mimo vyučování. Kde je doporučena pedagogická intervence, tak se vykonává v odpoledních hodinách.

I v letošním školním roce probíhalo doučování v rámci projektu Národní plán obnovy, bylo financováno z fondů Evropské unie.

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola velmi úspěšně spolupracuje s Úřadem práce v Českém Krumlově, ale i s OPPP v Českém Krumlově, která zajišťuje na základě žádosti rodičů profesní vyšetření žáků. Dále spolupracujeme s OSPOD, IKOS. Dále spolupracujeme i s Domem seniorů v Kaplici, kde se žáci učí empatii ke starším lidem. Velmi si tuto spolupráci pochvalují, velmi dobrou práci odvádí školní družina. Na škole probíhá i v jednotlivých ročnících certifikovaný program všeobecné školské primární prevence „Pro život“. Program je velmi kladně hodnocen od rodičů, pedagogů i dětí. Spolupracujeme i s Městskou policií Kaplice.

Pro žáky a jejich rodiče jsou určeny i konzultační hodiny výchovného poradce. Velmi úzce spolupracujeme s JČHK a účastníme se většiny workshopů, které komora pořádá. V letošním školním roce veškeré akce, které se pro vycházející žáky pořádaly, mohly děti sledovat online, ale i prezenční akce byly velmi zdařilé. Pokud vycházející žáci potřebovali radu od VP, mohli si domluvit i individuální setkání. Žákům z Ukrajiny, kteří vycházeli, byla poskytnuta individuální konzultace k volbě povolání a vyplňování přihlášky.

Během školního roku probíhají setkání s rodiči žáků, kteří potřebují naši pomoc, a společně řešíme problémy, které nám usnadňují další práci s žákem.

Celkem ze školy vychází 67 dětí i s jedním žákem z Ukrajiny, který neměl zájem o umístění na střední školu.

Z 9. A – 21 žák, z 9. B – 18 a 9. C – 20 žáků. Celkem z 9. tříd vychází 59 žáků.

Z nižších ročníků vychází celkem – 8 žáků (4 žáci z osmých tříd a 1 žák ze 7. tř. odcházejí na odborná učiliště, 3 žáci ze 7. tř. odcházejí na gymnázium). 2 žákyně po splnění 9 let PŠD pokračují desátým rokem v ZŠ v 9. třídě.

Celkem na SŠ s maturitou jde 43 a na OU 23 dětí.

Na kaplickou střední školu odejde celkem 11 dětí (7 na obor s maturitou a 4 na odborné učiliště).

Mgr. Helena Cinádrová, ZŘ a VP

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Obecně:

Reflexe všech pedagogických pracovníků potvrdila přínosnost aktivit i dalšího vzdělávání. Pedagogové nabyli nový pohled na výuku a inspirovali se v mnoha oblastech. Pedagogové nabyli nový pohled na čtenářství i na rozvoj matematických představ u dětí. Zvláště u slabších žáků je důležité předávání zkušeností, spolupráce mezi vyučujícími i navázání kontaktu se zákonnými zástupci žáků. Osobnostní rozvoj byl i v tom, že se pedagogové zúčastnili seminářů mimo školu. Nejen lektorská přednáška, ale i vlastní výměna názorů byla obohacující, propojení k dalšímu rozvoji pedagogů. Některé DVPP probíhalo i online prostřednictvím webinářů. Všechny zkušenosti jsou postupně zaváděny do práce, využívány nejen pro konkrétní učitele, ale i pro děti a ostatní zaměstnance. Co se povedlo i nepovedlo, osvědčilo i neosvědčilo se probírá na pedagogických

radách a snažíme se svou pedagogickou prací, obohacenou o informace a dovednosti, vykonávat co nejlépe.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem; cílem aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Doučování bylo také využito pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita napomohla upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem. Aktivita byla realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem.

V rámci projektového dne ve škole byly rozvíjeny osobní a sociální kompetence žáků. Projektová výuka probíhala v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Aktivita vedla i k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. Podobně byly rozvíjeny kompetence dětí i v rámci projektového dne ve školní družině, kde se žáci v praktických ukázkách i praktickými činnostmi seznámili s pravidly a principy poskytování první pomoci. Projektový den mimo školu zase dětem ukázal, jak je důležité pomáhat zvířátkům. Byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků, také osobní a sociální kompetence žáků. Důležitou částí DVPP bylo zaměření na cizí jazyky – anglický jazyk i německý jazyk. Jako škola, která se zaměřuje na kvalitní výuku cizích jazyků, bylo zapojení do tohoto DVPP přínosné. Cílem bylo podpořit efektivní komunikaci v cizím jazyce a rozvíjet komunikační kompetence pedagogů s dalším využitím ve výuce a v jejich přímé souvislosti jazykové kompetence žáků. Pedagogové získali spoustu nových tipů do výuky, rozšířili si své znalosti v oblasti metodiky cizího jazyka, komunikativní znalosti a dovednosti. Také se seznamovali s didaktickými hrami, pracovali s konkrétními možnostmi hodnocení práce žáků. Velká pozornost byla také věnována využití digitálních nástrojů při jazykové výuce. Vzdělávání bylo také zaměřeno na moderní metody výuky správné výslovnosti. Pedagogové se také vzdělávali v oblasti robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provedení projektů, naučili se používat nové techniky, pracovali s experimentem a prožitkem. Pedagogové, kteří se vzdělávali v oblasti informatiky, získali nové náměty v oblasti programování a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provádění projektů, naučili se používat nové techniky a postupy, pracovali s experimentem a prožitkem v rámci informatiky, robotiky a programování. Další důležitou oblastí bylo také využití ICT ve výuce, získání nových poznatků, výukových metod a jejich zařazení v běžných prezenčně vedených hodinách, ale také při distanční výuce. Vyučující se seznámili s didaktickými hrami, s využitím elektronických učebnic a encyklopedií, využitím grafiky, vytvářením prezentací, využitím Power – Pointu aj. Vzdělávání směřovalo k prohloubení pedagogických a žákovských kompetencí.

Seznam zapojených pedagogů:

Petr Pavel - konference Dejme šanci nadaným dětem, Odborné fórum základního vzdělávání aneb ŠVP musí být příběhem každé školy, webinář: Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů, seminář Novelty právních předpisů ve školství 2022

Cinadrová Helena - webinář - Čtenářské dílny - II. stupeň, seminář - Psycho hygiena a mentální trénink v karierním poradenství, webinář - Koučovací nástroje pro karierní poradce, webinář: Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou - 2. st.

Zíková Petra - webinář: Čtenářské gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 2. stupeň, ukončila studia - ČJ a lit. pro 2. st.

Šestáková Dana - seminář – Vývoj poznání, citového a sociálního života v předškolním věku, seminář – Začlenění dítěte z Ukrajiny do ZŠ, webinář – Vývojové zvláštnosti dětí do 7 let, webinář – Proč roste agresivita u dětí

Slaninová Ivana - webinář - Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň, webinář - Hudební výchova, webinář - Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. st.

Šimová Naděžda - webinář - Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou - čtení s předvídáním, lit. kroužky - 1. a 2. st., webinář - Základní metody kritického myšlení a E - U -R v českém jazyce s J. Vyplašilovou - 1. st.

Maratová Jenifer – webinář – Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ, webinář – Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku, webinář – Jak být autoritou

Marečková Leona - webinář - Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. st., webinář - Jak nalákat žáky k četbě s E. Šindelkovou - čtení s předvídáním, liter. kroužky - 1. a 2. st., webinář - Hudební výchova
Matějková Hana - webinář - Vykročte do 1. ročníku
Douchová Zdeňka - webinář - Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. st., webinář - Jak nalákat žáky k četbě s E. Šindelkovou - čtení s předvídáním, liter. kroužky - 1. a 2. st.
Baštářová Ludmila - webinář - Kritické myšlení a děti, webinář - Nová informatika pro začátečníky
Řepová Lenka - webinář - Deutschen mit Spas, webinář - Vánoce aneb Es weihnachtet
Rolníková Kristýna Anna - vzdělávací program - Revize RVP ZV - startovací balíček - Základní algoritmizace a programování pro 2. st.
Lattnerová Lucie - vzdělávací program - Metodický seminář dopravní výchova, vzdělávací program - Gramatika kreativně, vzdělávací program - Den učitelů němčiny
Kostková Miroslava - vzdělávací program - Robotika České Budějovice, studuje - preventista patologický jevů v ČB, Využití robotické sady VEX 123 ve škole, VEX IQ – zaškolení k robotické stavebnici, Robotika a její využití ve výuce,
Ježková Renata - webinář - Why teach life competencies? Classroom activities for Pre A1 Starters, A1 Movers a A2 Flyers
Bačovská Jana - webinář - Why teach life competencies? Classroom activities for Pre A1 Starters, A1 Movers a A2 Flyers
Pechová Michaela - Inspirativní seminář pro učitele Vv asistentky pedagoga
Petrová Lucie - absolvovala - Studium pro asistenty pedagoga - kombinované
Vaňásková Petra - absolvovala - Studium pro asistenty pedagoga
Hejná Věra - Profesní setkání asistentů pedagoga, vzdělávací aktivita - Jak vycházet a komunikovat s žáky s PAS
Imrichová Šárka - vzdělávací program - Zdravotník zotavovacích akcí

Komentář:

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Život školy ve školním roce 2022/2023

Žáci od nás a z rakouského Trabergu měli společné téma a tím bylo – Školní rok 2022 / 2023

Jak celý příběh zahájíme?. Snad takhle: na malé nádražíčko přispěl vláček s nápisem „Vítáme nový školní rok 2022/2023“. My všichni do něj rádi nastoupíme a podělíme se se všemi účastníky zajímavé a naučné jízdy o zcela jistě nevšední zážitky.

Zvoní, hloučky před školou se rozcházejí do budovy s označením Základní škola Školní 226. Ti starší se rozběhnou hledat své třídy a kamarády, byť třídy už jsou s nápisem o rok vyšším, ti noví účastníci školního procesu se pevně drží za ruku svých rodičů. Nechtějí se ztratit v labyrintu pavilonů, ale taky jim v hlavičkách šrotuje: „Co kdyby se nám tam nelíbilo“. Ale za chvíli poznají, že jejich obavy jsou jistojistě zcela zbytečné.

Vstupujeme do centrálního pavilonu, kde sídlí pan ředitel a paní zástupkyně. Je tu také paní účetní a nezapomeňme na pracovnu hudební spojenou se žákovskou knihovnou. Kam dál, třeba doleva do pavilonu dílen, školní družiny a počítačové učebny. Cestou vpravo mineme chodbu vedoucí do tělocvičny, a to už před sebou máme pavilon druhého stupně. Před námi je pracovna výtvarné

výchovy, na konci chodby spojená učebna fyziky a chemie. Uprostřed chody jsou jazykové učebny. V patře na nás čeká pracovna přírodopisu a cestou dolů do školní jídelny mineme nejoblíbenější učebnu naší základní školy, a to cvičnou žákovskou kuchyňku. V patře využívají kantoři učitelskou knihovnu. Celá škola je prošípaná třídami a šatnami, kolem kterých pospícháme každý den do školní jídelny.

Za hezkého počasí žáci využívají venkovní sportovní areál, travnatou plochu s pergolou, mohou se proskočit, provětrat. I práce na školních záhoncích je u těch malých velmi oblíbená.

V naší škole mohou žáci navštěvovat nejrůznější kroužky, ať sportovní, jazykové či hudební. V dětech se snažíme získat nové zdatné čtenáře v rámci spolupráce s Klubem mladých čtenářů.

Hned na počátku nového školního roku jsme poblahopřáli oslavencům k jejich kulatému životnímu výročí: Alena Keményová (70 let), Dana Šestáková (60 let), Zdeňka Douchová (50 let), Lukáš Hejný (40 let)

V letošním školním roce už se u nás nebudeme setkávat s kolegy Marcelou Douchovou a Pavlem Prázdňým, naopak naše řady posílí Michaela Pechová, Táňa Supová, Hana Uváčiková, Petra Vaňásková a Petra Zíková.

Nyní všechno víme, všechno známe, přiložme tedy pod kotel v našem vláčku a vyjeďme na trať dlouhou rovných deset měsíců (zastávky však budou, a to v podobě prázdnin).

Září 2022

První školní měsíc jsme využili teplého počasí k opékání špekáčků na školní zahradě, neboť jsme chtěli přivítat nově příchozí do našich řad.

A už to jede podle rozvrhu. Zúčastnili jsme se výukového programu Planeta 3000 v kině, tentokrát na téma Magický Senegal. Tyto akce nemají chybu. Ve škole jsme přivítali žáky z válkou postižené Ukrajiny a snažíme se o co nejlepší integraci těchto dětí do kolektivu našich žáků.

V obřadní síni na radnici v Kaplici došlo k historicky prvnímu předání certifikátů Cambridge za úspěšné zkoušky našich žáků z anglického jazyka, a to před zraky jejich rodičů a známých. Certifikáty předával pan starosta Mgr. Pavel Talíř, přítomen byl i zástupce pořádatelky jazykové školy, vyučující učitelka a v neposlední řadě i ředitel školy.

Prvňáčci se fotografovali, aby měli památku na svůj první školní den. My dospěláci jsme jednu zářijovou sobotu vyrazili za kulturou do Prahy na muzikál Lásky je láska do Divadla Lucie Bílé. Děti naopak navštívily obchodní školu a s ní spojené odborné učiliště v našem městě. Ty ne v sobotu, ale v pracovní den v rámci školní výuky. Zároveň jsme v průběhu měsíce září podpořili charitu koupí magnetek, přívěsků...

Ve školní jídelně se nám představil se svým uměním pan kuchař, chutnalo nám, ale stejně nás nejvíc zaujala jeho vysoká bílá čepice. No a jak dopadla cvičná evakuace? Na výbornou!!!

Školní družina zajistila divadelní představení Divadla z bedny, tentokrát ve spojitosti s ekologickou výchovou. Paní vychovatelky připravily pro děti celoroční hru „Společně na jedné lodi“. No a aby té kultury nebylo málo, tak žáci 1. stupně zhlédli v kině film Dívka na koštěti. Některým se Saxana bude letos ještě hodit.

Říjen 2022

Prvních třicet dní je za námi. Tak vzhůru do další jedenatřicítky. Opustíme na chvíli kulturu a nyní se věnujeme sportovnímu klání.

Šestice našich atletů reprezentovala naši školu na republikovém finále OVOV 2022 v jihomoravské metropoli Brno.

Úspěchy atletů Základní školy Školní v Kaplici, kteří závodí za atletický oddíl Sokol České Budějovice, na sebe nenechaly dlouho čekat. Na krajských a republikových závodech pořádaných Českým atletickým svazem sbírali jedno ocenění za druhým.

A opět slavnostní předávání certifikátů panem starostou, tentokrát Österreich Sprach Diplom, a opět na kaplické radnici. Účastníci i jejich rodiče se stejně jako minule dmuli pýchou.

V rámci projektu Přeshraniční výměna hornorakouských a jihočeských škol Energy centrum v Českých Budějovicích (ECČB) navštívili naši žáci spolu se žáky z Lince interaktivní muzeum Welios centrum v rakouském Welsu.

Další vzájemná spolupráce na sebe nenechala dlouho čekat – a akce pod názvem FELIX a MÍNA byla na světě. O změně klimatu debatily naše děti společně s těmi z rakouského Trabergu.

Druháci sklídili svou úrodu brambor, které si zasadili, ještě když byli v první třídě. A teď nastal problém, co s nimi provedeme. Jednoznačně zvítězily bramboráky, po našem „cmunda“ a chcete-li jinak: „vošouchy“. Chutnaly výborně.

Listopad 2022

Listopad začal sběrem dýní, které se urodily na školním pozemku. V rámci Halloweenu je děti vydlabaly, ovšem za dohledu a pomoci svých učitelů. Tak mohly dýně zdobit nejenom pergolu, ale i třídy. Třetíáci se rozhodli, že budou stateční, přespí ve škole spolu s dýněmi, kostlivci a zazpívají si písničku Saxana. O té už byla zmínka výše.

Čtvrtáci byli hosty v knihovně v Kaplici, kde se zajímali o poezii. Besedu ve školní družině na téma Malí dobrovolníci korunovali účastníci návštěvou Domova pro seniory v Kaplici.

Pro ty větší začíná období volby jejich budoucího povolání. Ať už je to pracovní workshop v SOU Velešín, prezentace v SOŠ a SOU Kaplice, výstava Řemeslo a vzdělání na výstavišti Země živitelka v Českých Budějovicích a také Burza středních škol v KD Kaplice.

Žáci 1. stupně navštívili divadelní představení v Českém Krumlově, a to Ferda Mravenec. Do školní družiny opět zavítalo Divadlo z Bedny s pohádkou Kocour v botách. Žáci devátých ročníků se zúčastnili besedy v kaplickém kině na téma „Normalizace“.

No a opět trochu pohybu – začíná kurz plavání nejen pro žáky čtvrtých tříd, nýbrž i tříd pátých.

A protože je čas adventní a do Vánoc jen skok, začíná vánoční fotografování.

A taky trochu učení – Pythagoriáda sedmáky nemine.

Prosinec 2022

Pokračuje takové menší předvánoční šílenství.

Za pomoci rodičů malí umělci vyrábějí vánočního kapra Matěje, neboť vítěz si živého odnese domů. Rozbíhá se práce na školním časopise pod názvem Chameleon. Ve škole se objevili čerti spolu s Mikulášem a andělem. A vida – ti největší hrdinové by nejraději hledali máminu záchranou sukni. Leč ve škole mají smůlu a své prohršky si musí pěkně odzpívat či odrecitovat.

Výběr žáků osmých a devátých tříd odjel na poznávací zájezd do adventního rakouského Salzburgu. Nejen nacytat a nasát vánoční atmosféru, ale především si vyzkoušet své jazykové znalosti a dovednosti v praxi.

Na školním dvoře připravil pan ředitel s panem školníkem kluziště (to za vydatné pomoci nastalých mrazů), na kterém se mohli především žáci 1. stupně a účastníci ŠD pořádně poklouzat. Vánoční besídky těch menších jsou v plném proudu. Ti větší se v předprázdninovém dni věnují degustaci toho, co si sami připravili.

Rádi jsme se setkali s našimi bývalými kolegy a s ostatními zaměstnanci naší školy na adventním setkání ve školní jídelně. Zamrzí nás však skutečnost, že těch dříve narozených ubývá. I to je život. Plné ruce práce měli ti, co připravovali vánoční jarmark. Zadařilo se víc než na 100%. Stoly ve školní jídelně se prohýbaly pod nejrůznější nabídkou výrobků dětí. A rodiče ani kantoři rádi otevírali své peněženky. A co bylo k mání? Vánoční punč, vánoční cukroví, stojáky na ubrousky, svícny, lucerničky a mnoho, mnoho dalšího. Nadšené děti, učitelé, rodiče, rodinní příslušníci a také pan starosta města Kaplice, jenž nás poctil svou návštěvou, která byla milá a vítaná.

Leden 2023

Tak nějak rychle to uteklo a další dny za námi. Ani už je nepočítáme, letopočet se překulil o další rok kupředu a my finišujeme, neboť každý by rád obdržel to nejlepší vysvědčení, jaké by jen bylo možné.

Nejenom děti – plaváči – jezdí do Českého Krumlova zdokonalovat

A teď už jenom čekat na vydání známého tiskopisu – výpis vysvědčení – na kterém bude uvedeno hodnocení a klasifikace za 1. pololetí školního roku 2022/2023.

No vida, polovina trasy našeho vláčku je za námi, teď už to bude jenom utíkat a za chvíli (tak asi za jedno pololetí) budeme v cíli.

Únor 2023

Vysvědčení za první pololetí byla rozdána – někomu v naší škole, jiným v Hopsáriu v Českých Budějovicích. Ať tak či onak – vydáváme se na druhou etapu naší letošní vláčkové trasy. A hned začínáme plaveckým výcvikem 5. tříd a opětovně dojíždíme zdokonalit své umění do plaveckého bazénu v Českém Krumlově.

Vychází nové číslo školního časopisu Chameleon, do něhož hojnou měrou přispívají žáci naší základní školy.

Co však nelze opomenout, je projektová činnost ze zeměpisu. Žáci, a nejenom oni, ale ve velké míře i jejich rodiče, se zúčastnili výstavky 3D makety naší modré planety. Modely reliéfu byly uchvacující – jmenujme namátkou: Národní park Yellowstone, savana, Antarktida...

Ve vestibulu školy, kde dané výtvořby byly zpřístupněny zraku přicházejících rodičů i žáků, bylo stále plno obdivovatelů. Škoda, že nemáme v naší škole více místa na stálou expozici.

No, a měsíc únor patří také jarním prázdninám. A my všichni je s otevřenou náručí vítáme. Kdo by ne!

Vláček však jede dál. Pro vycházející žáky je připravena prezentace firmy ENGEL. Poté se účastníci prezentace vydali přímo do závodu, kde proběhl workshop.

Pro šestáky se uskutečnil program Dobrodružství dospívání. Pro zaměstnance se uskutečnil sobotní zájezd do Prahy na divadelní představení Krysař, jež se konalo v Hudebním divadle Karlín.

Od února k nám chodí kaplické i okolní školky (jmenujme namátkou – Nové Domovy, 1. máje, Netřebice, Nové domky) s budoucími adepty školního vzdělávání. Výukové programy pokračují např. návštěvou Planetária České Budějovice. Basketbalisté si zamluvili tělocvičnu a děti z družiny si užily karneval s panem Pohodou.

Březen 2023

Měsíc březen usedl na svůj trůn a náš vláček opět mírně popojel s celým nákladem vědomostí.

Začíná období olympiád, a tak se naši olympionici vydali do Českého Krumlova na olympiádu v anglickém jazyce. Pozadu nezůstali ani němčináři a rozhodli se zabojoval v konverzační soutěži v německém jazyce. Opět pokračuje preventivní program Dobrodružství dospívání, kterého se účastní žáci pátých tříd.

Malí dobrovolníci pod záštitou školní družiny navštívili po čase Domov pro seniory v Kaplici, kde se věnovali těm nejstarším z nás v rámci společných aktivit.

Ti vycházející tentokrát přijali pozvánku na workshop na SOU v Kaplici.

Vlastně celý tento týden žil přípravou sobotního dopoledne na akci Den pro děti a rodiče. Maličci se svým doprovodem procházeli jednotlivými stanovišti a plnili jim zadané úkoly. Všichni obstáli na jedničku.

Devátáci si mohli vyzkoušet tzv. Přijímačky na nečisto z českého jazyka i z matematiky. Jiní žáci odjeli do Nových Hradů na okresní kolo šachového turnaje. Workshopy pokračují – tentokrát se odehrává další z nich na SOU ve Velešíně.

No a měsíc březen ukončí jako každoročně posezení se současnými i bývalými zaměstnanci školy u příležitosti Dne učitelů.

A jede se dál. Další zákruta, další měsíc.

Duben 2023

Měsíc duben, v kalendářním pojetí již čtvrtý, ale ve školním pořádku pátý, odstartoval kosmickou rychlostí. Apríl je za námi, a tak beze srandy neboli legrace jdeme k zápisu do budoucích prvních tříd. Osmáci a deváťáci bojují v Českém Krumlově o co nejlepší umístění v olympiádě z českého jazyka a také v matematice. Pro ty mladší milovníky matematické vědy je připraven Matematický klokan s poetickými názvy jednotlivých kategorií – Klokánek, Cvrček, Kadet a Benjamin.

Opět se přiblížilo volno, a to v podobě velikonočních prázdnin. Díky za ně. S velkým zájmem se setkal preventivní program Městské policie Kaplice, v němž se posluchači seznámili s problémy trestní odpovědnosti, trestního řízení ve věcech dětí a mladistvých, s přestupky, kyberkriminalitou a prostředím sociálních sítí.

Naši plavci získali za své pokroky diplomy, s nimiž hrdě kráčeli domů. Radost z pohybu jim zářila z očí. A biologická olympiáda si žádala v našem okresním městě preciznost, neboť úkolem byla práce s mikroskopem.

V rámci měsíce vzdělávání dospělých v Kaplici, naši žáci zasadili na školní zahradě strom poznání – jabloň, nad níž převzali patronát.

Po okresním kole olympiády v matematice následovaly přijímací zkoušky na střední školy. Knihovna v Kaplici přivítala malé čtenáře a zároveň se děti zaposlouchaly do tónů v ZUŠ Kaplice. Městská knihovna pozvala sedmáky na výchovný program Nehulíme – kreslíme (interaktivní zábavný rychlokurz kreslení) a zároveň druhý stupeň se zúčastnil Listování s Lukášem Hejlíkem v kaplickém kinosále.

Aby těch akcí nebylo málo, připomeňme další – Mobilní laboratoř Biologického centra a CEV Dřípatka Prachatice.

Je teplo a sportovat se tudíž musí. Na hřišti Spartaku kopaná, v hale minikopaná, štafetový pohár prvního stupně, okresní kolo OVOV na našem stadionu.

A opět Malí dobrovolníci nezapomněli pozdravit babičky a dědoušky v Domově pro seniory v Kaplici.

Květen 2023

Dva státní svátky, jež připadly na pracovní dny, také nebyly k zahození. A náš vláček pomalu, ale jistě se blíží k závěru svého desetiměsíčního putování.

Moje cesta na svět byla pro třetáky a čtvrtáky jistě velmi poučná, neboť asi nikdo již nevěří v tomto věku na vránu a jejího parťáka čápa. V knihovně našeho města byly děti obeznámeny s regionálními pověstmi, což také není k zahození. Odkud vzalo naše město své jméno? Víte co? Přečtěte si o tom sami!

MC'Donald CUP byl následován Štafetovým pohárem v Táboře a branným závodem družstev v našem městě. A sportem tedy budeme pokračovat. Jmenný výčet je zde k nahlédnutí: okresní kolo Poháru rozhlasu, krajské kolo Štafetového poháru, školní kolo Atletického poháru obou stupňů ZŠ, krajské kolo poháru rozhlasu. Následovala dopravní olympiáda neboli dopravka. Vyberte si.

Ani vědomostní studium nebylo zanedbáno. Němčináři byli na studijní exkurzi v Linci. Týdenního pobytu v Londýně se účastnili samozřejmě angličtináři. Pro nejstarší žáky byla připravena přednáška Alternativní energie a exkurze V JE Temelín.

Některé třídy navštívili pekárnu Chléb se solí, kde je plně omámila vůně čerstvého pečiva.

Mnozí si tam připomněli starý slovanský zvyk, a to vítat hosty chlebem se solí.

Byla v naší škole rozšířena výuka informatiky, tzv. ROBOTIKA. Pevně věříme, že nová výuka obohacená o nové roboty bude pro naše žáky přínosem.

Pro mladší spolužáky se konal výlet na Postlingberg, kopce u Lince, kde se projeli dračím expresem ve tvaru draka, ti malí se tak ocitli v říši pohádek a trpaslíků. A ještě stihli i díky počasí navštívit tamější ZOO u Lince.

Prvnáčky a druháčky se za penízky z vánočního jarmarku vypravili na Letiště Václava Havla do Prahy. Poznali leccaké dopravní prostředky, projeli se vlakem autobusem i metrem. Jenom letadla viděli z dálky. Prošli si však Václavské náměstí, neboť chůze vždy byla druhem dopravy. Nakonec si prohlédli expozici zvířat v Národním muzeu.

Červen 2023

Kaplické hrátky byly dětmi naší školy hodnoceny jako zdařilé. I přednáška Nechtěné těhotenství se setkala s pochopením nežádoucí životní situace.

I velkým dětem se líbilo v ZOO Praha, nemohli však odjet bez upomínkových předmětů, někteří vezli domů skutečnou raritu – sloní trus v kbelíku – což je prý vynikající hnojivo. Den dětí byl završen výstavkou před naší školou, kde se ti menší pochlubili svými domácími mazlíčky. Rybičky, šneci, pejsci, kočky, želvy, ten, kdo neměl doma živého zvířecího kamaráda, přispěl alespoň plyšovým krasavcem. Velký dík patří rodičům, bez nichž by se tato akce nedala uskutečnit.

Budoucí absolventi prvních tříd byli v městské knihovně pasováni na čtenáře. A ti sportovně zdatní vyrazili o víkendu s paní učitelkou i rodiči na jednodenní sjezd Vltavy z Vyššího Brodu do Rožmberka nad Vltavou na raftech.

Příjezd pana fotografa znamená jediné – konec školního roku je za dveřmi. A kam letos na výlety, třeba na Lipno nad Vltavou, do Tábora, na zříceninu hradu Louzek, na zříceninu hradu Pořešín, do Třeboně, do Zátone, do kempu Modřín u Lipenského jezera, poznávání kaplického okolí, do soukromé ZOO v Jaroměři, do Chýnovských jeskyní, do Malče, do ZOO Dvorec, do Prahy.

SOU v Kaplici připravilo pro děti poslední letošní workshop pod názvem Řemeslo má zlaté dno. Druháci si připravili divadelní představení pro rodiče a poslední se jevila letos i exkurze do rakouského Hallstadtu. Některé třídy si přály přespat ve škole. Proč ne, když se nebojí strašidla školouše.

Šachový turnaj a běh Horem – pádem Benešovem spolu s filmovým představením ve zdejších kině ukončují školní akce. Teď už se jen důstojně rozloučit s vycházejícími žáky, zamáchnout slzu deroucí se do oka a domů.

Deset měsíců uteklo jako voda v řece Malši. Abychom mohli rekapitulovat, nejen děti, nýbrž i my, kteří jsme po celou dobu měli naše robátka ve své blízkosti. Snažili jsme se v duchu populárního slovního hodnocení o to, abychom se všichni chovali fair-play, snažili jsme se spolupracovat, respektovat jiné a ani tolerance by nám neměla být cizí. Věřme, že jsme neuhasili v sobě a v ostatních touhu a nadšení po vědění a chuti do života.

No vida, vláček pomalu dospěl do cíle, který nese název prázdniny. Tak vzhůru do prázdninových dobrodružství a v září opět na shledanou.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

a. ČŠI

V průběhu školního roku 2022/2023 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

b. Ostatní kontroly

Další kontroly a řešení stížností:

Ze strany zřizovatele byla provedena kontrola vedení účetnictví v listopadu 2022 a květnu 2023, nebyly zjištěny nedostatky.

- 12 Údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2022**
(Je přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy)
- 13 Školní družina**
Školní družina je součástí školy od 1. září 2004. Ve třech odděleních zajišťuje provoz v budově ZŠ Školní pro žáky ZŠ Školní. Tři oddělení ŠD byla naplněna ve školním roce 2022/2023 na 90 žáků
- 14 Školní stravování**
Školní stravování pro žáky i zaměstnance školy je zajištěno ve školní jídelně. Zajišťuje stravování i pro žáky ZŠ Omlenická Kaplice. Dále zajišťuje stravování zaměstnanců ZUŠ Kaplice a důchodců – bývalých pracovníků školy. Školní jídelna je od 1. 9. 2009 součástí školy. Rozbíhá se zajišťování stravování pro cizí strávníky, od září 2022 do června 2023 bylo vydáno 2 537 obědů.
- 15 Stížnosti**
Ve školním roce 2022/2023 nebyly na činnost školy podány stížnosti.
- 16 Přehled o poskytnutých informacích**
Ve školním roce 2022/2023 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2000 vyžádány žádné informace nad rámec zveřejněných.

V Kaplici dne 18. 9. 2023

Zpracoval: Mgr. Pavel Petr, ředitel školy

podpis ředitele školy