

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací oblast je v 6. – 9. ročníku realizována prostřednictvím vyučovacího předmětu Pracovní činnosti.
Hodinová dotace je 1 hodina týdně

Pracovní činnosti

Charakteristika předmětu

Předmět rozvíjí především kompetence pracovní, komunikativní a sociální a personální. Manuální zručnost žáků je v současné době poněkud opomíjenou částí vzdělávání.

Předmět je vyučován v celkové dotaci 4 hodin, v každém ročníku po jedné hodině za týden. Žáci jsou rozděleni do 2 skupin v každé třídě. Žáci v 6. ročníku absolvují základní učivo příprava pokrmů a oblast svět práce. V 7. ročníku je učivo zaměřeno na práci s technickými materiály – dřevo, plasty, kovy a na oblast svět práce. V 8. ročníku je vyučována oblast vedení domácnosti a oblast svět práce. V 9. ročníku je dále rozvíjena oblast práce s technickými materiály – dřevo, kovy a oblast svět práce. Učivo je do jednotlivých ročníků zařazeno tak, aby v každém bylo téma svět práce a další téma, stanovené RVP. Žáci příslušného ročníku jsou rozděleni do 2 skupin. Skupiny žáků jsou menší především vzhledem k zajištění bezpečnosti žáků při práci.

Pojetí předmětu nepředpokládá, že každý žák bude vzděláván ve všech dílčích tématech, která RVP nabízí, ale pouze v některých, která jsou stanovená v ŠVP.

Charakteristika jednotlivých částí

Práce s technickými materiály

Výuka je zaměřena především na to, aby žáci zvládli základní praktické činnosti s ručním nářadím. V teoretické části poznání vlastností používaných materiálů a jejich správnou volbu pro zhotovení jednoduchých výrobků. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se orientovali v jednoduché technické dokumentaci a byli schopni technickou dokumentaci k výrobku vytvořit.

Hlavním cílem předmětu je vytvořit pozitivní vztah žáků k technickým oborům a manuální řemeslné práci.

Příprava pokrmů

Žáci si osvojují učivo okruhu Příprava pokrmů v žákovské kuchyňce. Při výuce je kladen důraz na rozvoj manuální zručnosti, výchovy ke zdraví, rozvoj aktivního vztahu k ochraně životního prostředí, dodržování pravidel společenského chování, komunikaci i spolupráci.

Předmět směřuje k tomu, aby si žáci osvojili praktické pracovní dovednosti a návyky potřebné pro jejich další život. Vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit samostatně i v týmu.

Žáci jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci, k vytváření pozitivního vztahu a odpovědného postoje k vlastní práci a její kvalitě.

Žáci nižších ročníků připravují jednoduché pokrmy teplé i studené kuchyně s ohledem na bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Starší žáci jsou vedeni ke zvládnutí složitějších technologií při přípravě pokrmů, učí se společensky se chovat při stolování a poskytnout první pomoc při úrazech v kuchyni.

Vedení domácnosti

Předmět Vedení domácnosti pomůže žákům získat soubor vědomostí, praktických dovedností a návyků nezbytných pro zajištění bezproblémového chodu domácnosti. Naučí se ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti, používat vhodné materiály, pomůcky a nástroje na drobnou domácí údržbu a základní hygienické předpisy, které je nutno při provozu a údržbě domácnosti respektovat. Seznámí je s funkčností a ekonomikou provozu domácnosti, s udržováním jejího chodu a úklidem, údržbou oděvu a textilií, základními ručními prací a s drobnou domácí údržbou. Žáci jsou též seznámeni s problematikou ekologie v oblasti bydlení.

Pěstitelské práce a chovatelství

Pěstitelství na základní škole seznamuje žáky s jednotlivými složkami živé přírody, které jsou od nepaměti lidmi využívány jednak jako potraviny, jako technické plodiny a v neposlední řadě jako nezbytný estetický prvek životního prostředí člověka. Na tomto poznání je založeno i pochopení důležitosti udržování přírodní rovnováhy pro existenci živých ekosystémů včetně člověka samotného.

Obsah učiva pěstitelství je zaměřen na rozšíření poznatků a dovedností o pěstování pokojových rostlin a zeleniny a o aranžování rostlin. Součástí nového učiva je nauka o půdě a praktická cvičení s ní, ovocnářství, pěstování léčivých rostlin, základy ochrany rostlin. Významné místo v obsahu má tvorba a ochrana životního prostředí. Obsah učiva je doplněn o chovatelství drobných a domácích zvířat.

Svět práce

Žáci získají základní poznatky, které jsou potřebné k orientaci při volbě svého budoucího povolání. Informace o středních školách, předpokladech pro výkon některých povolání ve vztahu ke svým schopnostem, možnosti, kde získat další informace.

Materiální podmínky

Práce s technickými materiály

Pro výuku předmětu má škola k dispozici dobře vybavenou dílnu pro práci s kovem a pro práci s dřevem. U dílny je strojovna s potřebným vybavením pro přípravu materiálu.

Příprava pokrmů

Žákovská kuchyně disponuje 4 pracovišti, každé je vybaveno elektrickým sporákem, kuchyňskou linkou se dřezem a veškerým potřebným nádobím. Pro žáky je celkem 16 pracovních míst.

Vedení domácnosti

Pro výuku vedení domácnosti lze využít podle potřeby kmenovou učebnu, žákovskou kuchyni, učebnu výtvarné výchovy nebo prostory a vybavení školní dílny.

Pěstitelství a chovatelství

Na školní zahradě jsou pro pěstování rostlin k dispozici záhony, ovocné stromy.

Strategie pro naplnění klíčových kompetencí v 6. a 7. ročníku

Kompetence pracovní

- seznamujeme a vyžadujeme po žácích dodržování základních pravidel bezpečnosti práce v různých pracovních podmínkách, vedeme žáky k udržování pracovního pořádku
- seznamujeme žáky s vlastnostmi materiálů a nástrojů, rozvíjíme jejich manuální zručnost
- podporujeme v žácích kladný vztah k práci, její efektivitě, kvalitě a smysluplnosti
- vytváříme zdravé pracovní prostředí, podporujeme hospodárné využívání materiálů s ohledem na životné prostředí
- učíme žáky prezentovat výsledky své práce, ohodnotit práci svou i druhých
- v rámci projektového vyučování vedeme žáky k vymýšlení nápadů, jejich formulaci, získání prvotních informací, realizaci a zhodnocení

Kompetence občanské

- vedeme žáky k udržování čistoty svého nejbližšího okolí a třídění odpadu
- ve školních podmínkách seznamujeme žáky s řády odborných učeben a vyžadujeme jejich dodržování řádu

- vedeme žáky k aktivní pomoci druhým

Kompetence k učení

- ujišťujeme žáky o užitečnosti poznatků z hlediska jejich pozdějšího využití
- vytváříme prostředí a prostor, aby žáci měli možnost posoudit vlastní pokrok s možností prožití vlastního úspěchu

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k aktivnímu podílu při všech fázích činnosti, při plánování, přípravě, realizaci i hodnocení

Kompetence komunikativní

- podporujeme metody skupinového učení a jejich prostřednictvím vedeme žáky ke spolupráci při vyučování

Kompetence sociální a personální

- pomáháme skupinám vytvářet pravidla týmové práce, sledujeme a pozitivně ovlivňujeme atmosféru v týmu

Strategie pro naplnění klíčových kompetencí v 8. a 9. ročníku

Kompetence pracovní

- uváděním příkladů z praxe zdůrazňujeme význam jednotlivých profesí
- v rámci vyžadujeme po žácích dodržování základních pravidel bezpečnosti práce v různých pracovních podmínkách, vedeme žáky k udržování pracovního pořádku
- seznamujeme žáky s vlastnostmi materiálů a nástrojů, rozvíjíme jejich manuální zručnost
- podporujeme v žácích kladný vztah k práci, její efektivitě, kvalitě a smysluplnosti
- vytváříme zdravé pracovní prostředí, podporujeme hospodárné využívání materiálů s ohledem na životné prostředí
- vyžadujeme po žácích prezentaci výsledů své práce, ohodnocení práce své i druhých
- projektového vyučování vedeme žáky k vymýšlení nápadů, jejich formulaci, získání prvotních informací, realizaci a zhodnocení

Kompetence občanské

- vyžadujeme od žáků udržování čistoty svého nejbližšího okolí a třídění odpadu
- ve školních podmínkách vyžadujeme dodržování řádu odborných učeben
- vedeme žáky k aktivní pomoci druhým

Kompetence k učení

- ujišťujeme žáky o užitečnosti poznatků z hlediska jejich pozdějšího využití
- vytváříme prostředí a prostor, aby žáci měli možnost posoudit vlastní pokrok s možností prožití vlastního úspěchu

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k aktivnímu podílu při všech fázích činnosti, při plánování, přípravě, realizaci i hodnocení

Kompetence komunikativní

- podporujeme metody skupinového učení a jejich prostřednictvím vedeme žáky ke spolupráci při vyučování

Kompetence sociální a personální

- pomáháme skupinám vytvářet pravidla týmové práce, sledujeme a pozitivně ovlivňujeme atmosféru v týmu

Svět práce

8. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</i>	rozliší základní znaky a požadavky na řemeslné profese, maturitní obory a obory vyžadující vysokoškolské vzdělání	vlastní zkušenost v rámci dílčích složek předmětu člověk a svět práce	
<i>posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</i>	porovná své možnosti a prospěch s požadavky na studium příslušného oboru	základní typy škol, možnosti dalšího studia	

9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</i>	rozliší základní znaky a požadavky na řemeslné profese, maturitní obory a obory vyžadující vysokoškolské vzdělání	vlastní zkušenost v rámci dílčích složek předmětu člověk a svět práce podmínky podnikání, etapy a typy výroby, vedení účetnictví	
<i>posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</i>	zvolí si školu podle svého zájmu a schopností	rozdělení a přehled o typech škol, možnosti dalšího studia	
<i>využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</i>	uvede, kam se může obrátit s požadavky na informace o dalším studiu	návštěva úřadu práce, informace výchovné poradkyně, internet	
<i>prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</i>	v modelové situaci žádosti o práci nabídne své schopnosti, prezentuje vzdělání	modelové situace, testy zvládnutí situací	

Práce s technickými materiály

7. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i>	posoudí základní vlastnosti dřeva, plastů, kovů (hustota, pevnost, odolnost, možnosti zpracování) rozpozná základní druhy dřeva, kovů a plastů, uvede jejich použití vybere vhodný materiál a nářadí pro zpracování jednoduchého výrobku spojí dřevo lepením a hřebíky, vybere jejich vhodnou velikost	dřevo, plasty, kovy základní fyzikální, chemické a technologické vlastnosti druhy dřev, jejich stavba, zpracování řeziva, význam lesa druhy plastů (celuloid, polyetylen, polystyren, PVC ...) spojování lepením a hřebíky	EMV I/a EMV III/d
<i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i>	stanoví pracovní postup pro práci na jednoduchém výrobku	stanovení pracovního postupu	
<i>užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i>	přečte jednoduchý technický náčrt a výkres, udělá jednoduchý náčrt podle předlohy včetně jednoduchého kótování	technický náčrt a výkres, kótování	
<i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	v praxi uplatňuje zásady zakotvené v řádu školní dílny respektuje pravidla bezpečnosti práce s nástroji uvede zásady první pomoci	samostatná práce s ručním nářadím	
<i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i>	vyrobí výrobek podle zadání, instruktáže a jednoduchého výkresu provádí: orýsování dřeva, příčný řez, broušení dřeva, spojování hřebíky, lepidlem moření, lakování řezání plastu, pilování, broušení a leštění, vrtání měření a štípání drátu, ohýbání drátu, orýsování plechu, jeho stříhání a ohýbání	práce na výrobcích	
<i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i>	posoudí materiály z hlediska jejich základních vlastností roziší plasty z hlediska změny jejich vlastností při zahřívání, uvede příklady popíše technologický postup při	základní materiály a jejich vlastnosti dřevo velkoplošné materiály, výroba, vlastnosti (překližka, laťovka,	

	výrobě oceli, rozliší litinu a druhy ocelí podle složení a potřeby použití pracuje se základními nástroji: s pilou na dřevo, kladivem, kleštěmi, rýsovací jehlou, pilníkem, ruční vrtačkou, nůžkami na plech, dlátem, kolovrátkem, kleštěmi spojí plech nýtováním povrchově upraví dřevo lakováním	dřevotřískové desky, dřevovláknité desky) plasty zpracování teplem termoplasty, reaktoplasty kovy výroba oceli surové železo, litina, ocel nýtování plechu, způsoby nanášení nátěrových hmot	
<i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i>	sestaví pracovní postup pro vytvoření složitějšího výrobku	stanovení podrobného pracovního postupu	
<i>užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i>	přečte z výkresu potřebné údaje, připraví si jednoduchý výkres narýsuje jednoduchý výkres v půdorysu a nárýsu podle předlohy	čtení jednoduchého výkresu promítání na tři průmětny nárýs, půdorys, bokorys	
<i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	v praxi uplatňuje zásady zakotvené v řádu školní dílny respektuje pravidla bezpečnosti práce s kladivem, pilou na dřevo, kleštěmi, rýsovací jehlou, pilníkem, ruční vrtačkou, nůžkami na plech, dlátem, kolovrátkem, kleštěmi	text řádu školní dílny pravidla první pomoci při poranění pravidla bezpečnosti práce s uvedenými nástroji	
<i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i>	provádí: orýsování dřeva, podélný a šikmý řez dřeva, vrtání, prořezávání a dlabání dřeva, broušení dřeva, základní povrchovou úpravu mořením a lakováním, spojování dřeva řezání plastu, pilování, broušení a leštění, tvarování teplem orýsování plechu, stříhání, pilování, vrtání spojování plechu nýtováním, povrchovou úpravu oceli	práce na výrobcích povrchová úprava materiálů	

9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních</i>	posoudí materiály z hlediska jejich základních vlastností pracuje se základními nástroji s kladivem, pilou na dřevo, kleštěmi,	základní materiály a jejich vlastnosti spojování dřeva (plátování, čep a rozpor,	

<i>nástrojů a nářadí</i>	rýsovací jehlou, pilníkem, ruční vrtačkou, nůžkami na plech, dlátem, kleštěmi, páječkou uvede způsoby průmyslového zpracování plastů a možnosti likvidace plastů jako odpadu projeví základní znalost o rozdělení ocelí do tříd a jeho významu vysvětlí význam, druhy a způsob pájení kovů posoudí použití nátěrových hmot z hlediska jejich složení	pero a drážka, kolíky ...) průmyslové zpracování plastů (lisování, vyfukování, vytlačování, tažení ...) problémy likvidace plastů kovy pájení kovů - tvrdé, měkké povrchová úprava, druhy nátěrových hmot	
<i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i>	sestaví pracovní postup pro vytvoření složitějšího výrobku	stanovení podrobného pracovního postupu výrobku a jeho částí	
<i>užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i>	narýsuje výkres výrobku podle předlohy narýsuje jednoduchý výrobek v řezu a průřezu	čtení a rýsování výkresu použití řezu a průřezu	
<i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	v praxi uplatňuje zásady zakotvené v řádu školní dílny respektuje pravidla bezpečnosti práce s nástroji	text řádu školní dílny pravidla první pomoci při poranění pravidla bezpečnosti práce s nářadím	
<i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i>	provádí orýsování dřeva, příčný řez, broušení, spojování lepením lakování spojování dřeva čepováním orýsování plastu, řezání, pilování, broušení a leštění, vrtání orýsování plechu, stříhání, ohýbání, spojování pájením	práce na výrobcích povrchová úprava materiálů způsoby nanášení nátěrových hmot	
<i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i>	popíše základní způsoby a pravidla strojního zpracování dřeva a kovů uvede pravidla bezpečnosti při práci na strojích rozezná spojovací díly pro spojení součástí a stanoví jejich vhodnost pro konkrétní případy charakterizuje jednotlivé etapy výroby charakterizuje jednotlivé způsoby výroby rozezná druhy závitů a stanoví postup při výrobě závitů určí vhodný spojovací díl pro	strojní zpracování dřeva (okružní a pásová pila, svrchní a spodní frézka, dlabačka, soustruh) strojní zpracování kovů (pákové nůžky, frézka, soustruh, moderní počítačem řízené stroje, automatické výrobní linky) etapy výroby (přípravná, výrobní a expediční) způsoby výroby (kusová, sériová,	

	konkrétní případy popíše způsob výroby laminátu, uvede přednosti laminátových výrobků	hromadná) spojování kovů šrouby (druhy a výroba závitů), svařováním spojování dřeva a DTD spojovacími díly (vruty, konfirmáty, kolíky) plasty - lamináty	
<i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i>	vytvoří úplný pracovní postup k zhotovovanému výrobku	samostatné stanovení úplného pracovního postupu výrobku a jeho částí	
<i>užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i>	vytvoří úplnou technickou dokumentaci v potřebné kvalitě k danému výrobku dodržuje základní pravidla pro technické zobrazování	technické zobrazování	
<i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	v praxi uplatňuje zásady zakotvené v řádu školní dílny respektuje pravidla bezpečnosti práce s nástroji	text řádu školní dílny pravidla první pomoci při poranění pravidla bezpečnosti práce s uvedenými nástroji	
<i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i>	provádí: začištění hran DTD, spojování DTD konfirmáty vytvoří jednoduchý výrobek použitím technologie laminátu pomocí závitového očka a závitníku vyrobí vnitřní i vnější závit vytvoří podle dokumentace funkční výrobek z více druhů materiálů	práce na výrobku	

Příprava pokrmů

6. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</i>	orientuje se v základním vybavení kuchyně bezpečně obsluhuje a udržuje v čistotě a pořádku základní spotřebiče v současné kuchyni	pomazánky saláty polévky	
<i>připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</i>	zvládne jednoduché pracovní postupy při tepelné úpravě pokrmů i úpravě pokrmů za studena zorganizuje efektivně práci ve skupině	pokrmy připravované v alobalu pokrmy z listového těsta nealkoholické nápoje	
<i>dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</i>	připraví tabuli pro jednoduché stolování naučí se vhodně chovat při stolování i při obsluze	sladká jídla pokrmy s těstovinami	
<i>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</i>	seznámí se se zásadami zakotvenými v řádu cvičné kuchyně a uplatní je v praxi dodrží obecné zásady bezpečnosti a hygieny, udrží při práci pořádek a čistotu pracovních ploch a případně poskytne základní první pomoc	nepečené vánoční cukroví pokrmy z mletého masa bezmasé pokrmy	
<i>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</i>	použije samostatně při práci běžné domácí základní spotřebiče provede bezpečně jejich montáž, demontáž a údržbu	moučníky a nápoje zeleninová jídla polévky a zavářky	
<i>připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</i>	zná základní pracovní postupy při přípravě pokrmů a nápojů zvládne výběr a nákup základních skupin potravin, včetně jejich skladování	omáčky a přílohy pokrmy na jehle a přílohy vánoční cukroví	
<i>dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</i>	zvládne stolování v restauraci nebo v soukromí připraví slavnostní tabuli se zdobnými prvky a květinami na stole	pokrmy z masa a přílohy dezerty	
<i>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</i>	seznámí se se zásadami zakotvenými v řádu cvičné kuchyně a uplatní je v praxi dodrží zásady bezpečnosti a hygieny a poskytne první pomoc při případných úrazech v kuchyni	pokrmy z ovoce pokrmy z uzenin a saláty jako příloha	

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</i>	<p>uvede základní podmínky pro pěstování rostlin</p> <p>uvede druhy půd, jejich vlastnosti a způsoby zpracování půdy</p> <p>určí možnosti pro výživu rostlin (hnojení)</p> <p>uvede agroekologické požadavky na pěstění</p> <p>určí způsob ochrany rostlin a půdy (příklady chorob, škůdců, plevele, ochrana)</p> <p>rozezná osivo, sadbu a výpěstky některých základních druhů zeleniny</p> <p>určí charakteristiku a rozdělení zeleniny, vysvětlí její význam pro zdraví</p> <p>vysvětlí zásady uplatňované při pěstování a rychlení zeleniny (skleník, fóliovník)</p> <p>uvede podmínky pěstování na malém prostoru, doma, na balkoně</p> <p>uvede základní podmínky pro pěstování okrasných rostlin</p> <p>uvede hlavní druhy okrasných rostlin</p> <p>vysvětlí množení vybraných zástupců okrasných dřevin a květin</p> <p>vysvětlí pojem hydroponické pěstování pokojových rostlin a bonsají a uvede způsob tohoto druhu pěstování</p> <p>rozezná použití okrasných rostlin v interiérech a exteriérech</p> <p>uvede vliv rostlin na zdraví člověka a jeho psychiku</p> <p>rozpozná některé pokojové rostliny, které mohou působit otravy a alergie</p> <p>vysvětlí pojmy zahradní architektura, předzahrádka</p> <p>uvede možnosti úpravy balkonů, oken</p>	<p>podmínky pro pěstování - půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy</p> <p>zelenina - osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování</p> <p>okrasné rostliny - základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez,</p>	
<i>pěstuje a využívá rostliny pro výzdobu</i>	<p>pečuje o zeleň a okrasné rostliny na zahradě školy</p> <p>ošetřuje školní pokojové rostliny</p>	<p>pěstování vybraných druhů zeleniny, okrasných rostlin jednoduchá vazba,</p>	

	používá zásady uplatňované při pěstování a vazbě okrasných rostlin, při aranžování živých i suchých rostlin a přírodnin pečuje o ovocné stromy na školní zahradě	úprava květin	
<i>používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</i>	používá vhodné pracovní pomůcky při pěstování vybraných rostlin správně zachází s používáním nářadím (ošetřování, ukládání)		
<i>dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</i>	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce s rostlinami dodržuje zásady a bezpečnost užití malé zahradní mechanizace poskytne první pomoc při úrazu (mechanické zranění, bodnutí hmyzem)	text řádu školní zahrady pravidla první pomoci při poranění pravidla bezpečnosti práce s nářadí	
<i>volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</i>	určuje druhy ovocných rostlin, jejich pěstování a množení vybraného druhu (drobné ovoce) ovládá zásady pro výsadbu a pěstování ovoce uvede základní podmínky pro pěstování léčivých rostlin z výsevu určuje léčivé účinky některých rostlin vysvětlí negativní účinky některých rostlin na zdraví člověka – jedovatost, alergie popíše rostliny jako drogy a jejich zneužívání	ovocné rostliny - druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování léčivé rostliny, koření - pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie	
<i>pěstuje a využívá rostliny pro výzdobu</i>	pečuje o léčivé rostliny na zahradě školy		
<i>používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</i>	používá vhodné pracovní pomůcky při pěstování vybraných léčivých rostlin správně zachází s používáním nářadím (ošetřování, ukládání) a provádí jejich údržbu		
<i>prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</i>	popíše základní zásady chovu zvířat v domácnosti (pes, kočka, morče) popíše chov akvariálních a exotických zvířat uvede podmínky pro chov, výběr zvířete, krmení, životní prostředí zvířete	chovatelství - chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty	
<i>dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny</i>	dodržuje zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany při práci s rostlinami a zvířaty	text řádu školní zahrady pravidla první pomoci při poranění	

<i>a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</i>	dodržuje technologickou kázeň poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	pravidla první pomoci při úrazech způsobených zvířaty	
--	---	---	--

Provoz a údržba domácnosti

8. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</i>	vysvětlí vznik a vývoj oděvu rozezná různé druhy oděvních materiálů (přírodní, chemické, směsové) rozezná symboly označující způsob péče o šatstvo vysvětlí pracovní postup při pravidelnému ošetřování oděvu a prádla (praní, žehlení) orientuje se v návodech k obsluze žehličky, pračky určí pracovní postup při sezónní ošetření oděvu určí možnosti čištění některých skvrn uvede způsob ukládání šatstva, podle návodu opraví a upraví drobné poškození oděvu podle návodu používá nové ruční ozdobné stehy a vysvětlí jejich použití používá základní prvky háčkování pro výrobu vybraného předmětu používá základní prvky pletení pro výrobu vybraného předmětu vyjmenuje části bytu a vysvětlí jejich význam vysvětlí provoz domácnosti - voda, teplo, světlo - jejich funkčnost uvede pracovní postup uklizení domácnosti orientuje se v návodech pro používání čisticích prostředků a pomůcek rozezná symboly označující chemické čisticí přípravky	údržba oděvů a textilií, ruční práce – ruční šití, vyšívání, háčkování, pletení byt a jeho uspořádání – zařizování, osvětlení, technické vybavení bytu úklid bytu – organizace, čisticí pomůcky, čisticí prostředky	
<i>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím</i>	ovládá jednoduché pracovní postupy při údržbě oděvu (praní, žehlení prádla)	ruční šití, vyšívání, háčkování, pletení	

<i>včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu</i>	pojmenuje nástroje a pomůcky při ručnímu šití, háčkování a pletení a vysvětlí jejich správné použití pojmenuje čisticí pomůcky a prostředky a vysvětlí správné zacházení s nimi		
<i>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</i>	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci se žehličkou a příslušnými pomůckami poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	školní řád řad učební pravidla první pomoci při poranění pravidla bezpečnosti práce s uvedenými nástroji	
<i>provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</i>	rozliší druhy výdajů v domácnosti vysvětlí pojmy plánování a rodinný rozpočet určí obsah písemného vedení domácího účetnictví vysvětlí možnosti ukládání účtů vysvětlí význam účetních dokladů určí způsob a význam třídění domácího odpadu	ekonomika v domácnosti – plánování a rodinný rozpočet, písemné vedení účetnictví, ukládání účtů a účetních dokladů odpad a jeho recyklace	
<i>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</i>	uvede druhy nebezpečí v domácnosti a způsob chránění před nimi používá základní druhy švů při strojovém šití podle návodu opraví a upraví drobné poškození oděvu na šicím stroji používá šicí stroj pro výrobu vybraného výrobku (zástěra, povlak na polštář), orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů (myčka, elektrický robot, mikrovlnka, elektrický sporák)	bezpečnost v domácnosti spotřebiče v domácnosti strojové šití – údržba, druhy švů opravy a úpravy prádla a oděvu, dírky	
<i>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu</i>	ovládá pracovní postup při strojovém šití správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím včetně údržby provádí teoreticky drobnou domácí údržbu - výměna zámku, výměna vodovodního ventilu, práce se sádrou, připevnění dlaždice, oprava malby, tapetování, nátěry, výměna žárovky, obsluha domácích elektrických a plynových spotřebičů	sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana	
<i>dodržuje základní hygienická</i>	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci dodržuje zásady	školní řád, řad učební pravidla první pomoci při	

<i>a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</i>	bezpečnosti a ochrany při práci se šicím strojem a příslušnými pomůckami, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	poranění pravidla bezpečnosti práce s uvedenými nástroji	
--	--	--	--