

Povinně volitelné předměty

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Vzdělávací oblast je v 6. – 9. ročníku realizována prostřednictvím vyučovacího předmětu: první cizí jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

Charakteristika předmětu

Volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce je nabízen žákům, kteří si jako svůj první a povinný jazyk zvolili anglický jazyk. V předmětu anglická konverzace si upevňují znalosti angličtiny, které dosud získali. Probírají různá konverzační témata. Obsah vyučovacích hodin je zaměřen především na procvičování dovednosti Speaking – mluvení. Jazyk je vyučován v jednohodinové týdenní dotaci v 6. – 9. ročníku.

Materiální vybavení

Výuka probíhá v odborné učebně nebo v kmenové třídě. Žáci pracují většinou s doplňkovými materiály – pracovními listy, které se vztahují k příslušnému tématu. Učitel využívá audio-orální pomůcky – kazetový magnetofon, CD, kazety, plakáty, obrázky, mapy, fotografie atd. Při výuce je možné taktéž využít televizi, DVD nebo počítače v odborných učebnách.

Strategie pro naplnění klíčových kompetencí v 6. - 9. ročníku

Kompetence k učení

- zdůrazňujeme žákům důležitost komunikace v němčině pro život a studium
- propojujeme témata a jazykové jevy
- vedeme žáky samostatně odstraňovat problémy při komunikaci v němčině

Kompetence k řešení problémů

- aplikujeme a probíráme jednoduché problémy, situace v cizojazyčném prostředí
- podporujeme odvalu dětí nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem
- učíme děti opisovat obsah myšlenky

Kompetence komunikativní

- předkládáme k porozumění jednoduchá sdělení v A
- formulujeme společně jednoduché myšlenky anglicky
- vedeme žáky ke snaze o porozumění i promluvě v přirozeném textu v A
- podporujeme v žácích využití dovedností osvojených v A navázání kontaktu

Kompetence sociální a personální

- ukazujeme žákům jak v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc
- spolupracujeme v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

Kompetence občanské

- představujeme zvyky v anglicky mluvících zemích a porovnáváme je se zvyky našimi
- srovnáváme ekologické a environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a ČR

Kompetence pracovní

- samostatně pracujeme s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
- využíváme aj k získání informací z různých oblastí

6. – 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<i>čte nahlas plynule a foneticky texty přiměřeného rozsahu</i>	čte texty vztahující se ke konverzačním tématům	anglické vánoce zvířata celého světa úryvky z anglické četby – jednoduché texty	
<i>rozumí obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky</i>	v textech vyhledá odpovědi na otázku, popř. požadované výrazy či fráze	zvířata nakupování úryvky z knih	
<i>rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci</i>	reaguje na pokyny učitele, ptá se a odpovídá na otázky, česky vysvětlí obsah anglické promluvy	práce s nahrávkou – poslech rozhovor v obchodě členové rodiny cestování	
<i>odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</i>	porozumí obsahu textu, odhadne význam slov z kontextu	úryvky z Robinsona Crusoe nebo jiné anglické knihy	
<i>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</i>	dle vzoru sestaví vyprávění o sobě a svých zálibách, o své rodině, své třídě	můj typický den záliby, oblíbená hudba moje rodina, můj domov sporty z čeho mám strach?	
<i>stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</i>	česky vysvětlí obsah daného textu, promluvy nebo rozhovoru	texty k jednotlivým tématům poslech audio nahrávek k tématům	
<i>vyžádá jednoduchou informaci</i>	utvoří otázku, zeptá se, porozumí odpovědi	rozhovory řada otázek a odpovědí ve třídě	
<i>jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</i>	sestaví a předvede rozhovor, který je běžnou každodenní situací	rozhovory určování času národnosti popis vzhledu nakupování	
<i>čte nahlas plynule a foneticky texty přiměřeného rozsahu</i>	čte texty vztahující se ke konverzačním tématům	úryvky z knih – téma čtení svátky v Anglicky mluvících zemích	
<i>rozumí obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory,</i>	v textech vyhledá odpovědi na otázku, popř. požadované výrazy či fráze	bydlení v Anglii cestování do Anglie perfektní dovolená	

<i>v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky</i>			
<i>rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci</i>	reaguje na pokyny učitele, ptá se a odpovídá na otázky, česky vysvětlí obsah anglické promluvy	práce s audio nahrávkami – poslech můj víkend přátelé – charakter zaměstnání	
<i>odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</i>	porozumí obsahu textu, odhadne význam slov z kontextu	čtení textů – informace o anglicky mluvících zemích	
<i>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</i>	vypráví o sobě a svých zálibách, o své rodině, své třídě, o svém bytě nebo domě, o místě, kde bydlí rozumí rozhovoru v restauraci, umí podobný sestavit	jídlo v ČR a v Anglii můj dům/byt moje město/vesnice Londýn – památky moje budoucnost	
<i>stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</i>	česky vysvětlí obsah daného textu, promluvy nebo rozhovoru umí anglicky říci, o čem jednoduchý text nebo promluva pojednává	texty k jednotlivým tématům poslech audio nahrávek k tématům	
<i>vyžádá jednoduchou informaci</i>	utvoří otázku, zeptá se, porozumí odpovědi	rozhovory řada otázek a odpovědí ve třídě	
<i>jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</i>	sestaví a předvede rozhovor, který je běžnou každodenní situací	rozhovory orientace ve městě	
<i>čte nahlas plynule a foneticky texty přiměřeného rozsahu</i>	čte texty vztahující se ke konverzačním tématům	texty k jednotlivým tématům (kultura, nemoci, móda, školský systém, ČR, anglicky mluvící země,..)	
<i>rozumí obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky</i>	v textech vyhledá odpovědi na otázku, popř. požadované výrazy či fráze	texty k jednotlivým tématům (velikonoce, cestování)	
<i>rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci</i>	reaguje na pokyny učitele, ptá se a odpovídá na otázky, česky vysvětlí obsah anglické promluvy	práce s audio nahrávkou (poslechy zaměřené k tématům, např. nakupování – výměna zboží)	
<i>odvodí pravděpodobný význam nových slov</i>	porozumí obsahu textu, odhadne význam slov z kontextu	čtení textů- zajímavosti o anglicky mluvících	

<i>z kontextu textu</i>		zemích (VB, USA, Kanada, Austrálie)	
<i>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</i>	vypráví o sobě a svých zálibách, o své rodině a dalších tématech dovede sestavit vyprávění na zadané téma	já a kultura kultura v mém městě zdraví a nemoci já a móda	
<i>stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</i>	česky vysvětlí obsah daného textu, promluvy nebo rozhovoru	texty k jednotlivým tématům poslech audio nahrávek k jednotlivým tématům	
<i>vyžádá jednoduchou informaci</i>	utvoří otázku, zeptá se, porozumí odpovědi	rozhovory řada otázek a odpovědí ve třídě	
<i>jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</i>	sestaví a předvede rozhovor, který je běžnou každodenní situací	rozhovory nakupování návštěva u lékaře	