

ZŠ Školní 226, Kaplice

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola Kaplice, Školní 226, 382 41
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Petr
Telefon	380 347 910, 728 402 466
Email	skola@zsskolnikaplice.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Helena Cinádrová
Telefon	380 347 917
Email	cinadrova@zsskolnikaplice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Bc., Ing. Miroslava Vančura Kostková
Telefon	380 347 914
Email	kostkova@zsskolnikaplice.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	11	222 (130 chlapců, 92 dívek)
ZŠ - II. stupeň	8	190 (88 chlapců, 102 dívek)
Azylant nebo žadatel o azyl		29 (18 chlapců, 11 dívek) Ukrajina
Cizinci bez trvalého pobytu v ČR		Ukrajina 1 dívka, Moldavská republika 1 chlapec
Cizinec s trvalým pobytem v ČR		Moldavská republika 1 dívka
Celkem	18	412

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	2
ÚVOD.....	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
Úplnost a velikost školy	5
Vybavení školy.....	5
Charakteristika pedagogického sboru	5
Riziková prostředí ve škole	6
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ OBLASTI PREVENCE.....	6
MONITORING	7
CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE	8
STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU.....	8
Dlouhodobé cíle	8
Krátkodobé cíle	8
REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	9
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	10

ÚVOD

Žáci tráví ve škole značnou část svého dosavadního života, úkolem školy je tak kromě samotného vzdělávání i výchova, aby žáci dokázali v budoucím životě čelit nástrahám, současného světa tak, že si budou vážit svého zdraví, sebe sama, uměli nakládat se svým volným časem apod. Minimální preventivní program je nástrojem, který žákům umožní identifikaci a prevenci rizikových jevů v chování.

Pro zpracování preventivního programu byly využity následující vnější závazné materiály:

- zákon č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon §5, §29)

- vyhláška MŠMT č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších změn (vyhláška č. 116/2011Sb.),

- vyhláška MŠMT č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. MŠMT-2647/2013-210,

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a mládeže, MŠMT č. j. 21291/2010-28,

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21149/2016,

Žáci i rodiče mají přístup ke školnímu řádu, se kterým jsou žáci vždy seznámeni během prvních dnů školního roku.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Základní škola Kaplice, Školní 226 je školou úplnou, zatím ne bezbariérovou, pro žáky 1. stupně i 2. stupně, která nabízí základní vzdělání pro žáky z Kaplice a z přilehlých obcí. Jedná se o spádovou obec a z toho vyplývá i složení žáků. Do školy dojíždí několik žáků z okolních vesnic. Někteří z těchto žáků mají velmi slabé sociální a rodinné zázemí. Z toho vycházejí i specifické problémy prevence. Škola je vhodně situována v klidné zóně stranou dopravního ruchu. Kapacita školy je 500 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 100 žáků, která uskutečňuje zájmové vzdělávání zejména pro žáky 1. stupně. Součástí základní školy je školní jídelna s kapacitou 750 strážníků. Škola nemá v současné době navázanou žádnou mezinárodní spolupráci, ale v jednání je spolupráce s rakouskou základní školou.

Vybavení školy

ZŠ Kaplice, Školní 226 vyučuje ve třech pavilonech jedné budovy, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Celý objekt se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem u hlavního vchodu a zelení. Škola disponuje 19 kmenovými učebnami, jednou jazykovou učebnou, odbornou učebnou fyziky a chemie, dvěma učebnami výpočetní techniky, školní dílnou s nadstandardním vybavením, učebnou výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, cvičnou kuchyňkou, učebnou pro hudební výchovu. Školní družina má tři samostatné herny. Dále má škola k dispozici velkou sportovní halu a lehkooatletický areál.

Charakteristika pedagogického sboru

Škola disponuje stabilním, zkušeným a kvalifikovaným pedagogickým sborem. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podílejí na vedení různých zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Pro nadcházející období plánujeme pravidelné další vzdělávání učitelů, kde pedagogové získají nové poznatky, které budou efektivně aplikovat do výuky. Kvalita práce pedagogického sboru se následně projeví v úspěšnosti při dokončování základního vzdělání a úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na gymnázia, střední školy s maturitou i do učilišť. Pedagogický sbor má 35 pedagogických pracovníků. Na 1. stupni je 11 třídních učitelů, na 2. stupni je 8 třídních učitelů. Škola nemá školního psychologa.

Riziková prostředí ve škole

Šatny-prostor pro drobnou šikanu, předávání cigaret, drog, alkoholu, kouření, rasismus, extremismus

WC-stejně jako šatny + použití těchto látek + tvrdší šikana (fyzické napadání), rasismus

Třídy-prostor pro šikanu (psychická šikana, drobná fyzická šikana), kyberšikana

Chodby-psychická šikana, kyberšikana

Další prostory školy-kouření, pití alkoholu, krádeže, kyberšikana

Online prostor v době online výuky

Projevům nežádoucího chování lze v prostorách školy předcházet dozory na chodbách a u šaten. Podpora bezpečnosti v online prostoru bude zajišťována pravidelným informováním, jak pracovat v online světě, práci s pravidly v kyberprostoru nejen v hodinách informatiky.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ OBLASTI PREVENCE

VEDENÍ ŠKOLY

- zodpovídá za realizaci preventivního programu
- je součástí „preventivního týmu“
- jedná s rodiči žáků
- jedná s dalšími organizace a odborníky v oblasti prevence

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Spolupráce poradenského pracoviště

- sestavení krizového plánu
- konzultace o celkovém stavu i individuálních případech
- vytvoření týmu při vyšetřování konkrétních případů
- příprava plánu besed k aktuálním tématům v oblasti prevence, kariérového poradenství, tvorby a naplňování IVP

Metodik prevence Bc., Ing. Miroslava Vančura Kostková

- sestavuje preventivní program ve spolupráci s vedením školy

- koordinuje a participuje aktivity zaměřené na prevenci
- spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, s okresním metodikem
- řeší a eviduje rizikové chování na půdě školy

Výchovná poradkyně Mgr. Helena Cinádrová

- poskytuje podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření
- spolupracuje a komunikuje mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupracuje a komunikuje s PPP, SPC či SVP
- má na starost prevenci školní neúspěšnosti
- podporuje vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporuje vzdělávání žáků nadaných
- vede kariérové poradenství k vhodné volbě povolání
- podporuje žáky se vzdělávacími obtížemi a s výchovnými problémy 8
- včasně intervenuje při aktuálních problémech jednotlivců i tříd
- poskytuje metodickou podporu učitelům

MONITORING

Od září 2023 si třídní učitelé budou vést sešit, do kterého budou zaznamenávat témata třídnických hodin a různé další problémy, které musí se žáky řešit, komunikaci s rodiči a další. Naše škola má problémy s agresí žáků, kteří tak řeší téměř všechny neshody mezi sebou. Narůstá počet žáků, kteří kouří, většinou mimo areál školy, ale několik těchto přestupků bylo zaznamenáno i na půdě školy. Vždy řešeno v souladu se školním řádem. Prevenci kouření ztěžuje legalizace nikotinových sáčků, které jsou volně dostupné i pro žáky školy. Zatím jsme neřešili výskyt HHC a CBD gummies, které jsou pro žáky také volně dostupné. Učitelé budou zjišťovat klima ve třídě: sociometrie, dotazníky, hry, zážitky z akcí, reakce, ..., dále budou zjišťovat situaci ve třídě od rodičů- na třídních schůzkách.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním roce se zaměříme zejména na:

- prevence kouření- vysvětlení škodlivosti kouření a užívání nikotinových sáčků, besedy
- prevence požívání jiných drog (alkohol, marihuana, ...)
- prevence agresivity a agresivního chování dětí
- bezpečný pohyb v kyberprostoru

STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle vycházejí ze strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a zaměřují se na předcházení rizikových jevů v chování žáků, na rozpoznání rizikového chování a zajištění včasné intervence, a ze vzdělávacích okruhů daných Rámcovým vzdělávacím programem (dále jen RVP).

- informovat všechny žáky školy v oblasti rizikových prvků v chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- vytvořit dostatečné zázemí k trávení volného času
- podporovat aktivity žáků
- odstranit nevhodné chování mezi žáky
- začleňovat žáky do kolektivu
- zapojit pedagogický sbor do oblasti prevence
- spolupracovat s rodiči
- spolupracovat s dalšími organizacemi podporujícími prevenci (DDM, kroužky, SVP Spirála)
- vytvořit bezpečné, respektující a spolupracující prostředí

Krátkodobé cíle

Na základě dlouhodobých cílů, současných problémů školy, podnětů třídních učitelů, učitelů předmětů výchovného charakteru, rodičů a z hodnocení preventivních programů pořádaných v loňském roce jsme formulovali krátkodobé cíle pro školní rok 2023/2024:

- nadále je potřeba se především na druhém stupni zaměřit na zlepšení klima třídy (podpora začlenění ukrajinských žáků a žáků nemající příliš kamarádů do kolektivu, spolupráce, vztahů ve třídě, slušné chování atd.),
- na začátku školního roku zorganizovat seznamovací aktivity pro 1. a 2. stupeň, sžítí se s nově přichozími žáky přicházejícími z okolních škol, zejména do 6. třídy – nový kolektiv, nový třídní učitel
- nabídnout a ukázat žákům nejrůznější formy volnočasových aktivit a tím omezit časový prostor, který mohou věnovat nežádoucím činnostem
- vyvážit a zlepšit komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci, nadále organizovat mimoškolní akce, při kterých dochází k setkání a spolupráci zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky
- vést záznamové sešity každé třídy
- spolupráce s SVP Spirála
- vytvoření aktivit pro jednotlivé cílové skupiny-besedy, semináře, individuální konzultace, skupinové práce, komunitní kruhy, přednášky, ...

REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Výuka a školní akce

Primární prevence na prvním stupni se zaměřuje nejprve na plynulý přechod dětí ze školky do školy, na změnu režimu práce, na vytváření nových vztahů, návyků a úkolů. V tomto období je pro školu velmi důležité vytvořit s žáky a jejich rodiči vztah důvěry a spolupráce. Dále se důkladněji zaměřujeme na postoje ke zdraví a k hygieně, dopravní výchovu, osobní ochranu a bezpečí.

Na 2. stupni se přidává problematika návykových látek, pohlavně přenosných chorob a poruch příjmu potravy. Primární prevence je podpořena výukou předmětů – občanská výchova a přírodopis, které obsahují témata z oblasti primární prevence. Učitelé a třídní učitelé připravují exkurze, výlety a projekty. V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Žáci zkoumají problém z různých úhlů, čímž projekt ovlivňuje osobnost žáka a posiluje smysl učení. Umožňuje intenzivní spolupráci tříd. Škola se účastní kulturních a společenských akcí v obci, okolních městech a obcích. Podporujeme nadané žáky

a účastníme se soutěží a olympiád. Velké oblibě se těší sportovní soutěže. Škola pravidelně připravuje širokou nabídku volnočasových aktivit.

Třídnické hodiny

Krátké třídnické hodiny jsou vedeny třídními učiteli minimálně jednou za týden. Na prvním stupni se upřednostňuje zhodnocení týdenní činnosti žáků ve třídě a shrnutí událostí. Na druhém stupni se aktivity na třídnických hodinách zaměřují na podporu zdravých vztahů ve třídě. Na 1. stupni probíhá Den s třídním učitelem, kdy žáci dané třídy stráví den se svým třídním učitelem mimo prostředí školy-pro podporu zdravých vztahů ve třídě a jednotlivých žáků se svým třídním učitelem.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Práce pedagogického sboru a vedení školy

1. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum	Realizátor- organizace, odborník

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Vánoční jarmark	Prosinec 2023	ŘŠ, ZŘ, TU
Den pro rodiče	Březen 2024	ŘŠ, ZŘ, TU

3. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního

vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku:

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Člověk a jeho svět	Tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků (komunitní kruh, prožitková aktivita)	
	Práva a povinnosti žáků (vytvoření řádu pro danou třídu – děti samy)	
	Nebezpečí návykových látek (předávání informací, hraní rolí, beseda)	
Prvouka	Práva a povinnosti žáků (žáci si tvoří vlastní pravidla chování ve třídě – podepisují je – aktualizují je)	
	Odmítání kontaktů z cizími lidmi (předávání informací, hraní rolí)	
	Vzájemná pomoc řešení problémů (práce ve čtyřčlenných skupinách, které se měsíčně losují)	
Výchova k občanství	Způsoby řešení konfliktů (komunitní kruh)	
	Osobní bezpečí (práce s textem)	
Ov 7	Prevence závislosti na tabáku – řízený rozhovor	
	Seznámení s problematikou drog	
	Režim dne – jak trávit volný čas (6x do roka)	
Ov 8	Různé prožívání citových situací (žádání o pomoc – dialogy)	
Ov 9	Zvládání krizí (neformální rozhovor)	
D9	Obrana před manipulací – nebezpečí extr. skupin – modelové situace	
	Rasismus – přednáška, prožitkové čtení – beseda	
Čj lit	Četba autorů, zabývajících se problematikou drog	
Tv	Vyrovnaní se s neúspěchem – kolektivní povědomí	
Celá škola	Den ochrany člověka	

4. Volnočasové aktivity pro žáky

(školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce, ...)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Halloween	listopad	Uč. 1. a 2. stupně
Masopust		Uč. 1. a 2. stupně
Spaní ve škole		Uč. 1. a 2. stupně
Den dětí		Všichni PP

Kroužky, kluby a volnočasové aktivity zajišťuje v obci DDM Český Krumlov, pobočka Kaplice.

Spolupráce s okolím školy

Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, email)
OSPOD Kaplice	Jiří Kolín	380 303 182
Městská policie	Martin Griga	380 303 139, 721 905 214
SVP Spirála	Marcela Nerudová	380 712 426

Závěrečné informace

	Datum	Podpis ŘŠ
Seznámení ředitele školy s MPP	18. 9. 2023	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	18. 9. 2023	